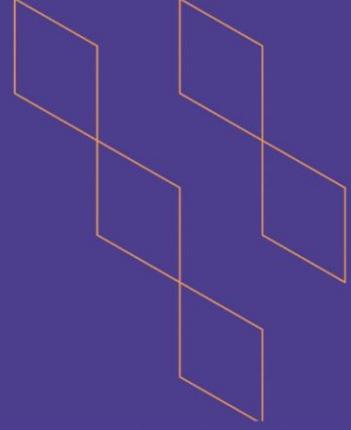




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التفسير التحليلي (٢)
رمز المقرر: ٢-٢٠٤٢٢٠٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى: الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى دراسة الطالب تفسير آيات من سور مدنية تتضمن مجادلة أهل الكتاب من (اليهود) و(النصارى)، وآيات من سورة مكية تتضمن مجادلة (الدهرية)، وجملة الآيات (١٦٨) آية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

التفسير التحليلي ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة تفسير الآيات المقررة ولا سيما الآيات المتعلقة بأهل الكتاب والرد على الدهريين.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب كيف يفسر الآيات تفسيراً تحليلياً	١ ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يذكر الطالب الأوجه المذكورة في تفسير بعض الآيات	٢ ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	أن يظهر الطالب كيفية البحث في أمهات كتب التفسير.	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يحلل الطالب مناقشة المخالفين في ضوء الأدلة والرد عليهم.	٢ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض بحث التخرج
2.3	أن يكتشف الطالب تفسيراً مقنعاً لمن جانبه الصواب وسداد الرأي.	٣ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض بحث التخرج



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن ينشئ الطالب أساليب جديدة لتفسير تواكب العصر وتلائم المجتمع.		العصف الذهني-التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض بحث التخرج
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2				
3.3				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تفسير الآيات من سورة البقرة من الآية (٤٠) إلى الآية (٥٤) مع التعريف بالسورة.	٢
٢	تفسير الآيات من سورة البقرة من الآية (٥٥) إلى الآية (٦١)	٢
٣	تفسير الآيات من سورة البقرة من الآية (٦٢) إلى الآية (٧٤)	٢
٤	تفسير الآيات من سورة البقرة من الآية (٧٥) إلى الآية (٨٢)	٢
٥	تفسير الآيات من سورة آل عمران من الآية (١) إلى الآية (١٧) مع التعريف بالسورة.	٢
٦	تفسير الآيات من سورة آل عمران من الآية (١٨) إلى الآية (٣٢)	٢
٧	اختبار دوري	٢
٨	تفسير الآيات من سورة آل عمران من الآية (٣٣) إلى الآية (٥١)	٢
٩	تفسير الآيات من سورة آل عمران من الآية (٥٢) إلى الآية (٦٨)	٢
١٠	تفسير الآيات من سورة آل عمران من الآية (٦٩) إلى الآية (٨٣)	٢
١١	تفسير الآيات من سورة الأنعام من الآية (٩١) إلى الآية (١٠٣) مع التعريف بالسورة.	٢
١٢	تفسير الآيات من سورة الأنعام من الآية (١٠٤) إلى الآية (١١٧)	٢
١٣	تفسير الآيات من سورة الأنعام من الآية (١٥١) إلى الآية (١٥٧)	٢

٢	تفسير الآيات من سورة الأنعام من الآية (١٥٨) إلى الآية (١٦٥)	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تفسير النسفي "مدارك التنزيل وحقائق التأويل"، تأليف: أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي (ت ٧١٠)، الناشر: دار الكلم الطيب، دمشق الطبعة الأولى ١٤١٩ - ١٩٩٨ م	المراجع الرئيس للمقرر
فتح القدير للشوكاني. - تيسير الكرم المنان للشيخ السعدي. - إرشاد العقل السليم لأبي السعود.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٢ هـ