



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قضايا اقتصادية معاصرة
رمز المقرر:	605459-3
البرنامج:	البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي:	قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية:	كلية ادارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة: المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إسنوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	40

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر الى إعطاء الطالب فكرة شاملة عن بعض القضايا الاقتصادية المحلية والاقليمية والعالمية مثل التكامل الاقتصادي والتلوث البيئي والأزمات المالية الفقر والفساد البطالة، التضخم، التكتلات الاقتصادية ، منظمة التجارة العالمية، والأمن الغذائي العربي، مشكلة المياه، مشكلة الطاقة البديلة ، سياسات الإصلاح الاقتصادي-الخصخصة وغيرها مما يعد تطبيقا لما درسه الطالب في المراحل السابقة واستخدام المعارف والنظريات الاقتصادية في دراسة وتفسير هذه المشكلات وما يترتب عليها من آثار.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بمختلف القضايا الاقتصادية المعاصرة في العالم وتأثيراتها الايجابية والسلبية على المجتمع السعودي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
3ع	يناقش أسس التحليل الاقتصادي و تطبيقاته	1.1
		1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
1م	يصمم البحوث والتقارير الاقتصادية والمالية	2.1
		2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
1ق	أن يدرك ابعاد القضايا الاقتصادية المختلفة.	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة : المنهج الاقتصادي والقضايا الاقتصادية المعاصرة	1
6	الأزمة المالية والازمة الاقتصادية - الازمات الاقتصادية والمالية - ازمة الكساد الكبير - الازمة المالية لدول جنوب شرق اسيا - الازمة المالية العالمية 2008	2
6	التكتلات الاقتصادية الدولية والاقليمية	4
6	الأمن الغذائي العربي	5
6	العولمة ومنظمة التجارة الدولية	7
6	سياسات الاصلاح الاقتصادي والخصخصة	8
4	أزمة الطاقة والطاقة البديلة	9
3	مشكلة المياه	10
40	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات وتقييم الواجبات المنزلية والابحاث	المحاضرة	أن يتعرف الطالب على العديد من القضايا الاقتصادية المعاصرة	1.1
			1.2
			...
		المهارات	2.0
وضع أسئلة تحليلية للطلاب	مناقشة و تكليفات	أن يحلل الطالب الأزمات الاقتصادية المختلفة	2.1

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يطرح الطالب القضايا الاقتصادية والفكرية والنقاش حولها	تكليف جماعي	متابعة تقسيم العمل مع الطلاب
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يحدد الطالب القضايا الاقتصادية وابعادها على الاقتصاد الوطني	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية.	شرح الطالب لجزئية من المنهج، و تقديم العروض التقديمية
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور ومشاركة (واجبات /إبحاث/مشاركات)	خلال الفصل الدراسي	10%
2	اختبار نصفي	4	20%
3	الكويز	8	10%
4	اختبار نهائي	10	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
- تفعيل البلاك بورد للتعليم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مصادر التعلم والمرافق
محمد البنا - قضايا اقتصادية معاصرة، كلية التجارة، جامعة المنوفية، الدار الجامعية الاسكندرية، 2009 (المكتبة المركزية لجامعة الطائف)	
	<ul style="list-style-type: none"> * اسماعيل حسن اسماعيل ، شكري رجب العشماوي، قضايا اقتصادية معاصرة ، الدار الجامعية 2014 * دانييل أرنولد " تحليل الأزمات للأمم واليوم " ترجمة د/عبد الأمير شمس الدين، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1992، • عبد المطلب عبد الحميد، الدار الجامعية للطباعة والنشر (2010) النظام الاقتصادي العالمي الجديد وفاقه المستقبلية بعد الازمة الاقتصادية. • السيد يسين، دار نهضة مصر للطباعة والنشر (2010) ازمة العولمة وانهيار الراسمالية • عبد المطلب عبد الحميد، الدار الجامعية للطباعة والنشر (2010) ، الجات واليات منظمة التجارة العالمية ، من أرجواي الى سياتل وحتى الدوحة
	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> • محمد عبد المطلب، العولمة متطلباتها - شركاتها - تداعيتها ، الدار الجامعية الاسكندرية (المكتبة المركزية بجامعة الطائف) • الازمة المالية العالمية والخروج من نفق الكساد الكبير، تأليف مارتن د/ ويص ، ترجمة عبد الحكم احمد الخزامي ، دار الفجر للنشر والتوزيع،2010(المكتبة المركزية بجامعة الطائف) * جيهان جمال "مكتبة جامعة عين شمس كلية التجارة،2010،"بركان الأزمة العالمية الى متى؟ * أنطوان حداد، الفقر في لبنان، سلسلة دراسات مكافحة الفقر، الأمم المتحدة، العدد الثاني عبدالله عبد الرحمن البسام، الطاقة الجديدة والمتجددة انواعها ومصادرها، جامعة الملك سعود ، كلية العلوم، (1421) المكتبة المركزية بجامعة الطائف • Pedro Aspe, "Estabilización macroeconómica y cambio estructural. La experiencia de México(1982-1988) " in Carlos Bazdresch, et. al. (comp.), México: auge, crisis y ajuste, vol. 2, Mexico, FCE, 1993, •)Pablo Bustelo ICEI Working Papers, No. 10 , The East Asian Financial Crises: An Analytical Survey Pablo Bustelo , Complutense Institute for International Studies, Complutense University of Madrid, Spain , 2010 	
<p>* International Monetary Fund (IMF), 2009, "Fiscal Implications of the Global Economic and Financial Crisis," IMF Staff Position Note SPN/09/13 (Washington: International Monetary Fund.</p> <p>* www.islamonline.net محمد سليمان الضبعان، ظاهرة الفقر ، موقع *</p> <p>* http://data.albankaldawli.org/indicator/SI.POV.URHC?display=graph, 27/04/2013.</p> <p>-http://www.islamtoday.net/hotline/hotline2.cfm 05/02/2013.</p> <p>-</p> <p>http://www.kuna.net.kw/ArticleDetails.aspx?id=1954220&language=ar , 11/12/2012.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>السعودية الرقمية المكتبة</p> <p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors جهاز حاسوب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب/أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية طرق التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
15	رقم الجلسة
1443/10/23هـ	تاريخ الجلسة

