



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قرآن كريم حفظ وتلاوة (٢)
رمز المقرر: ٢ - ٢٠٠٢١٢٠١
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى: الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى دراسة سور الجزء التاسع والعشرين (تصحیحاً وتسمیعاً)، والجزء الثاني من القرآن الكريم (تلاوة ونجويداً).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة تلاوة الأجزاء المقررة من القرآن الكريم، وحفظها وتسميعها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب لمبادئ الصحيحة لتلاوة القرآن الكريم	١ ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يحفظ الطالب الآيات القرآنية حفظاً سليماً من اللحن	٢ ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن الطالب حفظ وتلاوة القدر المعتمد للمقرر بمهارة عالية وأداء صحيح	١ م	المناقشة	الملاحظة والمشروعات
2.2	أن يميز الطالب تلاوات القراء المتقنين ويحاكيها	٢ م	المناقشة	الملاحظة والمشروعات
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يستمع الطلاب لزملائهم مع التصويب لقراءة بعضهم البعض	ق ١	العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الملاحظة
3.2	أن يشارك الطالب في المسابقات المحلية والدولية	ق ٢	العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الاختبارات الشفهية
3.3			١	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تلاوة سورة البقرة من الآية ١٤٢ إلى الآية ١٥٠	٢
٢	حفظ سورة الملك (١-١٥)	٢
٣	تلاوة سورة البقرة من الآية ١٥١ إلى الآية ١٦٣ حفظ سورة الملك (١٦-٣٠)	٢
٤	تلاوة سورة البقرة من الآية ١٦٤ إلى الآية ١٧٣ حفظ سورة القلم	٢
٥	تلاوة سورة البقرة من الآية ١٧٤ إلى الآية ١٨٢ حفظ سورة الحاقة	٢
٦	تلاوة سورة البقرة من الآية ١٨٣ إلى الآية ١٨٨ حفظ سورة المعارج	٢
٧	تلاوة سورة البقرة من الآية ١٨٩ إلى الآية ١٩٦ حفظ سورة نوح	٢
٨	تلاوة سورة البقرة من الآية ٢٠٨ إلى الآية ٢١٦ حفظ سورة الجن (١-١٣)	٢
٩	تلاوة سورة البقرة من الآية ٢١٧ إلى الآية ٢٢١ حفظ سورة الجن (١٤-٢٨)	٢
١٠	تلاوة سورة البقرة من الآية ٢٢٢ إلى الآية ٢٣٠ حفظ سورة المزمل	٢

٢	حفظ سورة المدثر تلاوة سورة البقرة من الآية ٢٣١ إلى الآية ٢٣٤	١١
٢	حفظ سورة القيامة تلاوة سورة البقرة من الآية ٢٣٥ إلى الآية ٢٤٢	١٢
٢	حفظ سورة الإنسان تلاوة سورة البقرة من الآية ٢٤٣ إلى الآية ٢٤٩	١٣
٢	حفظ سورة المرسلات تلاوة سورة البقرة من الآية ٢٥٠ إلى الآية ٢٥٣	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية، تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم (المصحف).
المراجع المساندة	- البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد الصادق قمحاوي. - المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	• مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سيورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة