



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

أصول الفقه (دلالات الألفاظ)	اسم المقرر:
2-2001880	رمز المقرر:
الماجستير في القانون	البرنامج:
الأنظمة	القسم العلمي:
جامعة الطائف	المؤسسة:
-	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر: إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/>
3. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت). لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	السيمنار العلمي		
2	المحاضرات التقليدية	22 ساعة	75%
3	التعليم المدمج	-	-
4	التعليم الإلكتروني	8 ساعة	25%
5	التعليم عن بعد	-	-
6	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	22
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	8
4	أخرى (تذكر) اختبارات	
الإجمالي		30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر معياراً أساسياً هو: بيان المنهج العلمي الأصولي المعين على فهم النصوص الشرعية وتفسيرها التفسير الصحيح، من خلال مباحث قواعد دلالات الألفاظ بأنواعها ومراتبها المختلفة، وبيان المناهج المختلفة (الجمهور والحنفية) في تفسير النصوص.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يمتلك الطالب المهارة في فهم وتفسير النصوص التشريعية والفقهية والقانونية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يشرح الطالب معنى الدلالات .
2ع	1.2 أن يعدد الطالب تقسيمات الدلالات
3ع	1.3 أن يوضح الطالب الأمثلة على تقسيمات الدلالات
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 أن يفرق الطالب بين أقسام الدلالات والأمثلة عليها.
2م	2.2 أن يكون قادراً على تفسير النصوص

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2م	أن يميز الطالب بين منهج الحنفية والجمهور في كيفية تناول مباحث الدلالات وإمكانية نقده.	2.3
		2...
		3 القيم
1ق	أن يتحمل الطالب المسؤولية المسندة له في التكاليف والواجبات.	3.1
1ق	أن يعمل الطالب ضمن فريق المقرر بفعالية وفقاً للقواعد المهنية.	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	بيان أبرز مناهج الأصوليين في مباحث الألفاظ والفروق الجوهرية بينها وسبب الخلاف	3
2	دراسة قاعدة المفاهيم وأثرها في فهم النصوص وفي الخلاف الفقهي والفرق بين منهجي الحنفية والجمهور	3
3	دراسة فلسفة القيد في تشريع الأحكام وأثره في فهم الدلالة والفرق بين القيد والعلّة	3
4	مفهوم المخالفة وأنواعه (تحليل مفهوم المخالفة أصولياً، عناصر مفهوم المخالفة، شروط العمل به ، التعارض بين الدلالة القياسية ومفهوم المخالفة ، أمثلة تطبيقية على العمل بالمفهوم من عدمه)	3
5	دراسة قاعدة العام وبيان مكانة العموم في الشريعة وعلاقته بصلاحية الشريعة في كل زمانٍ ومكان	3
6	الخلاف في دلالة العام بين الحنفية والجمهور وسببه وثمرته الخلاف التشريعية	3
7	مفهوم التخصيص بين الحنفية والجمهور وبيان شروط العمل بالدليل المخصص عند الاتجاهين، والفلسفة الأصولية لشروط التخصيص عند الحنفية	3
8	الفرق بين القصر والتخصيص والنسخ أصولياً وأمثلة تطبيقية	3
9	أدلة تخصيص العام مع التطبيقات على النصوص	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الطالب معنى الدلالات .	العصف الذهني	المناقشات + الاختبارات النهائية والنصفية
1.2	أن يعدد الطالب تقسيمات الدلالات	العصف الذهني	المناقشات + الاختبارات النهائية والنصفية
1.3	أن يوضح الطالب الأمثلة على تقسيمات الدلالات	العصف الذهني	المناقشات + الاختبارات النهائية والنصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يفرق الطالب بين أقسام الدلالات والأمثلة عليها.	المناقشة والحوار	المناظرة بين الاقران
2.2	أن يكون قادراً على تفسير النصوص	المناقشة والحوار	المناظرة بين الاقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يميز الطالب بين منهج الحنفية والجمهور في كيفية تناول مباحث الدلالات وإمكانية نقده.	الأنشطة البحثية	المناقشات الالكترونية
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية المسندة له في التكاليف والواجبات	مجموعات العمل	الحادثة
3.2	أن يعمل الطالب ضمن فريق المقرر بفعالية وفقا للقواعد المهنية	لعب الأدوار	تقييم الأقران
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والحضور	كل أسبوع	20%
2	التقارير	كل 3 اسابيع	30%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1- إقامة ورش عمل صغيرة مكونة من عضو هيئة التدريس وأصحاب الخبرة من زملائه في القسم أو من خارجه.
2- تقديم الدعم الإرشادي عن طريق الرسائل النصية أو البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين. - تفسير النصوص لمحمد أديب صالح . - المناهج الأصولية أد. فتحي الدريني - الثبات والشمول في الشريعة أد. عابد السفياي 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ البرهان في أصول الفقه لعبدالمملك بن عبدالله الجويني المتوفى سنة 478هـ. ▪ أصول السرخسي ، وهو : مُحَمَّد بن أحمد السرخسي المتوفى سنة 490هـ. ▪ المستصفي من علم الأصول لمحمد بن مُحَمَّد الغزالي المتوفى سنة 505هـ. ▪ المحصول في علم أصول الفقه لمحمد بن عمر الرازي المتوفى سنة 606هـ. ▪ الإحكام في أصول الأحكام لعلي بن مُحَمَّد الآمدي المتوفى سنة 631هـ. ▪ مختصر المنتهى لعثمان بن عمر ابن الحاجب المتوفى سنة 646هـ. ▪ كشف الأسرار على أصول فخر الإسلام البزدوي لعبدالعزیز أحمد البخاري المتوفى سنة 730هـ. ▪ نهاية السؤل لعبدالرحيم بن الحسن الأسنوي المتوفى سنة 772هـ. 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> ▪ البحر المحيط في أصول الفقه لمحمد بن بهادر الزركشي المتوفى سنة 794هـ. ▪ تيسير التحرير لمحمد أمين أمير بادشاه المتوفى سنة 972هـ. ▪ حاشية العطار على شرح الجلال الخلي على جمع الجوامع ، والعطار هو حسن بن محمد المتوفى سنة 1250هـ. ▪ أمالي الدلالات ومجالي الاختلافات لعبدالله بن محفوظ بن بيه . <p>دلالات الألفاظ عند شيخ الإسلام بن تيمية لعبدالله بن سعد آل مغيرة</p>	
<p>- المكتبة الشاملة:</p> <p>- http://shamela.ws</p> <p>- المكتبة الوقفية:</p> <p>- http://waqfeya.com</p> <p>- مكتبة المصطفى الالكترونية:</p> <p>- http://www.al-mostafa.com</p> <p>الملتقى العلمي والشبكة الفقهية</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية بالمبنى الدراسي	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية – جهاز العرض (البروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس وأداء عضو هيئة التدريس.
مباشر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات
مباشر	الطلاب	تحقيق رؤية ورسالة البرنامج
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	تحصيل مخرجات العلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة