



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

ألعاب المضرب	اسم المقرر:
318223-2	رمز المقرر:
بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني	البرنامج:
قسم علوم الرياضة	القسم العلمي:
كلية التربية	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر – السنة الثانية- المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	4
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تطوير مهارات الطلبة بدنياً لتحقيق المهارات الأساسية في العاب المضرب من خلال التدريبات والاختبارات العملية والتطبيقية
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تتعرف الطالبة على المهارات الأساسية في العاب المضرب

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 ان يتعرف الطالبة على تاريخ العاب المضرب
1ع	1.2 ان يتعرف الطالبة على القواعد الأساسية لمهارات اللعب في التنس والريشة الطائرة
4ع	1.3 ان يتعرف الطالبة على قوانين تنس الطاولة والريشة الطائرة
4ع	1.4 ان يتعرف الطالبة على الأخطاء الشائع لألعاب المضرب
	2 المهارات
1م	2.1 ان يطبق الطالبة على مهارات تنس الطاولة .
4م	2.3 ان يطبق الطالبة مهارات الريشة الطائرة
	3 القيم
3ق/1ق	3.1 ان يتواصل الطالبة بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات النظرية	ساعات الاتصال
1	قانون تنس الطاولة	2
2	قانون الريشة الطائرة	3
3	الأداء الفني لمهارات تنس الريشة	2
4	الأداء الفني لمهارات تنس الطاولة	3
	المجموع	10

م	قائمة الموضوعات العملية	ساعات الاتصال
1	الإعداد العام والخاص والتعريف بمضرب التنس والكرة والطاولة	2
2	تدريبات الإحساس بالمضرب والكرة	4
3	الضربة الامامية بتنس الطاولة	4
4	الضربة الخلفية بتنس الطاولة	2
5	الارسال الامامي بتنس الطاولة	2
6	الارسال الخلفي بتنس الطاولة	2
7	ارسال القطع الامامي والخلفي بتنس الطاولة	2
8	الضربة الساحقة في تنس الطاولة	2
10	الارسال الامامي بالريشة الطائرة	4
11	الارسال الخلفي القصير بالريشة الطائرة	4
12	الارسال الامامي الطويل والاستقبال والضربة الساحقة	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يتعرف الطلبة على تاريخ العاب المضرب	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	مباشر: الاختبارات النصفية/ النظرية النهائية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
1.2	ان يتعرف الطلبة على القواعد الأساسية لمهارات اللعب في التنس والريشة الطائرة		
1.3	ان يتعرف الطلبة على قوانين تنس الطاولة والريشة الطائرة		
1.4	ان يتعرف الطلبة على الأخطاء الشائع لألعاب المضرب		
2.0	المهارات		
2.1	ان يطبق الطلبة على مهارات تنس الطاولة .	- استراتيجية حل المشكلات. -استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ التعاوني	مباشر: المهام والواجبات التكليفية. الصفية/ الاختبارات العملية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
2.2	ان يطبق الطلبة مهارات الريشة الطائرة		
3.0	القيم		
3.1	ان يتواصل الطلبة بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة..	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية التعليم الذاتي. -استراتيجية التعليم بالاكشاف	مباشر: عروض الطلبة/ مشروعات بحثية/ الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي عملي 1	4	20
2	نشاط	6	5
3	اختبار نصفي عملي 2	7	20
4	اختبار نظري نصفي	6	15

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	اختبار عملي نهائي	10	25
6	اختبار نظري نهائي	10	15

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نظريات رياضات المضرب و تطبيقاتها، كمال عبد الحميد إسماعيل، مركز الكتاب للنشر، 2011
المراجع المساندة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية / الملاعب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأدوات الرياضية الخاصة بألعاب المضرب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل) فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443