



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٨)
رمز المقرر:	٢ - ٢٠٠٢٤٢٠٣
البرنامج:	بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الثاني عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى دراسة سور الجزء الثالث والعشرين (تصحيحاً وتسميماً)، والجزء الثامن من القرآن الكريم (تلاوة وتجويداً).
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة تلاوة الأجزاء المقررة من القرآن الكريم، وحفظها وتسميها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب كيفية التلاوة الصحيحة الخالية من اللحن الجلي والخفي.
٢ع	1.2 أن يعيد الطالب حفظ السور المقررة دراسياً.
٣ع	1.3 أن يوضح الطالب الربط بين التجويد النظري والتطبيقي.
	1...
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	2.1 أن يستخدم الطالب الرسم الإملائي لبعض الكلمات التي رسمت بالرسم العثماني.
٢م	2.2 أن يميز الطالب بين استراتيجيات الحفظ المتقن.
	2.3
	2...
	3 القيم
	3.1
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حفظ: سورة يس (١-٢٧) تلاوة: سورة الأنعام من الآية ١١١ إلى الآية ١٢٤	٣
٢	حفظ: سورة يس (٢٨-٥٤) تلاوة: سورة الأنعام من الآية ١٢٥ إلى الآية ١٣٧	٣
٣	حفظ: سورة يس (٥٥-٨٣) تلاوة: سورة الأنعام من الآية ١٣٨ إلى الآية ١٤٦	٣
٤	حفظ: سورة الصافات (١-٣٧) تلاوة: سورة الأنعام من الآية ١٤٧ إلى الآية ١٥٧	٣
٥	حفظ: سورة الصافات (٣٨-٨٢) تلاوة: سورة الأنعام من الآية ١٥٨ إلى الآية ١٦٥ تلاوة: سورة الأعراف من الآية ١ إلى الآية ١١	٣
٦	حفظ: سورة الصافات (٨٣-١٣٨) تلاوة: سورة الأعراف من الآية ١٢ إلى الآية ٣٠	٣
٧	حفظ: سورة الصافات (١٣٩-١٨٢) تلاوة: سورة الأعراف من الآية ٣١ إلى الآية ٤٣	٣
٨	حفظ: سورة ص (١-٢٠) تلاوة: سورة الأعراف من الآية ٤٤ إلى الآية ٥٧	٣
٩	حفظ: سورة ص (٢١-٥١) تلاوة: سورة الأعراف من الآية ٥٨ إلى الآية ٧٣	٣
١٠	حفظ: سورة ص (٥١-٨٨) تلاوة: سورة الأعراف من الآية ٧٤ إلى الآية ٨٧	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب كيفية التلاوة الصحيحة الخالية من اللحن الجلي والخفي.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية والشفهية، الواجبات
1.2	أن يعيد الطالب حفظ السور المقررة دراسياً.	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.3	أن يوضح الطالب الربط بين التجويد النظري والتطبيقي.	المناقشة	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخدم الطالب الرسم الإملائي لبعض الكلمات التي رسمت بالرسم العثماني.	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يميز الطالب بين استراتيجيات الحفظ المتقن.	حل المشكلات - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
...			
3.0	القيم		
3.1			
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٦	٥%
٢	تقديم شفوي - عروض	١٠ - ٦	٢٠%
٣	الاختبار الدوري	٥	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٠	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.</p> <p>- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.</p> <p>- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.</p> <p>- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم (المصحف).
----------------------	---------------------------

المراجع المساندة	البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد الصادق قمحاوي. المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	- الوسائط الإلكترونية التي تشتمل على تلاوة مشاهير القراء والمجودين. - المصاحف الصوتية المسجلة مثل مصحف الحصري، ومصحف المنشاوي، ومصحف الحذيفي وغيرها. - الوسائط الإلكترونية التي يتم فيها شرح أحكام التلاوة والتجويد للأساتذة المتخصصين في هذا الفن.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس ، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> مباشر
مصادر التعلم	<input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج. <input type="radio"/> الطلاب.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ