



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: اساسيات البحث القانوني
رمز المقرر: 2003114-2
البرنامج: البكالوريوس في الأنظمة
القسم العلمي: قسم الأنظمة
الكلية: كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الثالث
تاريخ آخر مراجعة: 1443/11/1



الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	إختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى السابع	
4. الوصف العام للمقرر			
يشتمل المقرر على المعارف والمهارات الخاصة بأساسيات كتابة البحث القانوني بدءاً من كيفية اختيار موضوع البحث وكتابته والانتهاه منه وصولاً الى الخاتمة (النتائج والتوصيات).			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
6. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			



7. الهدف الرئيس للمقرر
- أ- يهدف هذا المقرر الى بيان المقصود بالبحث القانوني، وأنواعه وصور الأبحاث القانونية (الأبحاث القانونية التدريسية- بحوث الماجستير، بحوث الدكتوراة، بحوث الترقية).
- ب- شرح مصادر البحث القانوني (المصادر الأساسية، المصادر الحديثة) والتعرف على طرفا البحث القانوني (الباحث والمشرف) وأركان البحث القانوني (موضوع البحث- خطة البحث-منهج البحث).
- ج- استنباط من أساسيات كتابة البحث القانوني ومراعاة تقييمه.
- د- تعلم تدريبات قانونية عملية.
- هـ- التعليق على الأحكام القضائية والنصوص القانونية.
- و- صياغة العقود واعداد الاستشارات القانونية.

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة (2 × 15 أسبوع)	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة (2 × 15 أسبوع)	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب	1ع	أن يتحلى الطالب	البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مصادر البحث القانوني، وطرفاه وكيفية اختيار موضوع البحث القانوني ومنهج البحث وأساليب الصياغة القانونية.		ضمن فريق المقرر بفاعلية وفقاً للقواعد المهنية.	
1.2	أن يفهم ويشرح الطالب المصطلحات القانونية الواردة في هذا المقرر كالأبحاث القانونية التدريبية- بحوث الماجستير، بحوث الدكتوراه، بحوث الترقية وبيان أوجه الفرق بين البحث القانوني والمقالة القانونية والكتب القانونية.	2ع	أن يتحلى الطالب ضمن فريق المقرر بفاعلية وفقاً للقواعد المهنية.	البحوث
...				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يعرف ويقارن الطالب بين البحث القانوني وغيره من الكتابات البحثية الأخرى كالمقالة القانونية والكتب القانونية.	1م	تدريب عملي	البحوث
2.2	أن يستنبط ويُحل ويستخلص الطالب النصوص القانونية وصولاً لتطبيقها عملياً على الأحكام القضائية.	2م	كفاءة استخدام البحث العلمي	البحوث
...				



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعلم التواصل الفعال مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة والعمل بروح الفريق، ويتحمل المسؤولية من خلال العمل الجماعي.	ق1	التعليم التعاوني + تقديم البحوث	تقييم البحوث القانونية
3.2	أن يستنبط الطالب ويتحلى ضمن فريق المقرر بفاعلية وفقاً للقواعد المهنية.	ق2	العمل الجماعي	التقييم بالبحوث
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مفهوم البحث العلمي: الباحث العلمي - الكتاب - رسائل الماجستير والدكتوراه - حاجة طالب القانون إلى البحث العلمي	2
2	البحث العلمي بين العلوم الطبيعية والاجتماعية - ماهية البحث-القانوني -مناهج البحث القانوني.	2
3	اختيار موضوع البحث (الاستعداد الذاتي للدراسات العليا-القدرة العلمية الرغبة النفسية - المهارات الشخصية).	2
4	التمييز بين البحث والرسالة العلمية - الاختيار الشخصي للبحث - الاختيار بواسطة الأستاذ المشرف. - الاختيار بواسطة الطالب والمشرف معاً.	2
5	الاختيار بواسطة الأستاذ المشرف. - الاختيار بواسطة الطالب والمشرف معاً.	2
6	الأدوات الرئيسية (المصادر والمراجع -المصادر من حيث جودها - العامة، المتخصصة).	2
7	وسائل الوصول للمصادر-عقل الباحث العلمي - طرق التحليل من الباحث	2
8	الخبرة البحثية (السرعة -تلافي النقص في المعلومات - تقديم بحث معمق -توظيف الخبرات البحثية). الأدوات المساعدة (الملفات - البطاقات	2



	1 - النظام الآلي).	
2	الاستفادة من المصادر (الاطلاع على المصادر الأساسية - قراءة المراجع - ترجمة النصوص الأجنبية - القراءة والتأمل).	9
2	تحليل الفكر القانوني الوطني - تدقيق السياسة التشريعية - تدقيق آراء الفقهاء- تدقيق السياسة القضائية - تحليل القانون المقارن.	10
2	مرحلة الكتابة القانونية - هيكله البحث - المقدمة - ماهية موضوع- البحث	11
2	أسباب اختيار الموضوع - نطاق البحث-منهج البحث - خطة البحث.	12
2	أخلاقيات الباحث - الأمانة العلمية - المصادرة المفقودة - الاقتباس-الدقة العلمية - تصحيح الأخطاء.	13
2	الهوامش-التوثيق - عناصر التوثيق - توثيق عدة مراجع في هامش واحد - توثيق الأحكام القضائية	14
2	الخاتمة - النتائج - التوصيات - قائمة المراجع - المحتويات.	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إجراء التكاليفات والواجبات و المناقشات الجماعية بالمحاضرات وتحليل القضايا التطبيقية أثناء الفصل الدراسي	بين الأول والخامس عشر	40%
2	بحث تخرج	عملي	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث القانوني من الفكرة إلى الخاتمة مع دراسة خاصة للتدريبات القانونية، د/أحمد صالح مخلوف، دارالاجادة للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	أصول البحث العلمي في علم القانون، د. أحمد ابراهيم عبد التواب، دار الجامعة الجديدة، القاهرة 2009م.
المصادر الإلكترونية	الدوريات الالكترونية الخاصة بنشر الاحصائيات الإجرامية والقوانين الجنائية بالمملكة وكذلك الأبحاث العلمية المتخصصة بالمحاكم الجنائية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب/ قيادات البرنامج	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مباشر
أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الانظمة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	1443/11/1