

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المراجعة الداخلية وحوكمة الشركات
رمز المقرر:	٦٦٠٤٤٢١-٣
البرنامج:	برنامج المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المراجعة وخدمات التوكيد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	--
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	<b>الإجمالي</b>	<b>٤٥</b>
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٢٥
٣	المكتبة	٢٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	عروض تقديمية	٥
	<b>الإجمالي</b>	<b>١٢٥ ساعة تعلم فعلية</b>

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة دقيقة للمفاهيم الأساسية للإطار المفاهيمي للمراجعة الداخلية، ودورها في إطار الحوكمة، كأحد الاتجاهات الحديثة في مجال مهنة المراجعة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الي تعميق فهم الطالب ومقدراته تجاه الاطار المفاهيمي للمراجعة الداخلية والحوكمة، من خلال التركيز

مفاهيم المراجعة الداخلية واهميتها واهدافها والمعايير والقواعد المهنية التي تحكم جودة ممارستها المهنية، ودورها في إطار الحوكمة كأحد الادوار المقترحة للمراجعة الداخلية.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
١-ع	1.1 يتعرف الطالب على طبيعة واهداف وانواع ومهام المراجعة الداخلية من الناحية النظرية، بالإضافة الي الاتجاهات الحديثة في مجال المراجعة الداخلية بالتركيز علي دور المراجعة الداخلية في إطار الحوكمة .
	1.2
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
١-م	2.1 إمام الطالب بالمعايير والقواعد الاخلاقية التي تحكم عملية الممارسة المهنية للمراجعة الداخلية، الدور المقترح للمراجعة الداخلية في إطار الحوكمة
	2.2
	2.3
	2...
	<b>3 الكفاءات</b>
١-ك	3.1 إعداد الطالب لتقارير المراجعة الداخلية وفق نتائج عملية المراجعة وتحليل مخرجاتها بمستوي عال من الجودة مدعمة بقرائن وادلة الاثبات اللازمة
٢-ك	3.2 قدرة الطالب في اجراء المقارنة الشكلية والموضوعية بين المهام والمسئوليات التقليدية للمراجعة الداخلية ودورها في اطار الحوكمة ، ومقارنتهما مع مهام ومسئوليات المراجعة الخارجية
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	مفهوم ونشأة المراجعة الداخلية	١
٣	أهداف واهمية الحاجة الي المراجعة الداخلية	٢
٣	وظائف ومهام وعوامل تطور المراجعة الداخلية	٣
٣	علاقة المراجعة الداخلية بالمراجعة الخارجية	٤
٣	انواع المراجعة الداخلية	٥
٦	معايير وقواعد واخلاقيات مزاوله المراجعة الداخلية	٦
٣	الاختبار النصفي	٧
٣	اسباب ومبررات الحوكمة	٨
٣	اليات ومبادي الحوكمة	٩
٣	الدور الحوكمي للمراجعة الداخلية	١٠
٣	الانشطة الحديثة للمراجعة الداخلية في اطار الحوكمة	١١
٣	المراجعة الداخلية بالمملكة العربية السعودية	١٢
٤٥	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعارف</b>		
1.1	يتعرف الطالب على طبيعة واهداف وانواع ومهام المراجعة الداخلية من الناحية النظرية، بالإضافة الي الاتجاهات الحديثة في مجال المراجعة الداخلية بالتركيز علي دور المراجعة الداخلية في إطار الحوكمة .	المحاضرات-الكتب والمراجع-والمناقشات	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية
1.2			
...			
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	إلمام الطالب بالمعايير والقواعد الاخلاقية التي تحكم عملية الممارسة المهنية للمراجعة الداخلية، الدور المقترح للمراجعة الداخلية في إطار الحوكمة	المحاضرة والنقاش - التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة-	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية
2.2			
...			
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	إعداد الطالب لتقارير المراجعة الداخلية وفق نتائج عملية المراجعة وتحليل مخرجاتها بمستوي عال من الجودة مدعمة بقرائن وادلة الاثبات اللازمة	المحاضرة والنقاش- مناظرات بين الطلاب- مجموعات العمل الصغيرة. اعداد البوسترات- العصف الذهني	تقييم الاقران - التقييم الذاتي- المناقشات الالكترونية.
3.2	قدرة الطالب في اجراء المقارنة الشكلية والموضوعية بين المهام والمسؤوليات التقليدية للمراجعة الداخلية ودورها في اطار الحوكمة ، ومقارنتهما مع مهام ومسؤوليات المراجعة الخارجية	المحاضرة والنقاش - التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية.	الانشطة البحثية - الواجبات والتكليفات
3.3			
3.4			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أعمال سنة (تمارين - واجبات - تكاليف)	١٤ - ١	٢٠ %
٢	الإختبار الدوري	٨	٢٠ %
٣	الإختبار النهائي	-	٦٠ %
٤			

انشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

-

**و - مصادر التعلم والمرافق:**  
١. قائمة مصادر التعلم:

• المرجع الرئيس للمقرر	• المراجعة مدخل متكامل، الفين ارتز، وجيمس لوبك، دار المريخ ٢٠٠٥
المراجع المساندة	• البحوث العلمية المنشورة في مجال المراجعة الداخلية والحوكمة
المصادر الإلكترونية	- الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين <a href="https://www.socps.org">https:// www.socps.org</a> - الموقع الرسمي لجامعة الطائف
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>

**٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض إلكتروني Data Show Projectors • جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

**ز. تفويم جودة المقرر:**

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
- مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
- فاعلية طرق تفويم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	الاختبارات - مباشر

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/٣ هـ