



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام
رمز المقرر: ٢-٢٠٣-٤٤٤٠٠٢٠٠
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى: الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى دراسة الطالب تفسير عدة موضوعات من تفسير آيات الأحكام، ومنها: مقدمة عن تفسير آيات الأحكام، نشأته، وتطوره، والمؤلفات فيه، وأحكام القصاص، وأحكام الصيام، والاعتكاف، والقتال، والحج، وحكم الربا، والدين، وأحكام أموال اليتامى، والتعدد، والصداق، وإيتاء السفهاء الأموال، وحكم التصرف في أموال اليتامى، وحكم إعطاء من يحضر القسمة، والتحذير من أكل أموال اليتامى ظلماً، وحكم منع المرأة من الزواج حتى تموت فيرثها ولها، وحكم القتل الخطأ والعمد، وحكم قبول قول من ادعى الأيمان إذا ظفربه عند الجهاد في سبيل الله، وأحكام صلاة الخوف، وأحكام الحجاب، وكذا الفيء، وصلاة الجمعة وما يتعلق بها من أحكام.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة تفسير الموضوعات المقررة من خلال الأحكام المنوطة بها، وبيان آراء العلماء واقوالهم وأدلتهم ومعرفة الراجح منها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1		١		
1.2				
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتشف الطالب كيفية البحث في أمهات كتب تفسير آيات الأحكام.	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يستنبط الطالب الطرق الإجرائية لتفسير آيات الأحكام والاستفادة من مصنفاته.	٢ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يقارن الطالب بين العلوم التي تخدم تفسير آيات الأحكام.	٣م	العصف الذهني-التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
	أن يبتكر الطالب تفسيراً مقنعاً لمن جانبه الصواب وسداد الرأي.	٤م	العصف الذهني-التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب في اختيار جملة من الآيات ويذكر الأحكام المشتمة عليها، ويفسرها من خلال دراسته.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة (تقويم العرض والإلقاء)</li> <li>حقيبة الإنجاز</li> <li>الاختبارات الشفوية</li> <li>تقييم الأداء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض الطلاب.</li> <li>مشروعات التخرج.</li> <li>المشروعات البحثية</li> </ul>
3.2	أن يتكيف الطالب مع مذهب من مذاهب الفقهاء الذين عنوا بتفسير آيات الأحكام.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة (تقويم العرض والإلقاء)</li> <li>حقيبة الإنجاز</li> <li>الاختبارات الشفوية</li> <li>تقييم الأداء</li> </ul>	
3.3			١	

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن تفسير آيات الأحكام، نشأته، وتطوره، والمؤلفات فيه.	٢
٢	تفسير سورة البقرة من آية (١٧٧ - ١٨٢)، وموضوعها: أحكام القصاص.	٢
٣	تفسير سورة البقرة من آية (١٨٣ - ٢٠٣)، وموضوعها: أحكام الصيام، والاعتكاف، والحج.	٢
٤	تفسير سورة البقرة من آية (٢٧٥ - ٢٨٣)، وموضوعها: حكم الربا، والدين.	٢
٥	تفسير سورة النساء من آية (١ - ١٠)، وموضوعها: أحكام أموال اليتامى، والتعدد، والصدقات، وإيتاء السفهاء الأموال، وحكم التصرف في أموال اليتامى، وحكم إعطاء من يحضر القسمة، والتحذير من أكل أموال اليتامى ظلماً..	٢
٦	تفسير سورة النساء من آية (٩٢ - ١٠٣)، وموضوعها: حكم القتل الخطأ والعمد، وحكم قبول قول من ادعى الإيمان إذا ظفر به أثناء المعركة، وأحكام صلاة الخوف.	٢

٢	اختبار دوري	٧
٢	تفسير سورة المائدة من آية (٣-٦)، وموضوعها: الأطعمة المحرمة، وأحكام الصيد، وأحكام نكاح الكتابيات، وأحكام الوضوء.	٨
٢	تفسير الآيات من سورة النور من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٤)، وموضوعها: أحكام الاستئذان وغض البصر.	٩
٢	تفسير الآيات من سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٦)، وموضوعها: حكم الظهار، وحكم التبيي.	١٠
٢	تفسير الآيات من سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣٦)، وموضوعها: أحكام الحجاب.	١١
٢	تفسير الآيات من سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٥)، وموضوعها: أحكام النكاح والطلاق.	١٢
٢	تفسير الآيات من سورة الحشر من الآية (٦) إلى الآية (٧)، وموضوعها: الفيء، تعريفه، تقسيمه، أحكامه وآراء الفقهاء فيها.	١٣
٢	تفسير الآيات من سورة الجمعة من الآية (٩) إلى الآية (١١)، وموضوعها: صلاة الجمعة وما يتعلق بها من أحكام.	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠%
٢	الاختبار تحريري النصفي	٧	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، المؤلف: صديق حسن خان القنوجي البخاري (ت ١٣٠٧)، دار النشر: دار المعرفة للطباعة والنشر: بيروت، لبنان.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أحكام القرآن لابن العربي.</li> <li>- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</li> <li>- أحكام القرآن للجصاص.</li> </ul>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></p>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة البحوث الإسلامية</li> <li>• مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً.</li> <li>• قاعة مجهزة بجهاز عرض.</li> </ul>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أجهزة عرض بيانات.</li> <li>• سبورة ذكية.</li> </ul>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلبة.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• قيادات البرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلبة.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلبة.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• مباشر</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• قيادات البرنامج.</li> <li>• الطلاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

