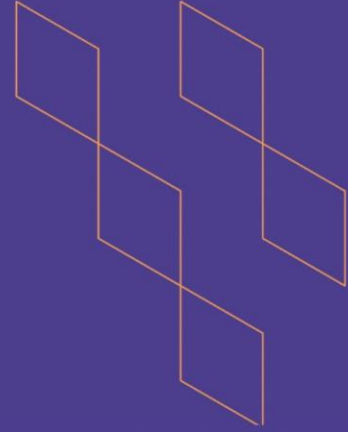




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الحديث الموضوعي
رمز المقرر: ٢٠٠٤٤١٠٧-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بالحديث الموضوعي ، وجهود العلماء تجاه الحديث الموضوعي والقراءة السليمة لأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، وشرح مجموعة من الأحاديث في موضوعات متنوعة،

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم الحديث الموضوعي ، وترسيخ منهج الوسطية والاعتدال والفهم المؤصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب معنى الحديث الموضوعي	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يذكر الطالب موضوعات الحديث من خلال كتب الحديث الموضوعي	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قدوة ويتفاعل مع التقدم التكنولوجي باستخدام التقنية -الاتصالات والمعلومات	ق ١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والبرامج الحاسوبية- في البحث عن الخلاف الفقهي الحديثي .			الاختبارات التحريرية والشفهية.
3.2	أن يتجاوب الطالب بكتابة الأبحاث والتقارير العلمية ويتفاعل حول موضوعات أحاديث الإيمان والعبادات والآداب ومحاسن الأخلاق.	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى الحديث الموضوعي، والمراد بالدراسة الموضوعية للأحاديث، وأهميتها، ونشأتها، والمؤلفات التأصيلية فيها. • علاقة الدراسة الموضوعية بفروع علم الحديث، مثل مناهج المحدثين، والتخریج، وأسباب ورود الحديث، والناسخ والمنسوخ، ومختلف الحديث.	٢
٢	• علاقة الدراسة الموضوعية بالعلوم الأخرى مثل: علم اللغة، وأصول الفقه، والتفسير. • المراحل التي تمر بها الدراسة الموضوعية للأحاديث.	٢
٣	• دراسة موضوعية لخمسة أحاديث في أبواب العقائد الحديث الأول: حديث " ما من مولود إلا يولد على الفطرة " الحديث الثاني: حديث " أول ما تدعوهم إلى أن يوحّدوا الله تعالى " الحديث الثالث: حديث " من مات وهو يعلم أنه لا إله إلا الله دخل الجنة " الحديث الخامس: حديث " لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن "	٢
٤	• دراسة موضوعية لخمسة أحاديث في أبواب العبادات الحديث الأول: حديث " نعم الرجل عبد الله لو كان يصلي من الليل الحديث الثاني: حديث " ذاك رجلٌ بال الشيطان في أذنيه الحديث الثالث: حديث " يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم " الحديث الرابع: حديث " أفضل الصيام بعد رمضان " الحديث الخامس: حديث " صلاة الليل مثنى مثنى "	٢
٥	• دراسة موضوعية لخمسة أحاديث في أبواب الآداب الحديث الأول: حديث " رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع " الحديث الثاني: حديث " إن الرّفقَ لا يكون في شيء إلا زانه الحديث الثالث: حديث " المؤمن للمؤمن كالبنيان الحديث الرابع: حديث " مثل المؤمنین في توادهم وتراحمهم الحديث الخامس: حديث " المسلم أخو المسلم، لا يظلمه "	٢
٦	• الموضوع الرابع: دراسة موضوعية لخمسة أحاديث في أبواب الرقاق الحديث الأول: حديث " من نوقش الحساب عذب "	٢



	الحديث الثاني : حديث " من نوقش الحساب يا عائشة هلك "	
	الحديث الثالث : حديث " إن هذا المال خضرة حلوة "	
	الحديث الرابع : حديث " إنما الأعمال بخواتيمها "	
	الحديث الخامس : حديث " إن حقا على الله أن لا يرفع شيئا من الدنيا إلا وضعه "	
٧	الاختبار النصفى	٢
	الموضوع الخامس: دراسة موضوعية لخمسـة أحاديث في أبواب الأذكار	
	الحديث الأول : حديث " مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ "	
	الحديث الثاني : حديث " مَنْ قَالَ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، فِي يَوْمٍ مِائَةَ مَرَّةٍ "	
	الحديث الثالث : حديث " لئن أقول سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر "	
	الحديث الرابع : حديث " اللَّهُمَّ آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً، وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً "	
	الحديث الخامس : حديث " أَلَا أدُلُّكَ عَلَى كُنُوزٍ مِنْ كُنُوزِ الْجَنَّةِ "	
	الموضوع السادس: دراسة موضوعية لخمسـة أحاديث في أبواب فضائل القرآن	
	الحديث الأول : حديث " اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً "	
	الحديث الثاني : حديث " أيهم أكثر أخذاً للقرآن؟ "	
	الحديث الثالث : حديث " ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله "	
	الحديث الرابع : حديث " إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً "	
	الحديث الخامس : حديث " خيركم من تعلم القرآن وعلمه "	
	الموضوع السابع: دراسة موضوعية لخمسـة أحاديث في أبواب فضائل الصحابة	
	الحديث الأول : حديث " لا يدرك قوم بعدكم صاعكم ولا مدكم "	
	الحديث الثاني : حديث " أي الناس خير؟ قال: " القرن الذي أنا فيه "	
	الحديث الثالث : حديث " لا تزالون بخير ما دام فيكم من رأني وصاحبني "	
	الحديث الرابع : حديث " طوبى لمن رأني وآمن بي "	
	الحديث الخامس : حديث " إن الله نظر في قلوب العباد فوجد قلب محمد - صلى الله عليه وسلم - خير قلوب العباد "	
	الموضوع الثامن: دراسة موضوعية لخمسـة أحاديث في أبواب فضائل العلم	
	الحديث الأول : حديث " طلب العلم فريضة على كل مسلم "	
	الحديث الثاني : حديث " الناس معادن في الخير والشر "	
	الحديث الثالث : حديث " فضل العالم على العابد , كفضلي على أدناكم "	
	الحديث الرابع : حديث " مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم "	
	الحديث الخامس : حديث " لا حسد إلا في اثنتين "	
	الاختبار النهائي	
المجموع		٢٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار تحريري النصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحديث الموضوعي دراسة تأصيلية تطبيقية، د. خالد محمد الشرمان. دارالفرقان
المراجع المساندة	١. مدخل لدراسة الحديث الموضوعي، د. محمد بن عبدالله القناس. دار الصميبي ٢. الشرح الموضوعي للحديث الشريف، د. هيفاء عبدالعزيز الأشرفي. دار السلام
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. • الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

