



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الفقه (٦)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٤١٠٥-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٥.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٨.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٨.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بحقيقة الأطعمة والأشربة المباحة والمحرمة شرعا، وبيان الذكاة وآداب الذبح ، والصيد وأحكامه، وبيان اليمين وأنواعها وأحكامها والاستثناءات الواردة عليه، وبيان النذر وأحكامه وأنواعه، والجنايات وأحكامها، والعاقلة والدية والحكومة، وبيان الأحكام الشرعية المتعلقة بكل مسألة من مسائل المقرر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء الفقه الصحيح عن أحكام الأطعمة والأشربة والجنايات في الفقه الإسلامي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي		%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب الآداب المشروعة قبل تناول الطعام والشراب وإثنائهما وبعدهما	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يناقش الطالب مع زملائه ضابط الأضرار الذي يبيح تناول المحرم	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يُعد الطالب ملخصاً للأطعمة المباحة والمحرمة.	١ق	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ،

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يساعد الطالب زملاءه في تعلم أحكام الجنايات.	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية . الاختبارات التحريرية والشفهية .
٣,٣				مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أحكام الأطعمة والأشربة. ١- تناول الطعام والشراب، الأصل فيه ومقداره والأحوال في ذلك وحكم كل حالة. ٢- الآداب المشروعة قبل تناول الطعام والشراب وإثنائهما وبعدهما. ٣- الضيافة تعريفها، فضلها وحكمها وآدابها. ٤- الأصل في الأطعمة وضوابط ما يحل منها وما يحرم وما يكره وأسباب ذلك.	٢
٢	٥- المحرم من الحيوانات. ٦- الفواسق من الحيوانات وحكم قتلها، والحكمة منها. ٧- الحيوانات المستخبثة: المراد بها والتمثيل لها وبيان حكمها. ٨- أحكام أكل المحرمات عند الاضطرار. ٩- الأصل في الأشربة وضوابط ما يحل منها وما يحرم. ١٠- ضابط الأضرار الذي يبيح تناول المحرم ومقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم النزود منه.	٢
٣	الذكاة وأحكامها: ١- الذكاة: المراد بها وحكمها وحكمتها. ٢- شروط الذكاة. ٣- آداب الذبح وما يكره فعله عنده وما يحرم.	٢
٤	٤- أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح.	٢

	٥- أحكام الذبائح التي لا تحلها الزكاة كالذبح لغير الله وذبيحة المجوس ونحوه.	
	٦- حكم الذبائح واللحوم المستوردة	
٢	٧- الصيد: المراد به، وحكمه، شروط حله، وبيان أبرز أحكامه.	٥
	٨- الموقوذة: معناه، وبيان ما تخلف عنها من شروط حل الصيد.	
٢	اليمين وأحكامها:	
	١- اليمين: المراد بها: وحكمها والحلف المشروع وغيره.	٦
	٢- الألفاظ التي تتعقد بها اليمين ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك.	
٢	الاختبار النصفي	٧
٢	٣- أنواع اليمين: والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها وأثر الكفارة فيها.	
	٤- شروط وجوب كفارة اليمين.	٨
	٥- التورية في اليمين والتعريض فيها.	
٢	٦- الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثله وشروطه وأثره على اليمين.	
	٧- الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه والكفارة المترتبة على ذلك ومقدارها.	٩
	٨- الحكم فيما لو أتى الحالف بما حلف عليه ناسياً أو جاهلاً أو مكرهاً.	
	٩- حكم الكفارة في الإيمان المحرمة.	
٢	النذر وأحكامه:	
	١- النذر: المراد به وحكم إنشائه وحكم الوفاء به.	١٠
	٢- ما يشترط لصحة النذر من جهة الناذر.	
	٣- أقسام النذر وحكم الكفارة في كل قسم مع التمثيل.	
	٤- حكم من نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به.	
٢	فقه الجنائيات	
	معنى الجنائيات وأحكامها:	
	١- معنى الجنائيات والحكمة من مشروعيتها القصاص.	١١
	٢- أقسام القتل بغير حق وضابط كل قسم.	
	٣- صور القتل العمد.	
٢	٤- الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون.	
	٥- شروط وجوب القصاص ومحترزات كل شرط.	١٢
	٦- شروط استيفاء القصاص ومحترزات كل شرط.	
	٧- آداب استيفاء القصاص.	
٢	٨- قتل الجماعة بالواحد والأحكام المتعلقة به.	١٣



	٩- الحقوق المتعلقة بالقتل العمل وشبه العمد والخطأ. ١٠- الحقوق المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس. ١١- مسقطات القصاص. ١٢- العفو عن القصاص.	
٢	١٣- الدية، المراد بها، وحكم الصلح بأكثر منها وأصول الديات ومقاديرها. ١٤- العاقلة: معناها، وأمثلتها، ونوع القتل الذي تتحمله العاقلة والنوع الذي لا تتحمله. ١٥- الحكومة: معناها وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر. ١٦- كفارة القتل: معناها والحكمة التشريعية منها والقتل الذي تجب فيه، وشروط وجوبها وبيان أهم أحكامها.	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	شرح عمدة الفقه للدكتور عبد الله عبد العزيز الجبرين - دار الوطن للنشر ١٤٣٨ هـ.
المراجع المساندة	المغني لابن قدامة
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx الجمعية الفقهية السعودية (alfiqhia.org.sa)
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سيورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة