



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اقتصاديات التنمية والتخطيط
رمز المقرر:	605456-3
البرنامج:	البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي:	قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية:	كلية ادارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة: المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصاد الكلي
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	40

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية لتدريس اقتصاديات التنمية والتخطيط وفقا للنظام السعودي مثل مفهوم التخلف ، وخصائصه ، وكذلك مكونات التدريس لمهية النمو والتنمية ، واهم نظريات واستراتيجيات التنمية ، ومصادر تمويلها المحلية والاجنبية ، وازمة الديون الخارجية واسبابها ، وتأثيراتها على الدول النامية ، ودور الشركات متعددة الجنسيات في الدول النامية وتأثيراتها السلبية والاجبائية ، ودور التكنولوجيا وتأثيراتها على التنمية ورفع معدلات النمو الاقتصادي . كما يتناول المقرر مفاهيم اقتصاديات المعرفة والتنمية المتواصلة أو المستدامة و تأثيرها في دفع عجلة التنمية وإحداث النمو . بالإضافة لمواضيع الأنفاق العسكري والموارد المهدرة في هذا المجال خاصة في الدول النامية. كما يركز المقرر على تعريف التخطيط وتوضيح أهميته وأنواعه، والاسس التي يقوم عليها لنجاح عملية التنمية وتحقيق النمو خاصة في الدول النامية.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على اهم نظريات واستراتيجيات التنمية، ومفهوم التخطيط وأهميته وأنواعه والاسس التي يقوم عليها لنجاح عملية التنمية وتحقيق النمو خاصة في الدول النامية.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 أن يعرف المفاهيم المختلفة للنمو والتنمية.
	1.2
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 أن يفرق الطالب بين النمو والتنمية وبين التخطيط في الدول النامية والتخطيط في الدول المتقدمة.
2م	2.2 أن يحلل أثر الخطط والسياسات على الاقتصاد الوطني.
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
1ق	3.1 أن يشارك الطالب زملائه في تقييم نماذج مقترحة لحل مشكلات التنمية والتخطيط في الدول النامية.
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم وخصائص التخلف	6
2	مقاييس النمو والتنمية	6
3	نظريات واستراتيجيات التنمية	6
4	تمويل التنمية	6
5	الشركات متعددة الجنسيات	3
6	التنمية المتواصلة أو المستدامة	3
7	التقدم التكنولوجي والتنمية الاقتصادية	3
8	اقتصاد المعرفة والتنمية الاقتصادية	3
10	ماهية التخطيط أنواعه	4
	<b>المجموع</b>	<b>40</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يعرف المفاهيم المختلفة للنمو والتنمية.	المحاضرة، المناقشة	الاختبارات، التكاليف الفردية
1.2			
...			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يفرق الطالب بين النمو والتنمية والتخطيط في الدول النامية والمتقدمة واختلاف طرق تطبيقها بين الدول النامية.	العصف الذهني والمناقشة	الاختبارات، أوراق العمل
2.2	أن يحلل أثر الخطط والسياسات على الاقتصاد الوطني.	العصف الذهني + منهجية حل المشكلات	أوراق العمل والتكاليف الجماعية
...			
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يشارك الطالب زملائه في تقييم نماذج مقترحة لحل مشكلات التنمية والتخطيط في الدول النامية.	العمل في مجموعات وكتابة التقارير	الملاحظة وتقييم التقارير
3.2			
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	اختبار نصفي	4	20%
3	أوراق العمل / التقارير/التكاليف/الحضور والمشاركة	خلال الفصل الدراسي	20%
4	اختبار نهائي	10	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
- تفعيل البلاك بورد للتعليم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- دعم ذوي الاحتياجات الخاصة إن وجدوا والتأكد من تمكينهم من حضور المحاضرات والمشاركة في المناقشات ووصول المعلومات الخاصة بالمقرر على الوجه الأكمل.
- عقد الدورات وورش العمل التي تحفز الطلبة على رفع مستواهم الدراسي و رفع مستوى مشاركتهم في الملتقيات العلمية مع وضع الإعلانات الكافية لمواعيد المشاركات في النشاطات والملتقيات والدورات العلمية .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ا.د/ محمد شهاب (2008):- أساسيات في اقتصاديات التنمية والتخطيط ، كلية التجارة ، جامعة المنصورة
المراجع المساندة	• ابو بكر متولى (1995):- اقتصاد التنمية ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، مصر.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الاقتصادية <a href="https://ddl.mbrf.ae/library/economy">https://ddl.mbrf.ae/library/economy</a> وزارة الاقتصاد والتخطيط <a href="https://www.mep.gov.sa">https://www.mep.gov.sa</a> الهيئة العامة للإحصاء <a href="http://www.stats.gov.sa">www.stats.gov.sa</a> مجموعة البنك الدولي <a href="http://www.albankaldawli.org">www.albankaldawli.org</a> صندوق النقد الدولي IMF

<a href="https://www.imf.org/external/arabic/index.ht">https://www.imf.org/external/arabic/index.ht</a> <a href="https://www.un.org/ecosoc/ar/">الأمم المتحدة/المجلس الاقتصادي والاجتماعي</a> <a href="https://www.un.org/ecosoc/ar/">https://www.un.org/ecosoc/ar/</a>	
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## 3. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	استبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / إدارة البرنامج أو القسم / أعضاء هيئة التدريس	- استبيانات استطلاع آراء الطلاب في المقرر وعضو هيئة التدريس. - التقييم الذاتي للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / أصحاب العمل	البيانات الإحصائية
عملية التدريس	إدارة البرنامج أو القسم	أداء عضو هيئة التدريس

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
15	رقم الجلسة
1443/10/23هـ	تاريخ الجلسة