



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

إحصاء الأعمال	اسم المقرر:
605204 -3	رمز المقرر:
البكالوريوس في: الاقتصاد - إدارة الأعمال - التسويق - نظم المعلومات الإدارية - المحاسبة - التمويل - التأمين	البرنامج:
قسم الاقتصاد والتمويل	القسم العلمي:
كلية إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	50 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	20	50 %
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	40

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الإحصاء وكذلك طرق جمع البيانات الإحصائية بالإضافة إلى كيفية تبويبها وتنظيمها وكذلك معرفة استخدام المفاهيم والمقاييس الإحصائية المناسبة لتسهيل وصف البيانات المستخدمة. كما أن هذا المقرر يهدف أيضاً إلى أن يتعرف الطالب على العلاقات بين الظواهر الاقتصادية والغير اقتصادية ومعرفة أساسيات نظرية الاحتمالات. أيضاً التمييز بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والارتباط والانحدار الخطي البسيط بالإضافة الي دراسة بعض التوزيعات المنفصلة والمتصلة.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر:

الامام بمبادئ الإحصاء وكيفية تطبيق المقاييس الإحصائية داخل بيئة العمل ووصف وتحليل وتفسير بيانات الظواهر الاقتصادية والاجتماعية المختلفة للمساعدة في رسم السياسات واتخاذ القرارات على أسس علمية سليمة.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية المتعلقة بنظرية الاحتمالات وبالبيانات الإحصائية وأستخداماتها.
2ع	1.2 أن يعرف كيفية عرض وتلخيص البيانات.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يطبق الأساليب والأدوات الإحصائية المناسبة داخل بيئة العمل.
	3 القيم
1ق	3.1 أن يقدم المهارات المعرفية المكتسبة من خلال التفكير وحل بعض المشكلات الحياتية.
2ق	3.2 أن يتحمل مسؤولية اختياره للأسلوب الإحصائي المناسب لتحليل بيانات تتعلق بفرضية بحثية.

### ج. موضوعات المقرر

الأس بوع	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم أساسية.	4
2	عرض وتنظيم البيانات:	4
	أ. التوزيعات التكرارية. ب. التمثيل البياني للبيانات.	
3	المقاييس الإحصائية الوصفية:	4
	أ- مقاييس النزعة المركزية. ب- مقاييس التشتت.	
5	الارتباط والانحدار الخطي البسيط:	4
	أ. الارتباط الخطي البسيط. ب. الانحدار الخطي البسيط.	
6	الانحدار الخطي البسيط.	2
7	مقدمة في الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية:	6
	أ. مقدمة في الاحتمالات. ب. المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية.	
8	ج. التوزيعات الاحتمالية المنفصلة (توزيع ذو الحدين)	4
9	التوزيعات الاحتمالية المتصلة (التوزيع الطبيعي).	4
10	المجموع	40

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية المتعلقة بنظرية الاحتمالات وبالبيانات الإحصائية وأستخداماتها.	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يعرف كيفية عرض وتلخيص البيانات.	المحاضرة + المناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الاساليب والادوات الاحصائية المناسبة داخل بيئة العمل.	مناقشة وتكليفات	دراسة الحالة
3.0	القيم		
3.1	أن يقدم المهارات المعرفية المكتسبة من خلال التفكير وحل بعض المشكلات الحياتية.	العرض التقديمي والعصف الذهني	تكليفات + دراسة الحالة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتحمل مسؤولية اختياره الأسلوب الإحصائي المناسب لتحليل بيانات تتعلق بفرضية بحثية.	مناقشة + الأنشطة البحثية	تكاليفات + دراسة الحالة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكاليفات وتقديم التقارير وأوراق عمل وأنشطة	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار النصفى	6	20%
3	الاختبار النهائى	11-12	60%
	الإجمالى		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإهتمام بالطلاب المتعثرين وخاصة الطلاب ذو التخصص الأدبي من مرحلة ما قبل التعليم الجامعي.</li> <li>• تقديم المساعدات للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقدمونها.</li> <li>• متابعة الطالب أثناء الخبرات الميدانية لتأكيد التكامل بين المقررات التي درسها الطالب، وتقليص الفجوة بينها وبين السياق الحقيقي للتطبيق، وربط المقرر الذي يدرسه الطالب بالمقررات الأخرى.</li> <li>• التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.</li> <li>• ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.</li> <li>• تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

"مبادئ الإحصاء للتخصصات: الإدارية والإنسانية"، قسم الإحصاء بجامعة الملك عبد العزيز، الطبعة العاشرة، خوارزم العلمية للنشر، 2018م.	المرجع الرئيسي للمقرر
الإحصاء في العلوم الإدارية، د. عمر حلاق، د. أحمد سالم، جامعة الملك سعود 2003 م مبادئ الإحصاء والاحتمالات، د. بري عدنان، ود. هندي محمود، ود. عبد الله أنور، جامعة الملك سعود.	المراجع المساندة
• المكتبة الرقمية السعودية • <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a> .	المصادر الإلكترونية

• أي مواد أو برامج لها صلة بالمقرر ويمكن عرضها خلال شاشات العرض في القاعة الدراسية	
مواقع الويب على الانترنت التي لها علاقة بمواضيع المقرر وخاصة الفيديوهات من اليوتيوب.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	. أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors . جهاز حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير البرنامج الاحصائي SPSS للطلاب.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب + أعضاء هيئة التدريس	استبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	إدارة البرنامج أو القسم + الطلاب	- استبيانات استطلاع آراء الطلاب في المقرر. - استبيانات استطلاع الطلاب في أعضاء هيئة التدريس. - النسبة المئوية للطلاب. التقييم الذاتي للمقرر.
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	البيانات الاحصائية.
عملية التدريس.	إدارة البرنامج أو القسم	- التقويم الذاتي للبرنامج. - تقويم الأساتذة الزائرين. - الخطة السنوية لعضو هيئة التدريس. - لجنة تقويم الأداء بالقسم. مراجعة تقرير البرنامج.
عمليات تطوير التدريس	الطلاب + أعضاء هيئة التدريس إدارة البرنامج أو القسم	- تشجيع الطلاب على المناقشات الإبداعية. - تعزيز الجوانب الإبداعية لدى الطلاب. - الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة.	أعضاء هيئة التدريس + إدارة البرنامج أو القسم + بيئة الأعمال	- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى أو يدرس لشعبة أخرى. - مراجعة النتائج وتحليلها. - تقويم الخريجين من البرنامج.
التخطيط المُعدة للمراجعة الدورية لفعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها.	الطلاب + إدارة البرنامج أو القسم	- آراء الطلاب في الكتب المقررة والتي يتم الحصول عليها من استبيانات تقييم المقرر في نهاية الفصل الدراسي. - مراجعة توصيفات المواد باستمرار من فترة لأخرى من قبل لجنة متخصصة في البرنامج.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاقتصاد والتمويل
رقم الجلسة	15
تاريخ الجلسة	1443/10/24