



اعتماد
NCAAA

T3
2020

توصيف البرنامج

اسم البرنامج: بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
مستوى المؤهل: المستوى السادس
القسم العلمي: قسم علوم الرياضة
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: 3
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته: 4
- ج. المنهج الدراسي: 6
- د. القبول والدعم الطلابي: 12
- هـ. هيئة التدريس والموظفون: 13
- و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: 14
- ز. إدارة البرنامج ولوائحه: 16
- ح. ضمان جودة البرنامج: 17
- ط. بيانات اعتماد التوصيف : 19



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج: كلية التربية المقر الرئيسي للطالبات- الحوية- الطائف		
2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج: لا يوجد		
3. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ) أولاً : الأسباب الاقتصادية - مواكبة متطلبات التنمية بالمملكة العربية السعودية وحاجات سوق العمل. - المساهمة في خدمة المجتمع من خلال تزويد المؤسسات والقطاعات المختلفة بكوادر مؤهلة مهنياً. - احتياج المجتمع لتخصص علوم الرياضة، حيث أن البرنامج يؤهل الطالبات لاحتياجات سوق العمل المنبثقة من رؤية المملكة 2030م - رفع المستوى الاقتصادي من خلال الاعتماد على خريج الدولة في شغل جميع الوظائف المرتبطة بمجال علوم الرياضة، ثانياً : الأسباب الاجتماعية / ثقافية: - نقل الثقافات المختلفة والمرتبطة بعلوم الرياضة خلال وسائل الاعلام المختلفة المقروءة أو المسموعة أو المرئية وهذا يتفق مع رؤية المملكة 2030 ثالثاً : أسباب تقنية - دمج التقنيات الحديثة في مجال علوم الرياضة لمواكبة المستجدات العالمية. رابعاً : التطورات الوطنية - مواكبة التطورات الوطنية والتوجهات الاستراتيجية لبرنامج تنمية القدرات البشرية ورؤية المملكة 2030 م في مجال الرياضة. - المساهمة في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030م في الجانب الرياضي والتمثل في رفع كفاءة الأداء، وتأهيل متخصصين في المجال الرياضي.		
4. إجمالي الساعات المعتمدة: (128)		
5. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها : - مدرب(ة) لياقة بدنية (معد بدني) - مدرب(ة) رياضية -متخصص(ة) في التغذية الرياضيين -متخصص(ة) في التأهيل الحركي للرياضيين - متخصص(ة) في رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة -متخصص(ة) في الادارة الرياضية -متخصص(ة) في الاعداد النفسي و الذهني للرياضيين		
6. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت)		
المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
1. لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
2.		
7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)		
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة	
1. لا ينطبق	لا ينطبق	
2.		
3.		

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:

1. رسالة البرنامج:
اعداد متخصصين ومتخصصات في علوم الرياضة تلبي حاجة سوق العمل المحلية بما يتماشى مع رؤية المملكة 2030م.

2. أهداف البرنامج:
1- تأهيل الطلاب والطالبات لتكون كوادر في مجال علوم الرياضة قادرين على العمل والمنافسة.
2- يعد خريجين وخريجات خريجات في تخصصات جديدة في مجال الرياضة تلبي حاجة سوق العمل المحلية.
3- يطور العملية التعليمية ويعزز المستوى العلمي للطلبة في مختلف علوم الرياضة بما يتوافق مع رؤية ورسالة جامعة الطائف.
4- يقدم الاستشارات العلمية والأكاديمية في مجال الرياضة.
5- يعزز شراكات مع خدمة المجتمع والاتحادات الرياضية.

3. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:
• مصفوفة الاتساق بين رسالة البرنامج ورسالة الجامعة :

اعداد الكفاءات التربوية المتخصصة منافسة محليا والقادرة على تطبيق أفضل الممارسات التربوية والبحثية لتحقيق التنمية المستدامة.			رسالة الجامعة		
الكلمات المفتاحية في رسالة الجامعة					
تطوير كفاءات متخصصة	إنتاج المعرفة	تحويل المعرفة إلى محرك للتنمية	رسالة البرنامج		
		√	إعداد كوادر علمية	الكلمات المفتاحية	رسالة
	√		متخصصين في الرياضة		
√			تلبي حاجة سوق العمل المحلية		

• مصفوفة الاتساق بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية :

اعداد الكفاءات التربوية المتخصصة منافسة محليا والقادرة على تطبيق أفضل الممارسات التربوية والبحثية لتحقيق التنمية المستدامة.			رسالة الكلية		
الكلمات المفتاحية في رسالة الكلية					
اعداد الكفاءات التربوية المتخصصة	تطبيق أفضل الممارسات التربوية والبحثية	التنمية المستدامة	رسالة البرنامج		
		√	إعداد كوادر علمية	الكلمات المفتاحية	رسالة
	√		متخصصين في الرياضة		
√			تلبي حاجة سوق العمل المحلية		

رسالة البرنامج: اعداد متخصصين و متخصصات في علوم الرياضة تلبي حاجة سوق العمل المحلية بما يتماشى مع رؤية المملكة 2030م.

رسالة الكلية: تسعى كلية التربية إلى بناء التصورات، وتخطيط وتنفيذ البرامج الأكاديمية والمهنية لتكوين الكوادر التربوية وتطوير التعليم بكافة مستوياته من خلال أقسامها التخصصية، وبالتعاون مع كليات الجامعة ووزارة التربية والتعليم بمدارسها ومعاهدها، والوزارات وكافة قطاعات المجتمع المعنية بالتربية.

• مصفوفة الاتساق بين رسالة البرنامج وأهداف البرنامج :

رسالة البرنامج أهداف البرنامج	إعداد كوادر علمية	متخصصين في الرياضة	تلبية حاجة سوق العمل المحلية
هدف البرنامج 1	√		
هدف البرنامج 2		√	
هدف البرنامج 3		√	
هدف البرنامج 4			√
هدف البرنامج 5			√

• مصفوفة الاتساق بين أهداف البرنامج وأهداف الجامعة :

أهداف الجامعة أهداف البرنامج	الهدف الأول	الهدف الثاني	الهدف الثالث	الهدف الرابع	الهدف الخامس	الهدف السادس
هدف البرنامج 1	√					
هدف البرنامج 2		√				
هدف البرنامج 3			√			
هدف البرنامج 4				√	√	
هدف البرنامج 5						√

4. خصائص خريجي البرنامج:

- 1- المعرفة الأساسية المتعمقة بمجال علوم الرياضة.
- 2- حل المشكلات والتفكير النقدي في مجالات علوم الرياضة.
- 3- استخدام تقنيات المعلومات الحديثة لدراسة علوم الرياضة مدى الحياة.
- 4- المهارات البحثية الأساسية في مجال علوم الرياضة مع الالتزام بقيم والأخلاق الأكاديمية و المهنية.
- 5- العمل الجماعي والفردى والتطوير المهني وخدمة المجتمع.

5. مخرجات تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم	
1ع	يشرح طرق القياس والتقويم وأهم العلوم والاتجاهات الحديثة المرتبطة بعلوم الرياضة.
2ع	يشرح المبادئ التشريحية والوظيفية لأغلب أجهزة الجسم ودورها في كافة المجالات المرتبطة بعلوم الرياضة.
3ع	يحدد علاقة النشاط البدني باللياقة والصحة والتغذية ودور التدريب الرياضي في كل منهم وفقاً لنمو وخصائص المرحلة العمرية.
4ع	يلم بالمبادئ والنظريات المرتبطة بمختلف مجالات علوم الرياضة لكافة المستويات.
المهارات	
1م	ينفذ مبادئ الإدارة الرياضية وقوانين الألعاب والمسابقات الرياضية المختلفة.
2م	يطبق التفكير النقدي والتحليلي في تدريب الرياضيين وذوي الاحتياجات الخاصة استناداً إلى كافة مجالات علوم الرياضة.
3م	ينفذ بعض القياسات النفسية والفسولوجية والمورفولوجيا لكافة المستويات.
4م	يتقن أغلب المهارات الرياضية (الجماعية والفردية) بشكل جيد.
القيم	
1ق	أن يلتزم الطلبة بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة
2ق	أن يقوم الطلبة أداءها في كافة مجالات علوم الرياضة وتعلمها الذاتي.
3ق	أن يفود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير ادائهم.

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
19%	24	12	إجباري	متطلبات الجامعة
4%	64	2	اختياري	
0%	0	0	إجباري	متطلبات الكلية
0%	0	0	اختياري	
77%	100	48	إجباري	متطلبات البرنامج
0%	0	0	اختياري	
0%	0	0		مشروع التخرج
0%	0	0		التدريب الميداني / سنة الامتياز
0%	0	0		أخرى
100%	128	62		الإجمالي

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

3. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	2	--	إجباري	اللياقة البدنية ومكوناتها	3191102-2	المستوى 1
قسم	2	--	إجباري	مقدمة في علوم الرياضة	3191103-2	
قسم	2	--	إجباري	تمرينات بدنية 1	3191105-2	
قسم	2	--	إجباري	التربية الحركية	3191202-2	
جامعة	2	--	إجباري	اللغة الانجليزية للأغراض الأكاديمية 1	990311-2	
جامعة	2	--	إجباري	اصول الثقافة الاسلامية	2004111-2	المستوى 2
قسم	3	--	إجباري	تشريح 1	3191101-3	
قسم	2	--	إجباري	مسابقات الميدان والمضمار 1	3191104-2	
قسم	2	--	إجباري	كرة السلة (طالبات)/ كرة السلة 1(طلاب)	3191207-2	
جامعة	2	--	إجباري	اللغة الانجليزية للأغراض الأكاديمية 2	999002-2	
جامعة	2	--	إجباري	مهارات اللغة العربية	990211-2	المستوى 3
قسم	3	3191101-3	إجباري	فسيولوجيا الجهد البدني 1	3191201-3	
قسم	2	--	إجباري	كرة اليد	3191206-2	
قسم	2	--	إجباري	جمناز 1	3191204-2	
جامعة	2	--	إجباري	اللغة الانجليزية للأغراض الأكاديمية 3	999003-2	
جامعة	2	--	إجباري	مهارات جامعية	999801-2	المستوى 4
قسم	2	--	إجباري	سباحة 1	3192101-2	
قسم	2	--	إجباري	علم النفس الرياضي	3192102-2	
قسم	3	3191201-3	إجباري	فسيولوجيا الجهد البدني 2	3192103-3	
جامعة	2	--	إجباري	اللغة الانجليزية للأغراض الأكاديمية 4	999804-2	
جامعة	2	--	إجباري	التاريخ والحضارة	105115-2	المستوى 5
قسم	2	--	إجباري	العاب المضرب	3192203-2	
قسم	2	--	إجباري	التنظيم والإدارة في المجال الرياضي	3192104-2	
قسم	2	--	إجباري	الهوكي (طالبات)	3192107-2	
قسم	2	--	إجباري	الكرة الطائرة 1 (طلاب)	3192104-2	
قسم	2	--	إجباري	رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة	3192205-2	
				الصحة و اللياقة البدنية	3192206-2	
جامعة	2	--	إجباري	الثقافة الاسلامية (الأخلاق والقيم)	2004112-2	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 6	3192106-2	كرة القدم (طالبات) - كرة القدم 1 (طلاب)	إجباري	--	2	قسم
	3192202-2	التعلم الحركي	إجباري	--	2	قسم
	3192204-2	جميز 2	إجباري	3191204-2	2	قسم
	3192201-2	الإعلام الرياضي	إجباري	--	2	قسم
	999809-2	لغة إنجليزية اختياري	إجباري	--	2	جامعة
			اختياري 1 (عام)	إجباري	--	2
المستوى 7	3191208-2	الإيقاع والتعبير الحركي (طالبات)	إجباري	--	2	قسم
	3193203-2	كرة اليد 2 (طلاب)	إجباري	--	2	قسم
	3193104-2	مسابقات الميدان والمضمار 2	إجباري	3191104-2	2	قسم
	3193202-2	القياس والتقويم في علوم الرياضة	إجباري	--	2	قسم
	3193204-2	النمو والتطور البدني	إجباري	--	2	قسم
المستوى 8		اختياري 2 (عام)	إجباري	--	2	جامعة
	3193101-3	تشيح 2	إجباري	3191101-3	3	قسم
	3193201-2	سباحة 2	إجباري	3192101-2	2	قسم
	3193103-2	المنازلات 1	إجباري	--	2	قسم
	3193207-2	الإصابات والأسعافات الأولية	إجباري	3192103-3	2	قسم
المستوى 9	2004313-2	ثقافة اسلامية 3	إجباري	--	2	جامعة
	3193102-2	علم الحركة	إجباري	--	2	قسم
	3193209-2	تمرينات اليوجا (طالبات)	إجباري	--	2	قسم
	3193206-2	كرة قدم 2 (طلاب)	إجباري	--	2	قسم
	3193205-2	تمرينات بدنية (2)	إجباري	3191105-2	2	قسم
	3193105-2	إدارة مشاريع رياضية	إجباري	--	2	قسم
المستوى 10	3193106-2	الترويج الرياضي	إجباري	--	2	قسم
	20044142-2	ثقافة اسلامية 4	إجباري	--	2	جامعة
	3194205-2	تطبيقات فسيولوجيا التدريب الرياضي	إجباري	3192103-3 3191102-2	2	قسم
	3194101-2	منازلات 2	إجباري	منازلات 1	2	قسم
	3194104-2	قراءات باللغة الإنجليزية في المجال الرياضي	إجباري	--	2	قسم
المستوى 11	3194108-2	تمرينات مائية (طالبات)	إجباري	--	2	قسم
	3194105-2	كرة السلة 2 (طلاب)	إجباري	--	2	قسم
	3194201-2	البحث العلمي في المجال الرياضي	إجباري	--	2	قسم
	3194109-2	كرة الطائرة (طالبات)	إجباري	--	2	قسم
	3194106-2	كرة الطائرة 2 (طلاب)	إجباري	--	2	قسم
المستوى 12	3194102-2	القوام والتمرينات العلاجية	إجباري	3193207-2	2	قسم
	3194203-2	موضوعات معاصرة في علوم الرياضة	إجباري	--	2	قسم
	3194101-2	علم الاجتماع الرياضي	إجباري	--	2	قسم
المستوى 12	3194204-2	مبادئ التأهيل الحركي للإصابات الرياضية	إجباري	3193207-2 3193102-2	2	قسم
	3194107-2	اساليب تعليم المهارة الحركية	إجباري	--	2	قسم
	3194202-2	التغذية للرياضيين	إجباري	3191201-3 3192103-3	2	قسم
	3194206-2	دراسات مستقلة في مجال الرياضة	إجباري	--	2	قسم

* ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

https://taifedusa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/sport_tu_edu_sa/Es37NCxIEFRJscjw0p_I_jkBpU2iYzUeRsUKI_D4p-sVGtQ?e=SArgyX

4. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات
القيم			المهارات				المعرفة والفهم				
3ق	2ق	1ق	4.م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع	
		س	س	س			س			س	مقرر اللياقة البدنية ومكوناتها
	س					س	س			س	مقرر مقدمة في علوم الرياضة
س			س			س	س				مقرر تمارين بدنية 1
س	س					س	س			س	مقرر التربية الحركية
	س				س		س		س		مقرر تشريح 1
س			س			س	س				مقرر مسابقات الميدان والمضمار 1
س			س			س	س				مقرر كرة السلة
س	س			س			س	س	س	س	مقرر فسيولوجيا الجهد البدني 1
		س	س			س	س				مقرر كرة اليد
		س	س			س	س				مقرر جمباز 1
		س	س			س	س			س	مقرر سباحة 1
	س			س			س			س	مقرر علم النفس الرياضي
س	س			ر			س	س	س	س	مقرر فسيولوجيا الجهد البدني 2
س		س	س			س	س			سس	مقرر ألعاب المضرب
	س			س			س			س	مقرر التنظيم والإدارة في المجال الرياضي
		س	س			س	س				مقرر الهوكي
س	س				س		س			س	مقرر رياضة ذوى الاحتياجات الخاصة
	س		س	س			س	س		س	مقرر الصحة واللياقة البدنية
س			س			س	س				مقرر كرة القدم
	ر			س			س			س	التعلم الحركي
ر	ر	ر	ر			ر	س				مقرر جمباز 2
	ر				س		س			س	مقرر الاعلام الرياضي
ر		ر	ر			ر	ر				مقرر الإيقاع والتعبير الحركي
ر		ر	ر			ر	ر				مقرر كرة اليد 2
ر		ر	ر			ر	ر				مقرر مسابقات الميدان والمضمار 2
		ر			ر	ر	ر			ر	مقرر الترويج الرياضي
ر	ر			ر			ر	ر		ر	مقرر القياس والتفويم في علوم الرياضة
	ر			ر			ر			ر	مقرر النمو والتطور البدني
	ر				ر		ر		ر		مقرر تشريح 2
ر						ر	ر				مقرر سباحة 2
		ر	ر			ر	ر				مقرر المنازلات 1
	ر			ر			ر		س		مقرر الإصابات والإسعافات الأولية
ر	ر			ر			ر		ت		مقرر علم الحركة
ر		ر	ر			ر	ر			ر	مقرر تمارين اليوجا
ر		ر	ر			ر	ر			ر	مقرر كرة قدم 2
ر		ر	ت			ت	ر				مقرر تمارين بدنية (2)
ر	ر			ر			ر			ر	مقرر إدارة مشاريع رياضية
	ت			ت			ت	ر		ت	مقرر تطبيقات فسيولوجيا التدريب الرياضي
		ت	ت			ت	ت				مقرر منازلات 2

مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات
القيم			المهارات				المعرفة والفهم				
3ق	2ق	1ق	4.م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع	
ت	ت					ت	ت				مقرر قراءات بالغة الانجليزية في المجال الرياضي
ت			ت			ت	ت			ت	مقرر تمرينات مانية
ت			ت			ت	ت			ت	مقرر كرة السلة 2
	ت			ت	ت		ت		س	ت	مقرر البحث العلمي في المجال الرياضي
ت			ت			ت	ت			ت	مقرر كرة الطائرة
ت			ت			ت	ت			ت	مقرر كرة الطائرة 2
ت	ت			ت	ت		ت		ر		مقرر القوام والتمرينات العلاجية
	ت	ت		ت	ت		ت			ت	مقرر موضوعات معاصرة في علوم الرياضة
	ت			ت	ت		ت			ت	مقرر علم الاجتماع الرياضي
		ت		ت			ت		ر		مقرر مبادئ التأهيل الحركي للإصابات الرياضية
		ت	ت	ت		ت	ت			ت	مقرر اساليب تعليم المهارة الحركية
	ت			ت	ت		ت	س			مقرر التغذية للرياضيين
	ت	ت		ت			ت			ت	مقرر دراسات مستقلة في مجال علوم الرياضة

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

تم الاستعانة بدليل استراتيجيات التعليم والتعلم بجامعة الطائف في وضع استراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

1- استراتيجيات الإلقاء (المحاضرات).

2- استراتيجيات الحوار والمناقشة.

3- استراتيجيات حل المشكلات.

4- استراتيجيات التعلم القائم على المشكلة.

5- استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات.

6- استراتيجيات التعلم التعاوني.

7- استراتيجيات التعليم الذاتي.

8- استراتيجيات التعليم بالاكشاف.

9- استراتيجيات العروض العملية.

10- استراتيجيات العصف الذهني.

11- استراتيجيات الألعاب التعليمية.

12- استراتيجيات تمثيل الأدوار.

13- استراتيجيات خرائط العقل.

14- استراتيجيات خرائط المفاهيم.

15- للتفكير الابداعي.

https://www.tu.edu.sa/Attachments/f2ac36ba-261c-41f4-99f7-8ad8dc248850_.pdf

مصفوفة اتساق مخرجات التعلم مع استراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	الأدشطة الصفية و اللاصفية
المعرفة والفهم			
1ع	يشرح طرق القياس والتقييم وأهم العلوم والاتجاهات الحديثة المرتبطة بعلوم الرياضة.	1- استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). 2- استراتيجية خرائط العقل. 3- استراتيجية العصف الذهني 4- استراتيجية خرائط المفاهيم	- حلقات النقاش - العروض التقديمية - مشاريع الطالبات - أنشطة رياضية (المهارات العملية)
2ع	يشرح المبادئ التشريحية والوظيفية لأغلب أجهزة الجسم ودورها في كافة المجالات المرتبطة بعلوم الرياضة.		
3ع	يحدد علاقة النشاط البدني باللياقة والصحة والتغذية ودور التدريب الرياضي في كل منهم وفقاً لنمو وخصائص المرحلة العمرية.		
4ع	يلم بالمبادئ والنظريات المرتبطة بمختلف مجالات علوم الرياضة لكافة المستويات.		
المهارات			
1م	ينفذ مبادئ الإدارة الرياضية وقوانين الألعاب والمسابقات الرياضية المختلفة.	1- استراتيجية حل المشكلات. 2- استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3- استراتيجية الحوار والمناقشة. 4- استراتيجية العروض العملية. 5- استراتيجية التعليم الذاتي.	- حلقات النقاش - العروض التقديمية - مشاريع الطالبات - أنشطة رياضية (المهارات العملية)
2م	يطبق التفكير النقدي والتحليلي في تدريب الرياضيين وذوي الاحتياجات الخاصة استناداً إلى كافة مجالات علوم الرياضة.		
3م	ينفذ بعض القياسات النفسية والفسيولوجية والمورفولوجيا لكافة المستويات.		
4م	يتقن أغلب المهارات الرياضية (الجماعية والفردية) بشكل جيد.		
القيم			
1ق	أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير أدائهم	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4- استراتيجية التعليم بالاكتشاف.	- حلقات النقاش - العروض التقديمية - مشاريع الطالبات - أنشطة رياضية (المهارات العملية)
2ق	أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير أدائهم		
3ق	أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير أدائهم		
6. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج			
صف سياسات وأساليب وطرق التقييم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.			
تم الاستعانة بدليل استراتيجيات التعليم والتعلم بجامعة الطائف في وضع أساليب وطرق التقييم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.			
أولاً : الأساليب المباشرة:			
- الاختبارات القصيرة (Quizzes)			
- الاختبارات الدورية أو النصفية.			

- المهام والواجبات التكليفية.
- المناقشات الصفية.
- الاختبارات العملية
- عروض الطلبة.
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات النظرية النهائية
- مقاييس التقدير الوصفي - روبركس
- مشروعات بحثية
- ثانياً : الأساليب غير المباشرة
- استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
- استطلاع آراء الطلبة المتوقع تخرجهم.
- استطلاع آراء خريجي البرنامج (Exit Survey)
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس.
- بيانات إحصائية.

https://www.tu.edu.sa/Attachments/f2ac36ba-261c-41f4-99f7-8ad8dc248850_.pdf

مصفوفة اتساق مخرجات التعلم مع طرق التقييم بالبرنامج

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم المباشرة	طرق التقييم غير المباشرة
المعرفة والفهم			
1ع	يشرح طرق القياس والتقييم وأهم العلوم والاتجاهات الحديثة المرتبطة بعلوم الرياضة.	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات القصيرة Quizzes (.) - الاختبارات الدورية أو النصفية - الاختبارات النظرية النهائية 	<ul style="list-style-type: none"> - استطلاع آراء الطلبة المنتظمين. - استطلاع آراء الطلبة المتوقع تخرجهم. - استطلاع آراء خريجي البرنامج Exit (Survey .) - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس. - بيانات إحصائية
2ع	يشرح المبادئ التشريحية والوظيفية لأغلب أجهزة الجسم ودورها في كافة المجالات المرتبطة بعلوم الرياضة.		
3ع	يحدد علاقة النشاط البدني باللياقة والصحة والتغذية ودور التدريب الرياضي في كل منهم وفقاً لنمو وخصائص المرحلة العمرية.		
4ع	يلم بالمبادئ والنظريات المرتبطة بمختلف مجالات علوم الرياضة لكافة المستويات.		
المهارات			
1م	ينفذ مبادئ الإدارة الرياضية وقوانين الألعاب والمسابقات الرياضية المختلفة.	<ul style="list-style-type: none"> - المهام والواجبات التكليفية. - المناقشات الصفية. - الاختبارات العملية 	<ul style="list-style-type: none"> - استطلاع آراء الطلبة المنتظمين. - استطلاع آراء الطلبة المتوقع تخرجهم. - استطلاع آراء خريجي البرنامج Exit (Survey .) - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس. - بيانات إحصائية.
2م	يطبق التفكير النقدي والتحليلي في تدريب الرياضيين وذوي الاحتياجات الخاصة استناداً إلى كافة مجالات علوم الرياضة.		
3م	ينفذ بعض القياسات النفسية والفسولوجية والمورفولوجيا لكافة المستويات.		
4م	يتقن أغلب المهارات الرياضية (الجماعية والفردية) بشكل جيد.		

القيم		
ق1	أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير أدائهم	- عروض الطلبة.
ق2	أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير أدائهم	- مشروعات بحثية
ق3	أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير أدائهم	- مقاييس التقدير الوصفي -روبكس - الاختبارات الشفوية
		- استطلاع آراء الطلبة المنتظمين. - استطلاع آراء الطلبة المتوقع تخرجهم. - استطلاع آراء خريجي البرنامج Exit (Survey). - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس. - بيانات إحصائية.

د. القبول والدعم الطلابي:

<p>1. متطلبات القبول بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم البرنامج بشروط وبمعايير محددة وموحدة في قبول الطلاب المستجدين. - تقديم طلب الالتحاق إلكترونياً عبر موقع الجامعة https://webapps.tu.edu.sa/admission ، ولفترة محدودة. - تحقيق معايير النسبة الموزونة من الثانوية والقدرات والتحصيلي المحددة من قبل البرنامج أو أي شروط أخرى خاصة. - يتبع البرنامج النظام الإلكتروني لإدارة عمليات القبول والتسجيل ، وهو المنظومة الجامعية الأكاديمية (ats) و يتواجد على موقع الجامعة الإلكتروني. - الالتزام بمعايير التحويل المعتمدة بجامعة الطائف <p>جميع التفاصيل الخاصة بمتطلبات القبول بالبرنامج متاحة من خلال الدخول على روابط الأدلة واللوائح التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دليل السياسات والإجراءات لعمادة القبول والتسجيل. - دليل الطالب بجامعة الطائف. - دليل الطالب بجامعة الطائف. - لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية بجامعة الطائف <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/c0a3e8a1-12e5-4c57-b9d5-97b4c67c50ef_.pdf</p> <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/893d1c33-3156-44d7-b4b8-e203d4cca737_.pdf</p> <p>https://webapps3.tu.edu.sa/dar/pdf/s1.pdf</p>	
<p>2. برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد</p> <ul style="list-style-type: none"> - برنامج التهيئة التعريفي للطلبة المستجدين على مستوى الجامعة مع إرفاق الوثائق الخاصة به. - برنامج التهيئة التعريفي للطلبة المستجدين على مستوى البرنامج مع إرفاق الوثائق الخاصة به. - يتضمن البرنامج تعريف الطلاب بالخدمات المقدمة لهم، كتنظيم تصور عن آلية القبول والتسجيل وما يندرج تحت مساهما كخدمات الطلاب، وأيضا - تصور متكامل عن حقوقهم وواجباتهم وكل ما يخدم مصلحتهم في التقدم الأكاديمي بروح إيجابية. أيضا يتم تعريف الطلبة على الكلية وأقسامها. وكيفية التواصل مع الإدارات فيها من خلال استضافة عضو يتحدث عن كل كلية. أيضا يكون هناك جانب خواص بالمكتبة المركزية وآلية استخدامها، وشرح للتقنيات المستحدثة والمطبقة في عملية التعلم والتعليم، وعرض للأنشطة اللاصفية المتاحة للطلاب، وخدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي، وغيره. <p>لمزيد من التفاصيل، يمكن الدخول على روابط الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دليل برنامج التهيئة التعريفي للطلبة المستجدين. - دليل الطالب بجامعة الطائف. <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/893d1c33-3156-44d7-b4b8-e203d4cca737_.pdf</p> <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/893d1c33-3156-44d7-b4b8-e203d4cca737_.pdf</p>	
<p>3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)</p> <ul style="list-style-type: none"> - على مستوى الجامعة: إدارة الإرشاد الجامعي "ساند" في عمادة شؤون الطلاب. - على مستوى البرنامج أو الكلية: وحدة الإرشاد الأكاديمي. - برامج الإرشاد الأكاديمي. - مهام وواجبات المرشد الأكاديمي 	

<ul style="list-style-type: none"> - برامج التوجيه المهني. - المجلس الاستشاري الطلابي لمزيد من التفاصيل، الدخول على روابط الأدلة التالية: - الدليل الشامل للإرشاد الجامعي بجامعة الطائف. - دليل الطالب بجامعة الطائف. <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/893d1c33-3156-44d7-b4b8-e203d4cca737_.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - السجل المهارى الطلابي
<p>4. الدعم الخاص (بطئو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)</p> <p>على مستوى الجامعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - برنامج الطلبة المتعثرين بعمادة شؤون الطلاب. <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/893d1c33-3156-44d7-b4b8-e203d4cca737_.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - برنامج المتفوقين والمتفوقات بعمادة شؤون الطلاب. <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/893d1c33-3156-44d7-b4b8-e203d4cca737_.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - برنامج الطلاب الموهوبين والمبدعين. <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/893d1c33-3156-44d7-b4b8-e203d4cca737_.pdf</p> <p>لمزيد من التفاصيل، الدخول على روابط الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دليل الطالب بعمادة شؤون الطلاب. <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/41dc8a24-22b7-4ae1-9b31-3608de8bcf8b_.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - دليل الطالب بجامعة الطائف. <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/893d1c33-3156-44d7-b4b8-e203d4cca737_.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - دليل ذوي الاحتياجات الخاصة <p>https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%A8/114/Pages/22265/%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9-%D8%B0%D9%88%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AD%D8%AA%D9%8A%D8%A7%D8%AC%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A9</p>

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	علوم الرياضة	العلوم الإنسانية وطرق التدريس المطبقة في مجال الرياضة	بحوث مرتبطة بمجال التخصص الدقيق	1	1	2
أستاذ مشارك	علوم الحركة	علم الفسيولوجي - علم الحركة	بحوث مرتبطة بمجال التخصص الدقيق	1	1	2
أستاذ مساعد	علوم الرياضة	العلوم الإنسانية وطرق التدريس المطبقة في مجال الرياضة علم الفسيولوجي	بحوث مرتبطة بمجال التخصص الدقيق	5	5	10
محاضر	علوم الرياضة	العلوم الإنسانية وطرق التدريس المطبقة في مجال الرياضة	ماجستير	2	2	4

4	2	2	بكالوريوس	علم الفسيولوجي	علوم الرياضة	معيد
4	2	2	سحب عينات دم وتحليل بعض المتغيرات الفسيولوجية	طبيب عام + فنى مختبر	طبيب عام + فنى مختبر	الفيون ومساعدو المعامل
4	2	2	خبرة في العمل الاداري	----	---	الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	-	أخرى (حدد)

2. التطوير المهني

<p>1.2 إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين وضح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر) على مستوى الجامعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - برنامج تهيئة هيئة التدريس الجدد. على مستوى البرنامج أو الكلية: - برنامج تهيئة هيئة التدريس الجدد. <p>لمزيد من التفاصيل، الدخول على روابط الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دليل برنامج التهيئة التعريفي هيئة التدريس الجدد. - دليل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الطائف. <p>https://m.mu.edu.sa/sites/default/files/%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%B8%D9%85%D8%A9%20%D9%84%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86%20%D8%A3%D8%B9%D8%B6%D8%A7%D8%A1%20%D9%87%D9%8A%D8%A6%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D9%88%D9%85%D9%86%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AD%D9%83%D9%85%D9%87%D9%85.pdf </p>
<p>2.2 التطوير المهني لهيئة التدريس وضح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية ... الخ)</p> <p>على مستوى الجامعة:</p> <p>أسندت الجامعة عملية التأهيل والتدريب لمنسوبي الجامعة إلى وكالة التنمية المهنية بعمادة التطوير الجامعي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - منصة مهارات. - السجل المهني. <p>على مستوى البرنامج أو الكلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اللجنة العلمية. <p>لمزيد من التفاصيل، الدخول على روابط الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رابط منصة مهارات. /https://maharat.tu.edu.sa - رابط السجل المهني. <p>http://empservice.tu.edu.sa/ords_prod/f?p=104:LOGIN_DESKTOP:100406879803358</p>

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

<p>1. مصادر التعلم آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ، مواقع الإنترنت ... الخ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة متخصصة في لاختيار المراجع والمصادر المناسبة وفق قواعد اختيار المراجع والمصادر للمقررات - قيام اللجنة بمراجعة المراجع والمصادر وتحديد مدى حداثة وجدتها وموافقتها للمقرر واعداد تقرير بذلك - تقديم المراجع والمصادر التي تجيزها اللجنة العلمية إلى مجلس القسم ومجلس الكلية لاتخاذ قرار بإقرارها كمراجع للمقرر
--

- تقوم اللجنة ومن خلال التنسيق مع مكتبة الجامعة بتحديد المراجع والكتب والدوريات التي يحتاجها القسم
 - مراجعة قائمة الكتب والدوريات التي تصل للجامعة من معارض الكتب بالمملكة والدول العربية والاجنبية وكذلك ما يقدمه الناشر من قوائم لاختيار المناسب منها.
 - الاتصال بالمكتبة المركزية بالجامعة لتأمين الكتب والمراجع للطلاب.
 - الاتصال بالمكتبات التجارية ودور النشر لتوفير الكتب والمراجع
- على مستوى الجامعة:**
- المكتبة الرقمية السعودية.
 - المكتبة المركزية بجامعة الطائف.
- على مستوى البرنامج أو الكلية:**
- تذكر اللجان المعنية بمصادر التعلم.
 - تذكر مكتبة الكلية أو البرنامج (إن وجد).
- لمزيد من التفاصيل، الدخول على روابط الأدلة التالية:**
- رابط المكتبة السعودية الرقمية. <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>
 - رابط المكتبة المركزية بجامعة الطائف.
 - رابط دليل المكتبة المركزية بجامعة الطائف <https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%AA/115/Pages/21003/%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%87%D8%B1%D8%B3>
 - رابط دليل المكتبة المركزية بجامعة الطائف <https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%AA/115/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%AA>

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات ، المعامل ، القاعات الدراسية الخ)

على مستوى الجامعة:

- المكتبة المركزية بجامعة الطائف.
- المعامل المركزية.
- مباني الفصول الدراسية،

على مستوى البرنامج أو الكلية:

- اللجان المعنية بمصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.
- مكتبة الكلية

لمزيد من التفاصيل، الدخول على روابط الأدلة التالية:

- رابط المكتبة المركزية بجامعة الطائف.
- رابط دليل المكتبة المركزية بجامعة الطائف <https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%AA/115/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%AA>
- رابط دليل المكتبة المركزية بجامعة الطائف <https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%AA/115/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%AA>
- دليل البرنامج <https://www.tu.edu.sa/Ar/%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9/94/Pages/20923/%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D8%A9>

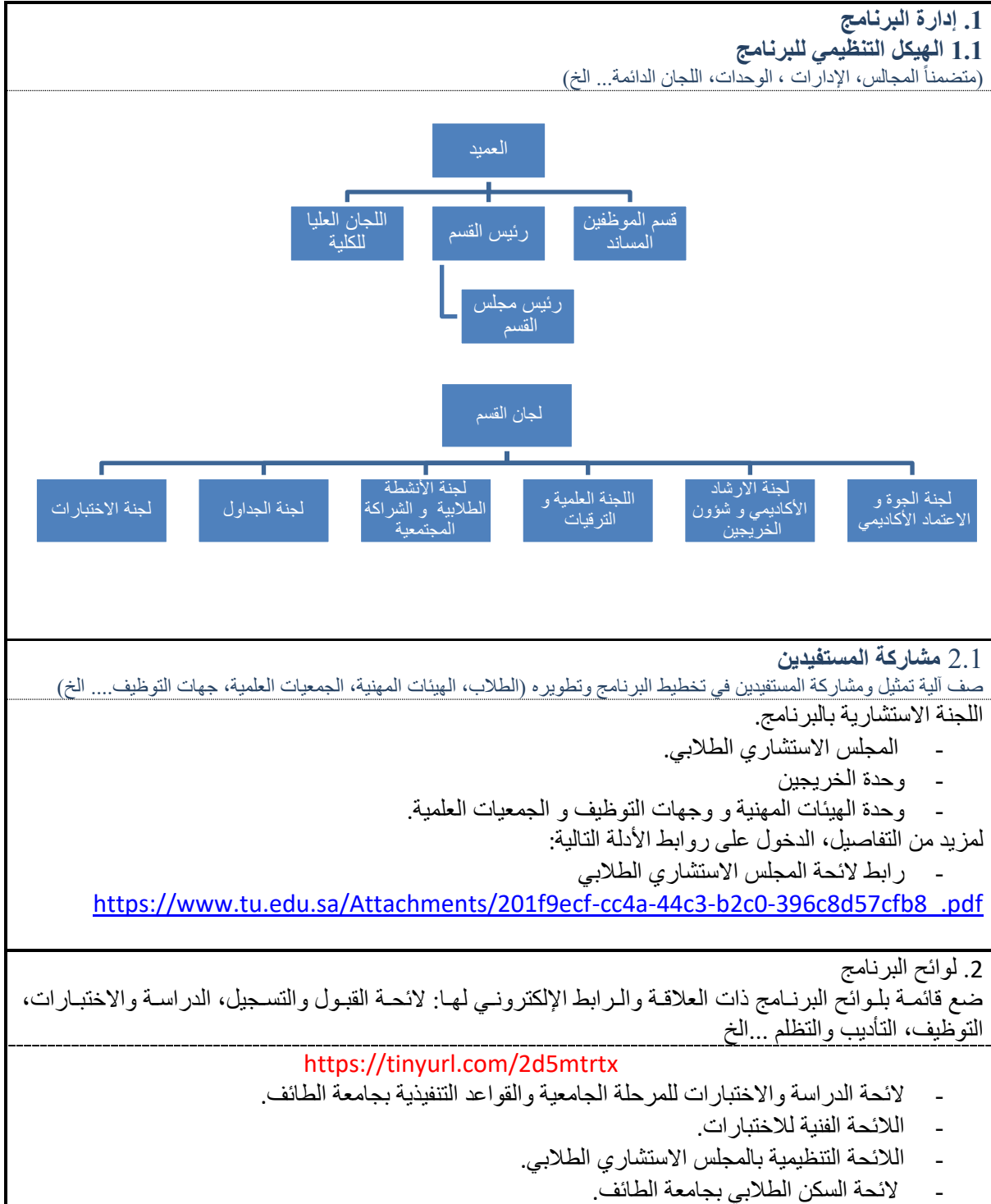
3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

على مستوى الجامعة:

- إدارة السلامة والصحة المهنية.
 - مركز الخدمات الطبية بجامعة الطائف.
- على مستوى البرنامج أو الكلية:**

- تذكر اللجان المعنية بالسلامة والصحة المهنية.
- لمزيد من التفاصيل، الدخول على روابط الأدلة التالية:
- رابط دليل أنظمة ولوائح مهام السلامة والأمن بوزارة التعليم.
- <https://edu.moe.gov.sa/jeddah/Departments/GeneralManager/Pages/SecurityandSafetyDepartment.aspx>
- رابط الدليل الإرشادي لتعليمات وقواعد السلامة بجامعة الطائف
- رابط دليل التعامل الأمن بجامعة الطائف.
- رابط خطة الإخلاء النموذجية

ز. إدارة البرنامج ولوائحه:



- لائحة تأديب الطلاب والطالبات
- اللائحة المنظمة لصناديق الطلبة
- اللائحة التنفيذية لإنشاء الأندية الطلابية بجامعة الطائف
- اللائحة الداخلية لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة الطائف
- كتيب اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات السعودية والقواعد الإجرائية والتنفيذية بجامعة الطائف

ح. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج. ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة رابط دليل نظام إدارة الجودة بجامعة الطائف: https://tinyurl.com/u2phjev
2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج. - مؤشرات الأداء الرئيسة البرمجية. - تطبيق منهجية دائرة الجودة المغلقة. - اتباع إجراءات المراقبة المعتمدة بدليل نظام إدارة الجودة بجامعة الطائف. - اتباع إجراءات المراقبة المعتمدة بدليل إدارة الجودة بالبرنامج
3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى. - وحدة التطوير والاعتماد بالكلية. - لجنة الجودة و الاعتماد الأكاديمي و اللجنة العلمية بالبرنامج. - منسقي المقررات الدراسية. - توصيفات المقررات الدراسية. - تقارير المقررات الدراسية. - تقويم الطلبة لجودة المقررات الدراسية.
4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى. - تمثيل أعضاء من جميع المقررات بالمجالس واللجان ذات الصلة. - منسقي المقررات الدراسية للتأكد من تحقيق التكافؤ. - توحيد توصيفات البرامج المقررات الدراسية. - توحيد الاختبارات.
5. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت) لا ينطبق
6. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.

7. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة	في نهاية الفصل الدراسي
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب/ المراجع المستقل	الاستبيان التقرير	في نهاية الفصل الدراسي
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة	في نهاية العام الدراسي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)
مصدر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)
طريقة التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ)
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

8. مؤشرات قياس أداء البرنامج
الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	50%	النسبة المئوية لمؤشرات أداء أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف إلى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الأهداف في نفس السنة.	سنوي
2	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	3	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	سنوي
3	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	3	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	فصلي ثم يجمع لسنة كاملة
4	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	77%	نسبة طلاب البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج من كل دفعة.	سنوي
5	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	77%	النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى في البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى في نفس السنة.	سنوي
6	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	71%	النسبة المئوية للطلاب أو الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية / أو الوطنية أو متوسط ووسيط درجاتهم فيها (إن وجدت).	سنوي
7	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	37%	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين: أ. توظفوا ب. التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس السنة	سنوي
8	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	33%	متوسط عدد الطلاب في الصف (في كل لقاء / نشاط تدريسي : محاضرة ، مجموعة صغيرة ، حلقات نقاش ، دروس معملية أو سريرية).	سنوي
9	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي..	سنوي
10	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	3	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، المطاعم، الإرشاد الأكاديمي) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	سنوي
11	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1:30	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج.	سنوي
12	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	77%	النسبة المئوية لتوزيع فئات هيئة التدريس من حيث: أ. الجنس ب. الفروع ج. الرتبة العلمية	سنوي
13	KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	0%	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنويا لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي لهيئة التدريس.	سنوي
14	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة	33%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثاً	سنوي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
15	KPI-P-15	التدريس معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1:3	واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة).	سنوي
16	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	1.27	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج (إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله إلى إجمالي البحوث المنشورة).	سنوي
17	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	3	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن كفاية مصادر التعلم وتنوعها (المراجع، الدوريات، قواعد المعلومات ... الخ) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	سنوي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

ط. بيانات اعتماد التوصيف :

جهة الاعتماد:	مجلس الكلية
رقم الجلسة:	الرابعة
تاريخ الجلسة:	1443-1442

كلية التربية
قسم علوم الرياضة
Dept. of Sport Sciences

