

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المحاسبة في الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح
رمز المقرر:	٦٠٦٤١٦-٣
البرنامج:	برنامج المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	مبادئ المحاسبة (٢) ٦٠٦٢٠١-٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	45
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		

٣٠	ساعات الاستذكار	١
٢٥	الواجبات	٢
٢٠	المكتبة	٣
-	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	٥
١٢٥ ساعة تعلم فعلية	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مقدمة في المحاسبة الحكومية، المراجعة في القطاع الحكومي، الموازنة العامة للدولة، المحاسبة عن الإيرادات العامة في المملكة، المحاسبة عن النفقات العامة في المملكة.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يكمن الهدف الرئيسي لمادة المحاسبة الحكومية في تزويد الطلاب بمعرفة طبيعة المنشآت الغير هادفة للربح وكيفية تقييم اداءها واعداد التقارير المالية الخاصة بها، كما تهدف الى مساعدة الطلاب على فهم اوجه الاختلاف بين المحاسبة المالية والادارية في منظمات القطاع العام ومنظمات الدولة من ناحية والمحاسبة المالية والادارية في القطاع الخاص من ناحية اخرى. يهدف المقرر ايضا الى تعريف الطلاب بالموازنة العامة للدولة وكيفية المعالجة المحاسبية لكل من ايرادات الدولة ونفقاتها وكل ما يتعلق بها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١-ع	1.1 يتعرف الطالب على طبيعة وسمات القطاع الحكومي، تقييم اداء القطاع الحكومي وكيفية الرقابة على الاموال العامة.
	1.2
	2 المهارات
١-م	2.1 يقارن الطالب بين القطاع الحكومي والخاص، ويقيم اداء المنشآت الحكومية ويشرح كل ما يتعلق بالمحاسبة على الاموال العامة.
٢-م	2.2 يعد الطالب الموازنة العامة للدولة، يحلل الحسابات الختامية للدولة ويشرح مفرداتها.
	2.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 الكفاءات
ك-١	3.1 يعد الموازنة العامة والحسابات الختامية باستخدام الحاسب الالى.
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	مقدمة في المحاسبة الحكومية/ مبادئ المحاسبة الحكومية / مفهوم القطاع الحكومي / سمات القطاع الحكومي/أوجه الاختلاف بين القطاع الحكومي والقطاعات الأخرى الهادفة للربح وغيرها من القطاعات الأخرى. نظام المحاسبة عن الاموال.	١
٣	مبادئ المحاسبة الحكومية، أسس القياس في المحاسبة الحكومية، نظرية الأموال المخصصة.	٢
٣	المراجعة في القطاع الحكومي/ مقاييس وتقييم الاداء في القطاع الحكومي / المعايير الدولية للمحاسبة الحكومية	٣
٦	المحاسبة عن المال العام	٤
٦	الموازنة العامة للدولة /الاطار القانوني /صياغة واعداد الموازنة العامة للدولة/تقييم نظام الموازنات	٥
٣	المحاسبة عن الاعتمادات/الاساليب الرقابة على الاعتمادات	6
٦	المحاسبة عن الإيرادات العامة في المملكة.	7
٦	المحاسبة عن النفقات العامة في المملكة.	8
٣	تقييم الاستثمارات في القطاع الحكومي / مفهوم الحكومة الإلكترونية E-Government	9
٦	القوائم المالية والحسابات الختامية	10
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف الطالب على طبيعة وسمات القطاع الحكومي، تقييم أداء القطاع الحكومي وكيفية الرقابة على الاموال العامة.	المحاضرة والنقاش - اتاحة الكتب والمراجع	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن الطالب بين القطاع الحكومي والخاص، ويقيم أداء المنشآت الحكومية ويشرح كل ما يتعلق بالمحاسبة على الاموال العامة.	المحاضرة والنقاش - التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة-.	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية
2.2	يعد الطالب الموازنة العامة للدولة، يحلل الحسابات الختامية للدولة ويشرح مفرداتها.	المحاضرة والنقاش - التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة- قراءة موازنات سليقة للدولة وتحليلها.	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية
3.0	الكفاءات		
3.1	يعد الموازنة العامة والحسابات الختامية باستخدام الحاسب الالي.	المحاضرة والنقاش - التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة- قراءة موازنات سليقة للدولة وتحليلها.	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	٧	20%
٢	اختبارات دورية وأنشطة	١٤ - ١	10%
٣	حلقات نقاش وعروض تقديمية	١٤ - ١	10%
٤	اختبار نهائي	١٦	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- د. أحمد هاشم أحمد يوسف، المحاسبة الحكومية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، المتنبي للنشر، ١٤٣٨هـ/٢٠١٧م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • د. سالم باعجاجة، المحاسبة الحكومية بين النظرية والتطبيق في المملكة العربية السعودية، الطائف، ٢٠١٣ • د. سلطان محمد السلطان، المحاسبة الحكومية، دار وابل للنشر السعودية ٢٠٠٣ • د. سلطان محمد السلطان د. وصفى ابوالكارم، المحاسبة في الوحدات الحكومية والتنظيمات الاجتماعية الأخرى، دار المريخ السعودية ١٩٩٠
المصادر الإلكترونية	الموقع الرسمي لجامعة الطائف الموقع الرسمي لوزارة المالية https://www.mof.gov.sa/Pages/default.aspx
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	- مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	- فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات - مباشر	عضو هيئة التدريس	- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
٩	رقم الجلسة
١٤٤٠/٧/٣ هـ	تاريخ الجلسة