



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المذاهب والتيارات المعاصرة
رمز المقرر: ٢-٢٠٠٤٤٢٠٤
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بحقيقة المذاهب الفكرية وغايتها والمستفيد من وجودها في العالم الإسلامي، وبيان مناخ نشأتها وعناصر فسادها وأضرارها على المسلمين أفراداً وجماعات، بيان مخالفتها للعقيدة الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

العقيدة (٦)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن المذاهب والتيارات المعاصرة ، وموقفها من الإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقاً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش الطالب مع زملائه مسألة الاستشراق	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يبرهن الطالب على فساد تلك النظريات الفكرية المخالفة للدين الإسلامي	٢ م	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يساعد الطالب في كشف موقف المذاهب والتيارات الفكرية من القضايا الشرعية.	1ق	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية . الاختبارات التحريرية والشفهية.
3.2	أن يتعاون الطالب مع غيره في تعرية الأندية التابعة للصهيونية العالمية.	2ق	استراتيجية التعلم الذاتي .	مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة : وسبب تسميتها ، وأسباب نشأتها وأسباب ذلك ، الآثار السيئة للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة ، أهم المؤلفات في دراسة المذاهب والتيارات المعاصرة .	٢
٢	مفهوم الغزو الفكري ، أهداف الغزو الفكري ومظاهره ومجالاته ، وسائل الغزو الفكري وأدواته ، آثار الغزو الفكري وخطورته ، سبل مواجهة الغزو الفكري	٢
٣	التعريف بالاستشراق ونشأته وأشهر رجاله وأهدافه ، وسائل الاستشراق المعاصر ومراكزه ، نماذج من افتراءات المستشرقين والرد عليهم ، مفهوم التنصير وصلته بالاستعمار وعلاقته بالاستشراق ، تاريخ التنصير وأهدافه ، وسائل التنصير المعاصر ومراكزه ، طرق مواجهة التنصير المعاصر	٢
٤	التعريف بالتغريب وأهدافه ووسائله . وسائل التغريب المعاصر ومراكزه ، نماذج من صور التغريب المعاصر في العلم الإسلامي ، موقف التغريبيين من قضايا المرأة المسلمة ، سبل مواجهة التغريب مع التطبيق على النماذج السابقة .	٢
٥	التعريف بالصهيونية ونشأتها ، مصادر الفكر الصهيوني ، أهداف الصهيونية ووسائلها ، صلة الصهيونية باليهودية العالمية ، واجب المسلمين تجاه المخططات الصهيونية ، مفهوم الماسونية ونشأتها وأهدافها ووسائلها ، مصادر الفكر الماسوني ، النوادي الماسونية المعاصرة ، واجب المسلمين تجاه المخططات الماسونية .	٢
٦	التعريف بالوجودية وظروف نشأتها ، وأشهر فلاسفتها ، آثار الوجودية في المجتمع الغربي ، الاتجاهات الوجودية في العالم الاسلامي وآثارها وأبرز ممثليها ، موقفها من الإسلام.	٢
٧	الاختبار النصفي	٢

٢	التعريف بالعقلانية والعقلانيين ، المقصود بعصر التنوير والتنويريين و العصرانيين ، الجذور الفكرية والعقدية للعقلانيين ، المدرسة العقلية الحديثة ، تعريفها ونشأتها ومعالمها وآثارها .	٨
٢	التعريف بالعلمانية وأسباب ظهورها في الغرب ، أسباب انتقال العلمانية إلى العالم الإسلامي ، صور العلمانية في مجالات الحياة المختلفة ، وموقفها من الإسلام.	٩
٢	التعريف بالليبرالية ونشأتها ، أسس الليبرالية ومبادئها ، مظاهر الليبرالية ، عوامل ظهور الليبرالية في العالم الإسلامي ، موقفها من الإسلام.	١٠
٢	تعريف الإلحاد وتاريخه في حياة البشرية ، الجذور الفكرية والعقائدية للإلحاد المعاصر ، مظاهر الإلحاد المعاصر ووسائله ، أسباب ظهور الإلحاد المعاصر ، آثار الإلحاد في حياة الأمم والشعوب والمجتمعات والأفراد ، وسائل وطرائق مواجهة ظاهرة الإلحاد المعاصر .	١١
٢	التعريف بالرأسمالية ، نشأتها وأسبابها وتطورها ، أهم أسس الرأسمالية ، آثار الرأسمالية ، آثار الرأسمالية ، حكم الرأسمالية والفرق بينها بين النظام الإسلامي .	١٢
٢	التعريف بالعولمة ونشأتها وأهدافها ، وسائل العوالم وآثارها ، أخطار العوالم ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة تلك الأخطار	١٣
٢	التعريف بالديمقراطية ونشأتها ، مبادئ الديمقراطية وأسسها ، موقفها من الإسلام.	١٤
٢	مراجعة عامة	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة