



اعتماد
NCAAA
T7
2020

تقرير المقرر الدراسي

	اسم المقرر
	رمز المقرر
	البرنامج الأكاديمي
	القسم العلمي
	الكلية
	المؤسسة
	العام الدراسي
	الفصل الدراسي
	منسق المقرر
	تاريخ إعداد التقرير:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر 3
- ب. تنفيذ المقرر 3
1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي) 3
2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 3
3. استراتيجيات التدريس 3
4. أنشطة/ طرق التقييم 3
5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب 4
6. التوصيات 4
- ج. نتائج الطلاب 4
1. توزيع التقديرات 4
2. التعليق على نتائج الطلاب 4
3. التوصيات 4
- د. مخرجات التعلم للمقرر 5
1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر 5
2. التوصيات 5
- هـ. تقييم جودة المقرر 5
1. تقييم الطلاب لجودة المقرر 5
2. التقييمات الأخرى 6
3. التوصيات 6
- و. الصعوبات والتحديات 6
- ز. خطة تطوير المقرر 6
1. إجراءات تطوير المقرر 7
2. الخطة التطويرية للمقرر 7



أ. التعريف بالمقرر

م	عضو/أعضاء هيئة التدريس	مكان تقديم المقرر	عدد الشعب	عدد الطلاب	
				الذين بدأوا المقرر	الذين أنهوا المقرر
				عدد الطلاب بدون المحرومين والمنسحبين	عدد الطلاب الكلي بالمحرومين والمنسحبين

ب. تنفيذ المقرر

1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	المخطط لها	الفعلية
1	محاضرات		
2	معمل أو استوديو		
3	دروس إضافية		
4	أخرى (تذكر)		
المجموع			

2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية*

* الإجراءات التعويضية التي تم اتخاذها بالفعل أو المقترحة

3. استراتيجيات التدريس

استراتيجيات التدريس المخطط لها	هل تم تطبيقها		الصعوبات التي واجهت تطبيقها	الإجراءات المقترحة
	لا	نعم		

4. أنشطة/ طرق التقييم

أنشطة/ طرق التقييم المخطط لها	هل تم تطبيقها		الصعوبات التي واجهت تطبيقها	الإجراءات المقترحة
	لا	نعم		

5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب

الاستنتاجات	طرق التحقق
نتائج طرق التحقق	الطرق التي اتبعتها عضو هيئة التدريس لاثبات مصداقية النتائج الطلاب. مثلاً 1. مراجعة عشوائية لبعض النتائج 2. مراجعة احد الزملاء لنتائج بعض الطلبة

6. التوصيات

وضع توصيات لتحسين وتطوير طرق التحقق من نتائج الطلاب

ج. نتائج الطلاب

1. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات						عدد الطلاب	النسبة المئوية		
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب			+ب	أ
نتائج عدد الطلاب الذين انهوا المقرر لكافة الشعب مع النسبة المئوية لكل تقدير															

2. التعليق على نتائج الطلاب

(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-)

مناقشة نتائج الطلاب مع ذكر العوامل التي اثرت على النتائج

3. التوصيات

وضع توصيات للتحسين وتطوير نتائج الطلاب بين شطري البرنامج

د. مخرجات التعلم للمقرر

1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز مخرج التعلم للبرنامج	مخرجات تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
1 المعرفة والفهم						
			كيف تم قياس مخرجات التعلم		1.1	
	استخدام ملف اكسيل المعد مسبقا لقياس مخرجات المقرر				من توصيف المقرر	1.2
						1.3
						1...
2 المهارات						
					2.1	
				من توصيف المقرر	2.2	
					2.3	
					2...	
3 القيم						
					3.1	
				من توصيف المقرر	3.2	
					3.3	
					3...	

2. التوصيات

وضع توصيات لتحسين وتطوير

هـ. تقويم جودة المقرر

1. تقويم الطلاب لجودة المقرر

نتيجة التقويم:	نسبة المشاركة:	عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:
تعليق منسق/ أستاذ المقرر	ملاحظات الطلاب		
	جوانب القوة:		
	<ul style="list-style-type: none"> من تحليل استطلاع آراء الطلاب لتقويم جودة المقررات واستاذ المقرر من النظام الالكتروني 		
	الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:		
	<ul style="list-style-type: none"> 		
	مقترحات التطوير:		
	<ul style="list-style-type: none"> 		

2. التقييمات الأخرى

(أعضاء هيئة تدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طريقة التقييم:	التاريخ:
ملاحظات المقيمين	تعليق منسق/ أستاذ المقرر
جوانب القوة:	
•	
•	
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:	من تحليل استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس للمقرر أو الأساتذة
•	
•	
مقترحات التطوير:	
•	
•	

* يتم إضافة جداول منفصلة لكل عملية تقييم

3. التوصيات

اعداد عدد من التوصيات الوارد من ملاحظات الطلاب والاساتذة مدرسي الشعب

و. الصعوبات والتحديات

الصعوبات والتحديات	التأثير على البرنامج	الإجراءات التي تم اتخاذها
الجوانب الإدارية		
مصادر التعلم		
المرافق والتجهيزات		

ز. خطة تطوير المقرر

1. إجراءات تطوير المقرر

التعليقات	النتائج	الإجراءات التي تم اتخاذها	الإجراءات المقترحة
أ. توصيات التقرير السابق للمقرر			
		الإجراءات التطويرية السابقة والتي تم اتخاذها أثناء التدريس أو لم يتم اتخاذها	
ب. الإجراءات التطويرية الأخرى *			

* الإجراءات التطويرية التي تم اتخاذها أثناء التدريس ولم تدرج في الخطة التطويرية للمقرر

2. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم

الدعم المطلوب	التوقيت		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	التوصيات
	النهائية	البداية			
					1.
				وضع خطة لمعالجة الصعوبات والتحديات وتطوير وتحسين المقرر وتنفيذه	2.
					3.

كلية إدارة الأعمال - جامعة الطائف