



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
رمز المقرر:	6056414-3
البرنامج:	برنامج البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي:	قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية - المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادئ الاقتصاد الجزئي</li> <li>• رياضيات الأعمال</li> </ul>
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	40

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية لدراسة الجدوى الاقتصادية مثل مفهوم دراسات الجدوى الاقتصادية سواء على مستوى المشروع أو على المستوى الوطني. ويتناول دراسات الجدوى المبدئية ثم يحاول إلقاء الضوء على المكونات المختلفة لدراسات الجدوى سواء التسويقية أو القانونية والبيئية والفنية والمالية. ويتطرق إلى دراسة الأساليب العلمية لترشيد قرارات الاستثمار الجديد وتقييم قرارات سبق اتخاذها وكذلك المفاضلة بين بدائل متعددة على أسس ومعايير مالية واقتصادية. كما يهدف المقرر إلى تنمية التقنية للطلاب خلال تدريبهم على كيفية استخدام البرامج الإحصائية.
2. الهدف الرئيس للمقرر	أن يتعرف الطالب على المكونات الأساسية لدراسات الجدوى للمشاريع، وأن يطبق ذلك في الحياة العملية

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 أن يتعرف الطالب على أسس دراسات الجدوى وتطبيقاتها
1ع	1.2 أن يصف الطالب مكونات دراسة الجدوى المختلفة.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يعد دراسات الجدوى الاقتصادية والمالية
2م	2.2 أن يطبق مهارات اعداد دراسات الجدوى في الواقع العملي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2.3
		3
		3.1 لا ينطبق
		3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمه عن أهميه ومراحل ومشاكل دراسات الجدوى	4
2	تقدير المتغيرات في دراسة الجدوى (تقدير الطلب) (دراسة الجدوى التسويقية)	5
3	تقدير سعر الخصم وتكاليف التمويل (دراسة الجدوى التمويلية)	4
4	تقدير الطاقة الإنتاجية وعمر المشروع وتقدير سعر السلعة (دراسة الجدوى الفنية)	5
5	معايير التقييم التجاري (معايير تقييم الربحية)	5
6	معايير التقييم التجاري : تطبيقات عملية	4
7	دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروعات	4
8	معالجة عدم التأكد في تقييم المشروعات	4
9	دراسة الجدوى البيئية	5
40	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على أسس دراسات الجدوى وتطبيقاتها	المحاضرات + المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يصف الطالب مكونات دراسة الجدوى المختلفة.	المحاضرات + المناقشة	الاختبارات
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يعد دراسات الجدوى الاقتصادية والمالية	التعلم التعاوني	التقارير
2.2	أن يطبق مهارات اعداد دراسات الجدوى في الواقع العملي	العصف الذهني، المناقشة	العروض التقديمية، الملاحظة وأوراق العمل
...			
3.0	القيم		
3.1			
3.2			

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات النصفية	5	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	مشاركة	طوال الفصل الدراسي	10%
3	واجبات وتكليفات	طوال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النهائي	10	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1	التواصل مع الطلاب طوال الفصل الدراسي والاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة والمتعثرين.
2	ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
3	تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
4	مساعدة الطلاب في اتخاذ القرارات المتعلقة بتسجيل المقررات الدراسية.
5	الالتزام من قبل المرشد بإعلان ساعاته المكتبية على مكتبه بشكل يسهل الطالب لتواصل معه.
6	تقديم النصح والمشورة للطلاب فيما يتعلق بعدد الساعات القصوى للطلاب، وكذا اختياره للمقررات.
7	تخصيص ساعات مكتبية لكل مقرر ولكل شعبة

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة مصادر التعلم:

دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات د. ماجد أبو النجا الشرقاوي مكتبه المتنبي، 2015، الدمام	المرجع الرئيس للمقرر
دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات. د شقيري موسى ود اسامه سلام، دارا لمسيره الطبعة الرابعه، 2016	المراجع المساندة
منظمة الخليج للاستشارات الصناعية <a href="https://www.goic.org.qa/GOICCMS/index_AR.html">https://www.goic.org.qa/GOICCMS/index_AR.html</a>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض الكتروني Data Show • Projectors • جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	استبيان (مباشر)
فاعلية طرق تفويم الطلاب	الطلاب / إدارة البرنامج	الاستبيان (مباشر)
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / إدارة الكلية / أصحاب المصلحة	البيانات الإحصائية (مباشر)

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الاقتصاد والتمويل	جهة الاعتماد
15	رقم الجلسة
1443/10/23هـ	تاريخ الجلسة