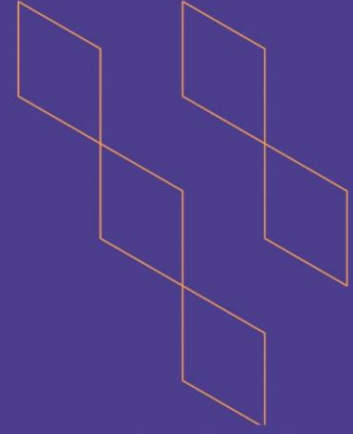




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة (٦)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٤١٠٢-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بعقيدة أهل السنة والجماعة في المسائل التي برز فيها خلاف الفرق للحق الذي قام عليه الدليل من الكتاب والسنة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

العقيدة (٥)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

تقرير الاعتقاد الصحيح في كرامات الأولياء، والإمامة، وآل بيت النبي ﷺ، والصحابة الكرام ﷺ، وبيان الحق في عقيدة الولاء والبراء وفق الأدلة من الكتاب والسنة، والرد على المخالفين في ذلك.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	أن يعد الطالب عرضاً مرئياً يبين عقيدة الولاء والبراء بلا غلو ولا جفاء.	١م	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يتعاون الطالب مع زملائه في حصر شبه المخالفين في باب الإمامة وكرامات الأولياء.	٢م	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...				
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1				
2.2				
...				
<b>3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في إعداد عرض مرئي يبين فيه عقيدة الولاء والبراء بلا غلو ولا جفاء.	ق١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يساعد الطالب زملائه في حصر شبهات المخالفين في باب الإمامة ، وكرامات الأولياء ، وتفنيدها .	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية. مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
٣,٣				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	المسائل العقدية المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء.	
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها. وثبوت ولاية الله للمؤمنين، وولاية المؤمنين لله تعالى.</li> <li>تفاضل الناس في الولاية ودرجاتهم، وصفات أولياء الله تعالى.</li> </ul>	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>كرامات الأولياء : معناها، وضوابطها، وأحكامها، والأدلة على إثباتها.</li> <li>أسباب حصول الكرامات لأولياء، والحكمة في ذلك.</li> </ul>	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>المسائل العقدية المتعلقة بالولاء والبراء.</li> <li>مفهوم الولاء والبراء، ومنزلتهما من الدين , وأدلة ذلك.</li> <li>أحكام الولاء، ومظاهره.</li> <li>أحكام البراء، ومظاهره.</li> <li>أقسام الناس في الحب والبغض والولاء والبراء.</li> <li>اجتماع الثواب والعقاب، والحب والبغض في الشخص الواحد.</li> <li>بعض صور التطبيقات الخاطئة في الولاء والبراء وتقويمها.</li> </ul>	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المسائل العقدية المتعلقة بالإمامة والجماعة.</li> <li>المراد بالإمامة، وتعريف الإمامة العظمى، وحكم نصب الإمام.</li> <li>طرق انعقاد الإمامة، وحكم تعدد الأنمة.</li> <li>حقوق ولاية الأمور , وواجباتهم.</li> </ul>	٢
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>حكم الخروج على ولاة أمور المسلمين , والأدلة على ذلك.</li> <li>مظاهر الانحراف في باب الإمامة.</li> <li>قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة، مع الرد على أهم الشبه</li> </ul>	٢
٦	الجماعة : معناها، وأهميتها، ووجوب لزومها، وأدلة ذلك . وحرمة الفرقة والشذوذ.	٢
٧	اختبار نصفي	٢

٢	آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.	٨
٢	المقصود بآل البيت، ومكانتهم، وحقوقهم. عقيدة أهل السنة والجماعة في آل بيت النبي ﷺ.	٩
٢	حقوق أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، وأهل بيته. حكم الطعن بزوجات النبي صلى الله عليه وسلم أو بإحداهن، وموقف الشرع منه. موقف الرافضة والناصبية من آل البيت والرد عليهم.	١٠
٢	المسائل العقدية المتعلقة بالصحابة. المراد بالصحبة، وفضل الصحابة، ومكانتهم، والمفاضلة بينهم، وما يجب لهم، مع الأدلة من الكتاب والسنة. عدالة الصحابة، والرد على المخالفين في ذلك. الخلفاء الراشدون: وفضلهم، وطرق انعقاد خلافتهم، وأدلة خلافتهم. والرد على منكري ذلك.	١١
٢	المراد بالسابقين الأولين من الصحابة. العشرة المبشرون بالجنة ومناقبهم. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة.	١٢
٢	حكم من سب الصحابة رضي الله عنهم أو أبغضهم. موقف أهل السنة والجماعة مما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم.	١٣
٢	نقد مذاهب المنحرفين في الصحابة من الرافضة والخوارج. قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الصحابة، مع الرد على أهم الشبه.	١٤
٢	المسائل العقدية المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء. المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها. وثبوت ولاية الله للمؤمنين، وولاية المؤمنين لله تعالى. تفاضل الناس في الولاية ودرجاتهم، وصفات أولياء الله تعالى.	١٥
٢	مراجعة عامة	٣٠
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مباحث في العقيدة (القدر والإيمان والصحابة وآل البيت، الإمامة، تأليف أد. ناصر بن عبدالله القفاري، من منشورات دار العقيدة	المرجع الرئيس للمقرر
شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة البحوث الإسلامية</li> <li>مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً.</li> <li>قاعة مجهزة بجهاز عرض.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض بيانات.</li> <li>سبورة ذكية.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>قيادات البرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>مباشر</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>قيادات البرنامج.</li> <li>الطلاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

