**بطاقة تحكيم برنامج أكاديمي ( دراسات عليا )**

|  |  |
| --- | --- |
| **( TU-PG-06 )** | **( TU-PG-07 )** |
| [ ]   **داخلي**  | [ ]  **خارجي** |

|  |
| --- |
| **اسم البرنامج الأكاديمي** |
| ............................................................................................................ |
| **الكلية** |
| ............................................................................................................ |

1445 هـ - 2023 م

اصدار رقم ( 3 )

أولاً: بيانات البرنامج:

|  |
| --- |
| **اسم البرنامج الأكاديمي** |
| .............................................................................................................................................................................. |
| **القسم العلمي** | **الكلية** | **عدد المستويات الدراسية** |
|  |
| **المسار ( ان وجد )** | **المرحلة الدراسية** |
|  | [ ]  **دبلوم** [ ]  **ماجستير** [ ]  **دكتوراه** |

ثانياً: بيانات المحكم:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المحكم ( ثلاثي )** | **الدرجة العلمية** | **عدد سنوات الخبرة في التخصص** |
|  |  |  |
| **القسم** | **الكلية** | **الجامعة** |
|  |  |  |
| **الجوال: ..........................** | **البريد الالكتروني: ......................................** |

ثالثاً: موضوعات التحكيم:

|  |
| --- |
| 1. **مدى مناسبة رسالة البرنامج:**
 |
| **م** | **المفردات** | **درجة التقييم** | **ملاحظات** |
| **موافق بشدة** | **موافق** | **موافق إلى حد ما** | **غير موافق** | **غير موافق بشدة** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | وضوح رسالة البرنامج ومناسبتها. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية / الجامعة. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | توجه رسالة البرنامج جميع عملياته وأنشطته. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | تم صياغة رسالة البرنامج بمشاركة المستفيدين. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى مناسبة أهداف البرنامج:**
 |
| **1** | ترتبط أهداف البرنامج برسالته. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | وجود مؤشرات أداء محددة لمتابعة مدى تحقق الأهداف. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | الأهداف واضحة واقعية وقابلة للتطبيق. والقياس. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | وجود اتساق واضح مع أهداف الكلية / الجامعة. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى مناسبة خصائص خريجي البرنامج:**
 |
| **1** | تم تحديد خصائص خريجي البرنامج بدقة. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | اتساق خصائص خريجي البرنامج مع رسالة البرنامج. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | اتساق خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | تتوافق خصائص الخريجين مع المعايير الأكاديمية والمهنية للتخصص. |  |  |  |  |  |  |
| **5** | تتوافق خصائص الخريجين مع متطلبات سوق العمل. |  |  |  |  |  |  |
| **6** | تتوافق خصائص الخريجين مع الإطار الوطني للمؤهلات( نقف ). |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى مناسبة وكفاية مخرجات التعلم بالبرنامج:**
 |
| **م** | **المفردات** | **درجة التقييم** | **ملاحظات** |
| **موافق بشدة** | **موافق** | **موافق إلى حد ما** | **غير موافق** | **غير موافق بشدة** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | اتساق مخرجات التعلم مع رسالة البرنامج. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | اتساق مخرجات التعلم بالبرنامج مع خصائص الخريجين. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | مخرجات تعلم البرنامج قابلة للقياس. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | إمكانية تحقق مخرجات التعلم للبرنامج. |  |  |  |  |  |  |
| **5** | مناسبة مخرجات التعلم مع المستوى العام للمؤهل. |  |  |  |  |  |  |
| **7** | تواكب مخرجات التعلم متطلبات سوق العمل. |  |  |  |  |  |  |
| **8** | تتوافق مخرجات التعلم مع المعايير الأكاديمية والمهنية للتخصص. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى ارتباط استراتيجيات التدريس مع مخرجات التعلم بالبرنامج:**
 |
| **1** | استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة متنوعة ومناسبة مع مخرجات التعلم البرنامج. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | تتمركز استراتيجيات التعليم والتعلم حول الطالب. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | تشجع استراتيجيات التعليم والتعلم على التعلم النشط للطالب. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى ارتباط طرق التقييم مع مخرجات التعلم بالبرنامج:**
 |
| **1** | تتوافق طرق التقييم المستخدمة مع مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى البرنامج والمقررات. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | اتساق طرق التقييم المستخدمة مع استراتيجيات التعليم والتعلم. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | آليات التقييم واضحة ومناسبة. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **مدى مناسبة مصفوفة مخرجات التعلم بالبرنامج:**
 |
| **م** | **المفردات** | **درجة التقييم** | **ملاحظات** |
| **موافق بشدة** | **موافق** | **موافق إلى حد ما** | **غير موافق** | **غير موافق بشدة** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | تم توزيع مقررات المستويات على مخرجات التعلم بشكل متدرج. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | تم مراعاة التتابع والتكامل بين المقررات الدراسية. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | تحقق الخطة الدراسية التوازن بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | تم مراعاة التوازن والتتابع بين مستويات التأسيس والممارسة والتمكين. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى كفاية موضوعات المقرر لتحقيق مخرجات تعلم المقررات:**
 |
| **1** | ترتبط موضوعات المقررات بمخرجات التعلم للمقررات. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | تتضمن الموضوعات أنشطة صفية وغير صفية متكاملة تسهم في تحقيق مخرجات التعلم. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | تتناسب استراتيجيات التدريس مع موضوعات المقرر. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى كفاية وتوزيع الساعات المعتمدة:**
 |
| **1** | الساعات المعتمدة بالبرنامج كافية لتحقيق مخرجات التعلم. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | مناسبة توزيع الساعات النظرية والعملية بشكل متوازن يحقق مخرجات التعلم. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى كفاية التدريب الميداني " إن وجد ":**
 |
| **1** | يحقق محتوى التدريب الميداني الخصائص المتوقعة للخريج ومخرجات التعلم بالبرنامج. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | آليات تنفيذ التدريب الميداني مناسبة. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | مناسبة استراتيجيات التدريب وطرق التقييم للتدريب الميداني. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **الرسالة العلمية ومتطلباتها ( إن وجدت )**
 |
| **1** | متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي واضحة. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة واضحة. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية محددة وواضحة. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **المشروع البحثي ومتطلباته ( إن وجد )**
 |
| **م** | **المفردات** | **درجة التقييم** | **ملاحظات** |
| **موافق بشدة** | **موافق** | **موافق إلى حد ما** | **غير موافق** | **غير موافق بشدة** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | أهداف ومخرجات تعلم المشروع البحثي واضحة. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | يوجد لدى البرنامج تعليمات وإرشادات واضحة ومعلنة لإعداد المشاريع البحثية وتقييمها. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | يتوفر لدى البرنامج المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة للمشاريع البحثية. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى كفاية وحداثة مصادر التعلم المستخدمة بالبرنامج:**
 |
| **1** | مصادر التعلم للبرنامج والمقررات كافية لتحقيق مخرجات التعلم |  |  |  |  |  |  |
| **2** | يتضمن البرنامج والمقررات مصادر تعلم حديثة. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | يتوفر للبرنامج مصادر تعلم متنوعة لجميع فئات الطلاب. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ما جوانب القوة في البرنامج؟**
 |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 1. **ما الجوانب التي تحتاج إلى تحسين في البرنامج؟**
 |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 1. **ما أولويات التحسين في البرنامج؟**
 |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| التقييم النهائي: |
| إقرار كامل للبرنامج: [ ]  | إقرار مشروط: [ ]  | عدم إقرار: [ ]  |
| الاسم: ................................................... | التوقيع: .................. |

**مصفوفة الاتساق بين رسالة البرنامج ورسالة الجامعة**

|  |  |
| --- | --- |
|  **الكلمات المفتاحية**  **لرسالة الجامعة** **الكلمات المفتاحية** **لرسالة البرنامج**  | **رسالة الجامعة** |
| **الكلمة المفتاحية الأولى** **(خاصة بالتعليم)** | **الكلمة المفتاحية الثانية** **(خاصة بالبحث العلمي)** | **الكلمة المفتاحية الثالثة** **(خاصة بالمجتمع)** |
| **رسالة البرنامج** | **الكلمة المفتاحية الأولى****( مثلا خاصة بالتعليم )** | **✓** |  |  |
| **لكلمة المفتاحية الثانية****( مثلا خاصة بالبحث العلمي )** |  | **✓** |  |
| **الكلمة المفتاحية الثالثة****( مثلا خاصة بالمجتمع )** |  |  | **✓** |

رسالة الجامعة ( أخر تحديث ): تطوير كفاءات متخصصة منافسة محليا تسهم في إنتاج وتحويل المعرفة إلى محرك للتنمية.

الكلمات المفتاحية برسالة الجامعة:

الكلمة المفتاحية الأولى: تطوير كفاءات متخصصة ( خاصة بالتعليم ).

الكلمة المفتاحية الثانية: إنتاج المعرفة ( خاصة بالبحث العلمي ).

الكلمة المفتاحية الثالثة: تحويل المعرفة إلى محرك للتنمية ( خاصة بالمجتمع ).