



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: علم الموارد (١)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٣١٠٨-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بمبادئ علم الموارد، ومعرفة الوارثين من الرجال والنساء، ونصيب كل فرد منهم، وشروط الإرث، وموانعه، ومعرفة التعصيب وأقسامه، والحجب وأنواعه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة أحوال الميراث لكل وارث ونصيبه وتقسيم التركة بينهم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب معنى علم المواريث، وأهميته، وثمرته.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يُطبق الطالب ما درسه عند توزيع الأنصبة على الورثة.	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يحكم الطالب على مسائل تقسيم التركات بالصواب أو الخطأ.	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٢,٣	أن يُوزع الطالب التركة على الورثة في ضوء ما درسه.	٣م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1				
3.2				
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبادئ علم الفراض: تعريفه، أهميته، حكم تعلمه، الحكمة من مشروعيته، مشروعية الإرث.	٢
٢	الرد على الشبهات المثارة حول الإرث عند المسلمين، الحقوق المتعلقة بالتركة، حكم تقسيم التركة قبل الموت.	٢
٣	أركان الإرث، وأسبابه، وموانعه، الوارثون من الرجال والنساء إجمالاً.	٢
٤	الفروض المقفدة، أصحاب الثمن وشروط إرثهم، أصحاب الربع وشروط إرثهم، مسائل تطبيقية عليهم.	٢
٥	أصحاب النصف وشروط إرثهم، مسائل تطبيقية عليهم.	٢
٦	تطبيقات عملية على ما سبق دراسته	٢
٧	الاختبار النصفى	٢
٨	أصحاب السدس وشروط إرثهم، مسائل تطبيقية عليهم.	٢
٩	أصحاب الثلث وشروط إرثهم، مسائل تطبيقية عليهم.	٢
١٠	تطبيقات عملية على ما سبق دراسته	٢
١١	أصحاب الثلثين وشروط إرثهم، ميراث الجدات، مسائل تطبيقية عليهم.	٢
١٢	التعصيب: تعريف العصبة والتعصيب، العصبة بالنفس، العصبة بالغير، العصبة مع الغير. أحكام العصبة، العصبة السببية والنسبية وأحكامها.	٢
١٣	الحجب: تعريفه، أهميته، أقسامه، قواعده، أقسام الورثة بالنسبة له، المسألة المشتركة وثلتها بالتعصيب والحجب.	٢
١٤	مسائل تطبيقية على جميع ما سبق.	٢
١٥	مراجعة عامة	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	١٣-٤	٪١٠
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مباحث في علم الموارث، د. مصطفى مسلم، ط٢، دار المنارة، جدة، ١٤١٢هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
١. التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية للشيخ صالح الفوزان. ٢. العذب الفائض في علم الفرائض للشيخ إبراهيم بن عبدالله الفرضي.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx الجمعية الفقهية السعودية alfiqhia.org.sa	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة