



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	: احكام الالتزام
رمز المقرر:	3-2003298
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	كلية الشريعة والانظمة قسم الأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
مصادر الالتزام
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: المقرر عبارة عن مجموعة من المحاضرات النظرية المرفقة بمسائل وتمارين تطبيقية عن احكام الالتزام في القانون المدني وبالذات في قانون العقود
2. الهدف الرئيس للمقرر - أن يتعرف الطالب على معنى احكام الالتزام وعلاقة هذا الموضوع بموضوع مصادر الالتزام - أن يتعرف الطالب على الأوصاف المعدلة للالتزام وهي الشرط والأجل واهم الاحكام المتعلقة بهما - أن يتعرف الطالب على كيفية انتقال الالتزام عن طريق حوالة الدين وحوالة الحق واهم الاحكام النظامية المتعلقة بذلك - أن يتعرف الطالب على اسباب انقضاء الالتزام في النظام المدني السعودي وهي الوفاء والتجديد والإنابة والمقاصة والإبراء واتحاد الذمة - واستحالة التنفيذ والتقدم - تطوير مهارة الطلبة الذهنية والعملية في المجال النظامي، وتطوير قدرتهم على التعلم والاستفادة من مصادر المعرفة، وتطبيق المعرفة النظرية في هذا المجال على مشاكل الواقع العملي - تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث النظامية واستخدام قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات

-تمكين الطلبة من تطوير مهارات الاتصال الكتابية والشفوية وتشجيعهم على العمل بفاعلية بشكل مستقل وجماعي بروح الفريق الواحد

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 معرفة وفهم النصوص النظامية والمبادئ النظامية العامة وفلسفة المشرع
2ع	1.2 إدراك والإلمام بالاتجاهات والمدارس الفقهية النظامية في مجال احكام الالتزام وتقييمها ووزنها
3ع	1.3 إظهار معرفة متقدمة ومتخصصة بالقواعد النظامية السارية في المملكة العربية السعودية والنظام المقارن فيما يتعلق باحكام الالتزام
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 تحليل وتفسير وتقييم النصوص التشريعية والقرارات والاجتهادات القضائية المتعلقة باحكام الالتزام
2م	2.2 القدرة على التحليل والتوضيح والتأصيل
3م	2.3 مقارنة الاحكام النظامية المتعلقة بأحكام الالتزام
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 تمكين الطالب من آليات التحليل والتوضيح والتأصيل و المقارنة للأحكام النظامية والاجتهادات القضائية في مجال تنفيذ الالتزام واشكالات هذا التنفيذ
2ق	3.2 تمكين الطالب سبل الربط السليم بين الدراسة النظرية لموضوع احكام الالتزام وفقاً لنصوص النظام المدني السعودي والواقع العملي المطبق
3ق	3.3 أن يتعود الطالب على المواجهة والعرض النظامي السليم لوجهة النظر النظامية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التنفيذ العيني الاختياري	
2	التنفيذ العيني الجبري	
3	التنفيذ بمقابل أو بطريق التعويض	
4	الضمان العام للدائنين ووسائل المحافظة عليه	
5	الشرط والأجل	
.....	مراجعة عامة ومناقشة بعض أوراق عمل الطلبة امتحان منتصف الفصل تعدد محل الالتزام + تعدد طرفي الالتزام حوالة الحق	
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة وفهم النصوص النظامية والمبادئ النظامية العامة وفلسفة المشرع		
1.2	إدراك والإلمام بالاتجاهات والمدارس الفقهية النظامية في مجال احكام الالتزام وتقييمها ووزنها		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	إظهار معرفة متقدمة ومتخصصة بالقواعد النظامية السارية في المملكة العربية السعودية والنظام المقارن فيما يتعلق باحكام الالتزام		
2.0	المهارات		
2.1	تحليل وتفسير وتقييم النصوص التشريعية والقرارات والاجتهادات القضائية المتعلقة باحكام الالتزام		
2.2	القدرة على التحليل والتوضيح والتأصيل		
...	مقارنة الاحكام النظامية المتعلقة باحكام الالتزام		
3.0	القيم		
3.1	تمكين الطالب من آليات التحليل والتوضيح والتأصيل و المقارنة للأحكام النظامية والاجتهادات القضائية في مجال تنفيذ الالتزام واشكالات هذا التنفيذ		
3.2	تمكين الطالب سبل الربط السليم بين الدراسة النظرية لموضوع احكام الالتزام وفقاً لنصوص النظام المدني السعودي والواقع العملي المطبق		
...	أن يتعود الطالب على المواجهة والعرض النظامي السليم لوجهة النظر النظامية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري		30
2	المشاركة و النشاط		5
3	البحث والواجبات		5
4	الحضور والمواظبة		
5	النهائي		60
6			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في احكام الالتزام. د. بلحاج العربي
المراجع المساندة	شرح النظام المدني (الالتزامات) دراسة مقارنة د. ياسين الجبوري (دار الثقافة) عمان (2003)

www.adaleh.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأسئلة	عضو هيئة التدريس	مباشر
النقاش	الطلاب و عضو هيئة التدريس	مباشر
الابحاث المطلوبة	عضو هيئة التدريس	مباشر
الواجبات المنزلية	عضو هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الانظمة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	1/11/1443