|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **تحليل وتصميم النظم 1**  |
| **رمز المقرر:** | **66033202** |
| **البرنامج:** | **نظم المعلومات الادارية** |
| **القسم العلمي:** | **نظم المعلومات الادارية** |
| **الكلية:** | **ادارة الاعمال** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الطائف** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** |  **3 ساعات معتمدة** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر****المستوى الخامس** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)مبادئ نظم المعلومات الإدارية |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| **لا يوجد** |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 3 | 80% |
| **2** | **التعليم المدمج**  | - | - |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  | 20% |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | - | - |
| **5** | **أخرى**  | - | - |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** |
| 1 | محاضرات | 45 |
| 2 | معمل أو أستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) الساعات المكتبية |   |
|  | **الإجمالي** |  45 |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** |
| 1 | ساعات الاستذكار | 45 |
| 2 | الواجبات | 10 |
| 3 | المكتبة | 10 |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | 10 |
| 5 | عروض تقديمية |  |
|  | **الإجمالي** |  120 ساعة تعلم فعلية |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| الوصف العام للمقرر:يحتوي هذا المقرر على مدخل الى بيئة تطوير نظم المعلومات ، مناهج تطوير نظم المعلومات ، دورة حياة نظام المعلومات ،تخطيط نظام المعلومات ، تحليل نظام المعلومات: جمع البيانات وتحديد المتطلبات ، تحليل نظام المعلومات: نمذجة العمليات |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر**يهدف المقرر لتعريف الطالب بكيفية استخدام ادوات تحليل وتصميم النظم الحديثة لتحليل وتصميم انظمة المعلومات الادارية** . |
|  |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | ان يشرح مفاهيم نظم تحليل انظمة المعلومات الادارية | ع 1 |
| 1.2 | ان يناقش أسس تحليل النظم الإلكترونية | ع 3 |
| 1.3 |  |  |
| 1... |  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | ان يحلل مشاكل نظم المعلومات الادارية في المنظمة | م 1 |
| 2.2 |  |  |
| 2.3 |  |  |
| 2... |  |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | أن يقدم حلول إبداعية ومبتكرة تساهم في تطوير انظمة تحليل نظم المعلومات الإدارية في المنظمات | ك 2 |
| 3.2 |  |  |
| 3.3 |  |  |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | مدخل الى بيئة تطوير نظم المعلومات  | 6 |
| 2 | مناهج تطوير نظم المعلومات | 3 |
| 3 | دورة حياة نظام المعلومات | 3 |
| 4 | تخطيط نظام المعلومات | 9 |
| 5 | تحليل نظام المعلومات: جمع البيانات وتحديد المتطلبات  | 6 |
| 6 | تحليل نظام المعلومات: نمذجة العمليات | 9 |
| 7 | تحليل نظام المعلومات: نمذجة البيانات  | 9 |
| **المجموع** | 45 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** |
| 1.1 | ان يشرح مفاهيم نظم تحليل انظمة المعلومات الادارية | المحاضرة | الاختبارات  |
| 1.2 | ان يناقش أسس تحليل النظم الإلكترونية | المناقشة | تقييم التكليفات |
| … |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | ان يحلل مشاكل نظم المعلومات الادارية في المنظمة | العصف الذهني/ دراسة الحالة | الاختبارات وتقييم الواجبات |
| 2.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **3.0** | **الكفاءات** |
| 3.1 | أن يقدم حلول إبداعية ومبتكرة تساهم في تطوير انظمة تحليل نظم المعلومات الإدارية في المنظمات | دراسة الحالة | تقييم دراسة الحالة |
| 3.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الاختبار النصفي | 8 | 20 % |
| **2** | حضور وغياب ومشاركة | 14 | 10 % |
| **3** | تكليفات  | 15 | 10 % |
| **4** | اختبار نهائي | 16 | 60% |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| * **التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.**
* **ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.**
* **تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.**
 |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * Valacich, Joseph J., George, Joey F., and Hoffer,Jeffrey A., Essentials of Systems Analysis and Design, Fifth Edition, Prentice Hall, (2012)
 |
| **المراجع المساندة** | * + The Electronic Journal Information Systems Evaluation, available online at [www.ejise.com](http://www.ejise.com)
	+ Journal of Management Information Systems, available online at [www.jmis-web.org](http://www.jmis-web.org/)
 |
| **المصادر الإلكترونية** | المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx |
| **أخرى**  | * + Kenneth E.Kendall and Julie E. Kendall; “Systems Analysis and Design; 8th Edition, Prentice – Hall Int: (2011)
 |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |  قاعات تدريس تسع 50 طالب |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors
* جهاز حاسوب
 |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| * **مصادر التعلم**
 | **الطلاب /أعضاء هيئة التدريس** | **غير مباشر** |
| * **فاعلية طرق التدريس**
 | **الطلاب** | **غير مباشر** |
| * **مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر**
 | **الطلاب** | **مباشر** |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 8 |
| **تاريخ الجلسة** | 10-7-1440 هـ |