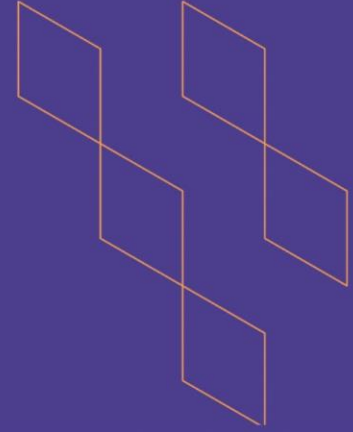




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الفرق
رمز المقرر: ٢-٢٠٠٤٤٢٠٥
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر:

يتكون هذا المقرر من سبعة عشر موضوعا يتعرف الطالب من خلال دراستها على معرفة مفهوم الافتراق، وأسبابه وعوامل نشأة الفرق وصفات الفرقة الناجية وأدلتها، وصفات الفرق الأخرى، وأصولها العقدية وأماكن وجودها، والرد عليها، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

العقيدة(٦)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم الفرق، ودراسة أبرز الفرق المخالفة في العقيدة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي		٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين الخواج والشيعه في موقفهم من الصحابه.	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يساعد الطالب غيره في تصنيف الفرق إلى إسلامية ومنتسبة إلى الإسلام.	ق1	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
3.2	أن يبادر الطالب إلى تحقيق حصانة فكرية من الفرق المنحرفة .	ق2	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية.
٣,٣	أن يساعد الطالب أصحاب الفرق الباطلة إلى معرفة الحق .	ق3	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الافتراق ، والألفاظ الدالة على معناه ، وأنواعه ، والفرق بينه وبين الاختلاف ، نشأة الفرق ، أسباب الاختلاف وعوامل نشأة الفرق ، حديث الافتراق وحكم الرف الواردة فيه ، صفات أهل الأهواء ، الآثار المترتبة على الافتراق ، صفات الفرقة الناجية وأدلتها ، منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين من الفرق ، أم المؤلفات في علم الفرق قديما وحديثا . 	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> الخوارج : المراد بهم ، وأسمائهم ، ونشأتهم ، وتطور مذهبهم وأبرز أعلامهم ، فرق الخوارج وأماكن وجودها في العصر الحاضر ، الأصول العقديّة العامة للخوارج ، الرد على أهم آراء الخوارج ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . 	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> المراد بالشيعة والتشيع ، ونشأته ، وأثر عبد الله بن سبأ في ذلك وأشهر أعلامهم ، فرق الشيعة القديمة الحديثة وأماكن وجودها ، الأصول العامة للشيعة ، الرد على أهم آراء الشيعة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . 	٢

٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالرافضة وسبب التسمية ، والأسماء التي أطلقت عليهم ، مراحل تطور مذهب الرافضة وأثر الصفويين في ذلك ، أصول مذهب الرافضة وأهم عقائدهم ، مصادرهم ، انتشارهم ، أشهر فرقهم المعاصرة ، أماكن وجودهم ، الرد على أصول الرافضة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة و الجماعة . دعوة التقريب بينهم وبين أهل السنة وبيان خطورتها ، خطورة المد الرافضي على العالم الإسلامي وأساليبهم في ذلك . 	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالزيدية وسبب التسمية ، ونشأتهم ، فرق الزيدية ، علاقتهم بالشيعة الإثنى عشرية والمعتزلة ، أصول مذهب الزيدية وأهم عقائدهم ، انتشار مذهبهم ، أماكن وجودهم ، الرد على أصول الرافضة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة و الجماعة 	٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالإسماعيلية وأسمائها ، ونشأتها ، أصول المذهب الاسماعيلي وأهم عقائدهم ومصادرهم ، انتشار مذهبهم ، أماكن وجودهم ، الرد على أصول الرافضة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة و الجماعة . حكم علماء المسلمين في الاسماعيلية 	٦
٢	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار النصفي 	٧
٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالدروز وأسمائهم ، ونشأتهم ، أصول مذهب الدروز وأهم عقائدهم ومصادرهم ، فرقهم، انتشارهم وأماكن وجودهم ، الرد على أصول الدروز ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة و الجماعة . حكم علماء المسلمين في الدروز. التعريف بالنصيرية وأسمائهم ، ونشأتهم ، أصول المذهب النصيري وأهم عقائدهم ومصادرهم ، فرقهم، انتشارهم وأماكن وجودهم ، الرد على أصول النصيرية ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة و الجماعة . حكم علماء المسلمين في النصيرية 	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالتصوف وسبب التسمية ، وأقسام التصوف والفرق بين التصوف والزهد ونشأة التصوف ومراحل تطوره ، العلاقة بين التصوف والمذهب الباطني ، أبرز مظاهر الغلو عند الصوفية ، مصادر التلقي عند الصوفية ، أهم الطرق الصوفية قديما وحديثا ، انتشار الطرق الصوفية في العصر الحاضر وأماكن وجودهم ، علاقة الطرق الصوفية بالقوى الاستعمارية ، الرد على أهم ضلالات الصوفية ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة و الجماعة . 	٩
٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالجهمية وسبب التسمية ونشأتها ، فرق الجهمية ، أبرز ما خالف فيه الجهمية والرد عليهم إجمالاً. التعريف بالمرجئة وسبب التسمية ، ونشأتها ، أهم فرقهم، أبرز ما خالف فيه المرجئة أهل السنة والرد عليهم إجمالاً ، أثر الإرجاء في الأمة قديما وحديثا . 	١٠
٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالمعتزلة وسبب التسمية ، وأسمائهم ونشأتهم ، أبرز أعلامهم ، أبرز فرقهم المعتزلة ،أصول المعتزلة الخمسة ، منهجهم في الاستدلال ومناقشة ذلك في ضوء مذهب المرجئة أهل السنة الجماعة ، العلاقة بين المدرسة العقلية الحديثة والمعتزلة ، موقف أهل السنة والجماعة من المعتزلة . 	١١
٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالأشاعرة وسبب التسمية ، ونشأتهم ، ترجمة أبي الحسن الأشعري وأطوار حياته وأشهر مؤلفاته ، أطوار المذهب الأشعري ، وأبرز أعلام الأشاعرة في كل طور ، منهج الأشاعرة في الاستدلال ومناقشته في ضوء 	١٢

	<p>منهج أهل السنة والجماعة ، أبرز آراء الأشاعرة التي خالفوا فيه عقيدة أهل السنة والجماعة والرد عليها إجمالاً ، علاقة الأشاعرة بالفرق الكلامية الأخرى.</p> <ul style="list-style-type: none"> التعريف بالماتريدية وسبب التسمية ، ونشأتها وأطوارها ، العلاقة بين الماتريدية والأشاعرة ، أهم آراء الماتريدية الاعتقادية التي خالفوا فيها أهل السنة والجماعة ، الرد عليهم إجمالاً . 	
٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالبابية والبهائية ونشأتها ، أصول المذهب البابي والبهائي وأهم عقائدهما ومصادرهما ، علاقة البابية والبهائية بالرافضة واليهود ، انتشار البابية والبهائية وأماكن وجودهما الرد على أصول البابية والبهائية ونقدها البهائية . التعريف بالقاديانية وأسمائها وعلاقتها بالإرهاب ، أصول المذهب القادياني وأهم عقائدهم ومصادرهم ، انتشار القاديانية وأماكن وجودهم ، الرد على أصول القاديانية ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة ، حكم علماء المسلمين في البابية البهائية . 	١٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالأحباش وأماكن انتشارهم ، أبرز ما خالف فيه الأحباش أهل السنة والرد عليهم إجمالاً ، لأحباش والفرق الضالة الأخرى ، حكم علماء المسلمين فيهم. 	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	١٣-٤	٪١٠
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري ، شفهي ، عرض تقديمي ، مشروع جماعي ، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الملل والنحل للشهرستاني
المراجع المساندة	الفصل في الملل والأهواء والنحل
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٢ هـ