



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|------------------------|
| اسم المقرر: | تأمين الحماية والادخار |
| رمز المقرر: | 6605315-3 |
| البرنامج: | بكالوريوس في التأمين |
| القسم العلمي: | قسم الاقتصاد والتمويل |
| الكلية: | كلية إدارة الاعمال |
| المؤسسة: | جامعة الطائف |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| 1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات |
| 2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الخطر والتأمين |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 40 | % 100 |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|---|--------------|
| 1 | محاضرات | 35 |
| 2 | معمل أو استوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (مناقشات - فرق عمل - العصف الذهني) | 5 |
| | الإجمالي | 40 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية لتأمين الحماية والادخار وأقسامه وأهميته في حماية الجانب الادخاري للأفراد، وكذلك يتضمن أهم المبادئ الفنية والقانونية التي تحكم وتنظم هذا الفرع من فروع التأمين، والتعرف على أهم أنواع التغطيات التأمينية لذلك النوع من التأمين، والفرق بين التأمينات العامة وتأمين الحماية الادخارية، التعرف على أهم الاسس والقواعد التي يقوم عليها حساب قيمة القسط لتلك التغطيات . |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على المفاهيم والقواعد الأساسية والفنية التي يقوم عليها تأمين الحماية والادخار، وكذلك المقارنة بين وثائق تأمينات الحماية والادخار المختلفة في سوق التأمين السعودي والعربي . |

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| 1ع | 1.1 أن يتعرف علي أهم القواعد والمبادئ الاساسية والقانونية التي يقوم عليها تأمين الحماية الادخار . |
| 2ع | 1.2 أن يحدد أهم التغطيات التأمينية وانواعها وخصائص وثائق التأمين الحماية والادخار. |
| | 2 المهارات |
| 3م | 2.1 أن يقارن الاسس والقواعد التي يقوم عليها تأمين الحماية والادخار وتأمين الممتلكات والمسئولية. |
| 1م | 2.2 أن يكتشف أنواع جديدة من التغطيات التأمينية التي يحتاجها العملاء في هذا النوع من الاخطار. |
| | 3 القيم |
| 2ق | 3.1 أن يقدم الطالب حلول مبتكرة لوثائق تأمين الحماية والادخار ، والتي تواكب سوق التأمين السعودي بما يتناسب لرؤية 2030. |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|---|-----|
| 4 | تعريف أخطار الحياة وتقسيماته | 1. |
| 4 | اختلاف معدلات الحياة والوفاة | 2. |
| 4 | موقف الفقه من التأمين على الحياة | 3. |
| 4 | تأمين الحماية والادخار الفردي | 4. |
| 4 | الوثائق التي تغطي خطر الوفاة (الحماية - الادخار - الحماية والادخار) | 5. |
| 4 | تخطيط برامج التأمين على الحياة | 6. |
| 4 | العمليات الفنية للتأمين على الحياة (التسعير - الاكتتاب - تسوية المطالبات) | 7. |
| 4 | التأمين على الأخطار الرديئة | 8. |
| 4 | التضخم وتأمين الحماية والادخار - وثائق خاصة لتأمين الحماية والادخار | 9. |
| 4 | تأمين الحماية والادخار الجماعي وسوق تأمين الحماية والادخار السعودي | 10. |
| 40 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | أن يتعرف علي أهم القواعد والمبادئ الاساسية والقانونية التي يقوم عليها تأمين الحماية الادخار | محاضرة | الاختبارات |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|---------------------------------------|
| 1.2 | أن يحدد أهم التغطيات التأمينية وأنواعها وخصائص وثائق التأمين الحماية والادخار. | مناقشة | الاختبارات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | أن يقارن الاسس والقواعد التي يقوم عليها تأمين الحماية والادخار وتأمين الممتلكات والمسئولية. | المحاضرة | عروض تقديمية |
| 2.2 | أن يكتشف أنواع جديدة من التغطيات التأمينية التي يحتاجها العملاء في هذا النوع من الاخطار. | العصف الذهني | اوراق العمل |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادر على تحمل مسئولية التطوير المهني في مجال تأمينات الحماية والادخار وتطوير الوثائق التأمينية التقليدية وابتكار وثائق تناسب حاجة السوق السعودي. | المناقشات وتبادل الأدوار- الأنشطة البحثية - دراسات الحالة من خلال دراسة وثائق شركات التأمين الحالية | تقييم المناقشات - تقييم دراسات الحالة |
| | أن يقدم الطالب حلول مبتكرة لوثائق تأمين الحماية والادخار ، والتي تواكب سوق التأمين السعودي بما يتناسب لرؤية 2030. | المناقشات - الأنشطة البحثية | التكليفات - تقييم الأنشطة البحثية |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار النصفى | 4 | 20 % |
| 2 | الاختبار النهائى | 10 | 60 % |
| 3 | التكليفات والمشاركة | مستمر خلال الفصل الدراسى | 20 % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- اعداد جداول الطلاب ومساعدتهم في اتخاذ القرار بشأن تسجيل المقررات وعدد الساعات.
- التواصل مع الطلاب المتعثرين ومعرفة أسباب التعثر.
- التواصل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لمعرفة مشاكلهم فيما يتعلق بالاختبارات ومحاولة حلها.
- التواجد المستمر لأعضاء هيئات التدريس خلال الساعات المكتبية للرد على أي استفسارات للطلاب متعلق بالشؤون الأكاديمية.
- استخدام وسائل التواصل المختلفة والمتاحة عبر منظومة البلاك بورد للتعلم الإلكتروني لتقديم الإرشاد الأكاديمي للطلاب .
- ارسال رسائل قصيرة او رسائل الكترونية لتوجيه ودعم الطلاب من خلال المنظومة الجامعية.
- مساعدة الطلاب في اتخاذ القرار الخاص باختيارهم للمقررات وأيضاً عدد الساعات الواجب تسجيلها
- التواصل مع الطلاب المتعثرين طوال الفصل الدراسي.

و – مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • د/ وجية مصطفى , ادارة الخطر والتأمين , المكتبة العربية ,جامعة الطائف،2016م . | <ul style="list-style-type: none"> • المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • د/ على أحمد شاكر، "التأمين أصوله العلمية وأسس العملية"، كلية التجارة، جامعة القاهرة، 1987م. • د. كامل عباس الحلواني، مقدمة في الخطر والتأمين، كلية التجارة، جامعة أسيوط، 2000م. | <ul style="list-style-type: none"> • المراجع المساندة |
| <p>onlinelibrary.wiley.com/http: Simon Archer ,Rifaat Ahmed Abdel Karim ,Volker Nienhaus ,"Takaful Islamic Insurance: Concepts and Regulatory Issues" ,John Wiley & Sons (Asia) 2012. 1- موقع كتب عن التأمين للعربي أكثر من 500 كتاب عن التأمين وموقعه علي النت http://www.insurance4arab.com/2013/03/500.html 2- مجلات تأمينية عربية مجلة التأمين والمعرفة https://drive.google.com/drive/folders/0B8kCZNVJ2188UzhLTzN4akRTQ28</p> | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية • مكتبة الجامعة | <p>أخرى</p> |



2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---------------------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية – معامل حاسب |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| فاعلية التدريس | اعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج | (مباشر) البيانات الاحصائية |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | (مباشر) الاستبيان |
| مصادر التعلم | الطلاب واعضاء هيئة التدريس | (مباشر) الاستبيان |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| جهة الاعتماد | قسم الاقتصاد والتمويل |
|--------------|-----------------------|
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |