



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسات مستقلة في مجال علوم الرياضة
رمز المقرر:	3194206-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري *	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الرابعة - المستوى الثاني عشر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مناقشة بعض الاتجاهات الحديثة في مجال الرياضة النسائية و التعمق فيها من خلال انجاز بحث تطبيقي.
2. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف هذا المقرر إلي تمكين الطلبة من الاستخدام التطبيقي لمعارفهم النظرية التي اكتسبها أثناء دراستهم لمختلف علوم الرياضة وذلك من خلال القيام ببحث علمي متكامل يشمل اختيار موضوع البحث واعداد خطته والبحث عن المصادر الأولية والثانوية ذات الصلة بالموضوع المراد بحثه واختيار الأداة المناسبة ثم تحليل البيانات وتفسير النتائج وكتابة تقرير البحث .

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 ان يستعرض الطلبة اهم العلوم و الاتجاهات الحديثة المرتبطة بعلوم الرياضة
4ع	1.2 ان يختار الطلبة موضوع البحث و الخطة المناسبة لتطبيقه.
4ع	1.3 ان يناقش الطلبة بعض الدراسات العلمية في مجال علوم الرياضة
	2 المهارات
3م	2.1 ان يحلل الطلبة البيانات وتفسر النتائج للبحث
3م	2.2 ان يكون الطلبة قادرين على إعداد وعرض ملخص البحث.
	3 القيم
ق1/ق2	3.1 ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التقديم للمقرر والتعريف باستراتيجياته التي تعتمد العمل التطبيقي وإجراء بحوث فردية في مجال التخصص وتهيئة الطالبات لاختيار موضوع	3
2	مراجعة أسس الكتابة البحثية من مراجعة للفصول ومفاهيم الاقتباس والتوثيق وأساليب الكتابة العلمية واختيار الموضوع.	3
3	والبدء في كتابة الفصل الأول وتسليمه بنهاية الأسبوع الرابع	3
4	البدء في التعرف على البحوث والأدبيات في الحقل + مناقشة خطة بحث لرسالة ماجستير كنموذج	3
5	إعادة مراجعة ما كتبه الطالبات والتعرف على البحوث ورسائل الماجستير والطرق المكتبية والالكترونية للحصول على المعلومات كل في موضوعه	3
6	كتابة فصل الدراسات السابقة والإطار النظري	3
7	إعادة ما كتبه الطالبات للتصحيح والمراجعة	3
8	البدء في التفكير في الأدوات البحثية التي سوف تستخدمها كل طالبة بحسب موضوعها وتعلم الأدوات المختلفة وطرق اختيار العينات	3
9	الاستعداد للبدء في الاتصال بالمؤسسات المختلفة لتمكين الطالبات من تطبيق الدراسة ميدانيا والبدء بتطبيق الأدوات المختلفة من ملاحظة او استبانة او دراسة حالة	3
10	الانتهاء من كتابة الدراسة كاملة	3
	<b>المجموع</b>	30

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	ان يستعرض الطلبة اهم العلوم و الاتجاهات الحديثة المرتبطة بعلوم الرياضة	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية
1.2	ان يختار الطلبة موضوع البحث و الخطة المناسبة لتطبيقه.	-استراتيجية خرائط العقل.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
...	ان يناقش الطلبة بعض الدراسات العلمية في مجال علوم الرياضة	-استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	ان يحلل الطلبة البيانات و تفسر النتائج للبحث	1-استراتيجية حل المشكلات.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية / المناقشات الصفية
2.2	ان يكون الطلبة قادرين على إعداد و عرض ملخص البحث.	2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3-استراتيجية الحوار و المناقشة. 4-استراتيجية التعليم الذاتي.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكتشاف.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/مقاييس التقدير الوصفي -روبكس/الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور و الغياب	كل اسبوع	5%
2	اعمال الطلبة	5	15%
3	الاختبار النصفى	7	20%
4	الاختبار النهائى	10	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع الحديثة المتعلقة بعلوم الرياضة.
المراجع المساندة	المراجع الحديثة المتعلقة بعلوم الرياضة.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بم تحديدتها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443