



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية: حقوق الإنسان.
رمز المقرر: ٢ - ٢٠٠٤٤١٤
البرنامج: جميع البرامج (متطلب عام إجباري).
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والأنظمة وبقية طلاب الجامعة من كل الكليات
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٤/٠٧هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأول / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر: مقرر عام

يهدف المقرر إلى التعريف بحقوق الإنسان وموقف الإسلام الخفيف في إبراز حقوق الإنسان

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول الثقافة الإسلامية
الأخلاق والقيم

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

الهدف الرئيس للمقرر: بيان تفوق الإسلام في مسألة حقوق الإنسان على غيره من القوانين الوضعية، وكيف جعل الإسلام للحقوق الإنسان مكانة عالية في السلم والحرب وبيان ما شرع الإسلام في قضايا حقوق الإنسان، كما يهدف إلى تعزيز الهوية الإسلامية في نفوس الطلاب لدى طلاب جامعة الطائف وأنها متسقة مع حقوق الإنسان.

٢. نمط التعليم (ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يوضح الطالب الأحكام الشرعية التي نصت على أهمية حقوق الإنسان.	١٤	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير والأنشطة.
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يستنتج الطالب دور الشرعية الإسلامية في بيان حقوق الإنسان.	١٤	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الاختبارات، بحوث.
٢,٢	أن يميز الطالب بين حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية وحقوق الإنسان في القانون الوضعي.	٢٤	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الاختبارات والأنشطة الطلابية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يتعاون الطالب مع زملائه في دراسة حقوق الإنسان وبيان دورها في الأمن الاجتماعي	ق ١	التعلم التعاوني - المشروعات	الملاحظة، تقديم عروض
٣,٢	أن يستخدم الطالب ما تعلمه من أحكام فقهية حول حقوق الإنسان لبيان سماحة التشريع	ق ٢	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الاختبارات والأنشطة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإسلامي.			الطلابية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: مفهوم حقوق الإنسان وضماناتها.	٢
٢	مصادر حقوق الإنسان في الإسلام	٢
٣	الوحدة الثانية: الاتفاقات الدولية في حقوق الإنسان.	٢
٤	الوحدة الثالثة: حق الحياة، منهج الإسلام في الحفاظ على حق الحياة.	٢
٥	استكمال الوحدة الثالثة : خاصة بيان حق المحافظة على سلامة الجسد والنفس	٢
٦	الوحدة الرابعة: حق الحرية، مفهوم الحرية،	٢
٧	ضوابط الحرية في الإسلام أنواع الحريات	٢
٨	الوحدة الخامسة: حق العدالة والمساواة	
٩	الوحدة السادسة: حق التملك، حق العمل، حق الصحة	٢
١٠	الوحدة السابعة: حق الزواج والحقوق الأسرية،	٢
١١	الوحدة الثامنة: حقوق الطفل.	٢
١٢	الوحدة التاسعة: حقوق المرأة.	٢
١٣	الوحدة العشرة: حقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم	٢
١٤	الوحدة الحادية عشر: الحقوق الاجتماعية،	٢
١٥	الوحدة الثانية عشر: حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية.	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٣-١٣	٥%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٤٥	٧	الاختبار التقييمي الأول	٢
%٤٥	١٥	الاختبار التقييمي الثاني	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع المساعد	المصادر الإلكترونية	أخرى
كتاب حقوق الإنسان - تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية/ طبعة جامعة الملك سعود بالرياض.			لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس الافتراضية..
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية من خلال البلاك برود
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> هيئة التدريس الطلاب والطالبات الموظفون 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الخريجون من الطلاب والطالبات 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> هيئة التدريس الطلاب والطالبات الموظفون 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
● مباشر	● الطلاب والطالبات	
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

