



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقرر المراجعة وخدمات التأكيد
رمز المقرر: ٦٦٠٤٣٢١-٣
البرنامج: برنامج بكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: إصدار ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٧/٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية لعلم مراجعة الحسابات وخدمات التوكيد المهني، المتطلبات اللازمة لمزاولة مهنة المراجعة كمعايير المراجعة وقواعد السلوك المهني وتخطيط برنامج المراجعة وتقارير المراجعة والمراجعة في ظل بيئة تكنولوجيا المعلومات، الاتجاهات الفكرية الحديثة في مجال مراجعة الحسابات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: محاسبة مالية متقدمة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يسعى هذا المقرر وبشكل أساسي الي تعميق فهم طلاب المحاسبة نظريا وعمليا تجاه مادة مراجعة الحسابات وخدمات التأكيد المهنية من خلال التركيز علي الاهداف الاساسية للمراجعة واهميتها ووظائفها ومسؤوليات المراجعين في المجتمع المالي، بالإضافة الي زيادة مستوى إدراك الطلاب وفهمهم بالمستجدات الحديثة في مجالات أ لمراجعة ومقتضياتها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج	—	—
	• التعليم التقليدي	—	—
	• التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	أن يُلخص الطالب/ة أهداف وأنواع ومهام مراجعة الحسابات، إجراءات التخطيط لممارسة عملية المراجعة ومهام التأكيد الأخرى.	٣ع	المحاضرة - العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة-	الاختبارات الدورية او النصفية - التمارين والواجبات
1.2				
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	أن يُحلل الطالب/ة أدلة المراجعة ومخاطرها وأثرها على عينة المراجعة وعلى تخطيط وتنفيذ وإعداد تقرير المراجعة	١م	المحاضرة - العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة-	الاختبارات الدورية او النصفية - التمارين والواجبات
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	أن يلتزم الطالب/ة بتطبيق قواعد وأخلاقيات ومعايير مزاوله مهنة المراجعة بفاعلية مع العملاء والمجتمع	ق ١	المحاضرة -مجموعات العمل -. العصف الذهني	تقييم الاقران - التقييم الذاتي
3.2	أن يقترح الطالب/ة حلولاً لمشاكل وأوجه الضعف بالنظم المحاسبية ونظم الرقابة الداخلية بالشركات.	ق ٢	المحاضرة -مجموعات العمل -. العصف الذهني	تقييم الاقران - التقييم الذاتي

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	مفهوم ونشأة المراجعة الداخلية	٦
٢	أهداف وأهمية الحاجة إلى المراجعة الداخلية	٤
٣	وظائف ومهام وعوامل تطور المراجعة الداخلية	٤
٤	علاقة المراجعة الداخلية بالمراجعة الخارجية	٤
٥	انواع المراجعة الداخلية	٥
٦	معايير وقواعد واخلاقيات مزاوله المراجعة الداخلية	٤
٧	اسباب ومبررات الحوكمة وآليات و مبادئ الحوكمة	٥
٨	الدور الحوكمي للمراجعة الداخلية	٤
٩	الأنشطة الحديثة للمراجعة الداخلية في اطار الحوكمة	٥
١٠	المراجعة الداخلية بالمملكة العربية السعودية	٤
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أعمال السنة (تمارين - واجبات - تكاليف)	١٠ - ١	٢٠٪
٢	الاختبار الدوري	٧	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٦	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ريك هايز، فيليب والاج، هانز جور تميكر، مبادئ المراجعة مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الطبعة العربية الأولى، ١٤٣٧هـ، ٢٠١٦م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>د. حسام بن عبد المحسن العنقري ، مراجعة الحسابات في المملكة العربية السعودية ، جدة، مطابع السروات ٢٠٠٧</li> <li>ألفين أرنز، جيمس لوبك ، المراجعة مدخل متكامل ، دار المريخ ، السعودية ، ٢٠٠٥م</li> </ul>	المراجع المساندة
<a href="http://www.socpa.org.sa">www.socpa.org.sa</a>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors • جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	الاختبارات – مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/٣ هـ