



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تحليل وتصميم النظم (١)
رمز المقرر:	٦٦٠٣٣٢٠٢-٣
البرنامج:	البكالوريوس في نظم المعلومات الإدارية
القسم العلمي:	نظم المعلومات الإدارية
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة - المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ نظم المعلومات الإدارية ٣٣٥٥-٦٠٣
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		-
2	التعليم المدمج	٤٠	١٠٠%
3	التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		-
5	أخرى		-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر مدخل الى بيئة تطوير نظم المعلومات، مناهج تطوير نظم المعلومات، مصادر الحصول على البرمجيات، دورة حياة تطوير نظام المعلومات ومراحلها المختلفة، مع التركيز على مرحلتي تخطيط نظام المعلومات وتحليل نظام المعلومات، ويتناول أيضا على وجه الخصوص جمع البيانات وتحديد المتطلبات، نمذجة العمليات، نمذجة البيانات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر لتعريف الطالب بكيفية استخدام ادوات تحليل وتصميم النظم الحديثة لدراسة بيئة النظام الاداري وتكوين فهم انظمة المعلومات الإدارية وتحديد المشكلات التي تعاني منها واقتراح الحلول الممكنة من خلال تطوير نظام معلومات اداري جديد.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 ان يعرف مفاهيم تحليل انظمة المعلومات الإدارية
٢ع	1.2 ان يحدد متطلبات نظام المعلومات الإداري من البيانات والمعلومات
	1.3
	1.4
	١.٥
	2 المهارات
١م	2.1 ان يحلل مشاكل نظم المعلومات الادارية في المنظمة
٢م	2.2 أن يطبق منهجية تخطيط وتحليل نظم المعلومات الادارية
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب بفعالية في تقديم حلول إبداعية ومبتكرة تساهم في تطوير نظم المعلومات الإدارية في المنظمات.
٢ق	3.2 أن يشارك بفعالية مع فريق لإنجاز مشروع تطوير نظام معلومات اداري بشكل ينسجم مع أخلاقيات البحث العلمي
٤ق	3.3 أن يشارك بفعالية ضمن فريق مشروع للتخطيط لنظم المعلومات الإدارية في المنظمة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل الى بيئة تطوير نظم المعلومات: مقدمة، أدوات، أساليب، مناهج تطوير نظم المعلومات	٦
٢	دورة حياة نظام المعلومات	٤
٣	مصادر الحصول على البرمجيات	٤
٤	تخطيط نظام المعلومات	٦
٥	تحليل نظام المعلومات: جمع البيانات وتحديد المتطلبات	٦
٦	تحليل نظام المعلومات: نمذجة العمليات باستخدام مخطط تدفق البيانات	٦
٧	تحليل نظام المعلومات: تطبيق نمذجة العمليات باستخدام أدوات هندسة البرمجيات	٦
٨	مراجعة عامة	٢
٤٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يعرف مفاهيم تحليل انظمة المعلومات الإدارية	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يحدد متطلبات نظام المعلومات الإداري من البيانات والمعلومات	المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	ان يحلل مشاكل نظم المعلومات الادارية في المنظمة	العصف الذهني/ دراسة الحالة	المناقشات، تقييم دراسة الحالة
2.2	أن يطبق منهجية تخطيط وتحليل نظم المعلومات الإدارية	دراسة الحالة	تقييم دراسة الحالة
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب بفعالية في تقديم حلول إبداعية ومبتكرة تساهم في تطوير نظم المعلومات الإدارية في المنظمات.	مشروع جماعي	تقييم المشروع
3.2	أن يشارك بفعالية مع فريق لإنجاز مشروع تطوير	مشروع جماعي	تقييم المشروع

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	نظام معلومات اداري بشكل ينسجم مع أخلاقيات البحث العلمي		
3.3	أن يشارك بفعالية ضمن فريق مشروع للتخطيط لنظم المعلومات الإدارية في المنظمة	مشروع جماعي	تقييم المشروع

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٢٠%
٢	تكليف دراسة	٨	١٠%
٣	المشروع الجماعي	١١	٢٠%
٤	اختبار نهائي	١٢	٥٠%
			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس حيث يخصص ١٠ ساعات مكتبية أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي. ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد من خلال منصة الإرشاد الأكاديمي. تفعيل إدارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

تحليل وتصميم النظم الحديثة ، جوزيف س. فالاستش، جوي ف. جورج، جفيري أ. هوفر، ترجمة أ. د. تركي عبدالعزيز التميم وآخرون، جامعة الملك سعود، ٢٠١٧.	المرجع الرئيس للمقرر
Valacich, Joseph J., George, Joey F., and Hoffer, Jeffrey A., Essentials of Systems Analysis and Design, Fifth Edition, Prentice Hall, (2012)	
منهج البحث في العلوم السلوكية (مع تطبيقات على SPSS) أ.د. سالم بن سعيد القحطاني وآخرون	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> The Electronic Journal Information Systems Evaluation, available online at www.ejise.com Journal of Management Information Systems, available online at www.jmis-web.org 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> Kenneth E.Kendall and Julie E. Kendall; “Systems Analysis and Design; 8th Edition, Prentice – Hall Int: (2011) 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس تسع ٥٠ طالب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors جهاز حاسوب 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تفويم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم نظم المعلومات الإدارية
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٣