

T-104 2022 توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أصول التأديب الاداري وضماناته

رمز المقرر: 2-2003832

البرنامج: الماجستير في القانون

القسم العلمي: الأنظمة

الكلية: الشريعة والأنظمة

المؤسسة: جامعة الطائف

نسخة التوصيف: الثانية

تاریخ آخر مراجعة: 1443/11/1هـ

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

								التعريف بالمقرر الدراسي
							ساعتان	1. الساعات المعتمدة:
								2. نوع المقرر
		متطلب مسار		ب سص	متطا تخص	√	متطلب کلیة	أ. متطلب جامعة
	. ب. اجباري V اختياري							
	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية المستوى الرابع							
4. الوصف العام للمقرر عامة على المعلى عامة، دراسة قواعد وأصول التحقيق الادارى وطريقة إجراء التحقيق بصفة المعلى الادارى ، وضمانات المعلى المعل								
				خ۲	<u>لا</u> يو.	دت)	<u> </u>	5. المتطلبات السابقة لهذا ا
				لا يوجد	دت)	ن وج	هذا المقرر (إ	6. المتطلبات المتزامنة مع



🎎 🎝 هيئة تقويم التعليم والتدريب



7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر بشكل عام إلي تمكين الباحث من دراسة أصول وقواعد التحقيق الادارى ، وبيان أنواع المخالفات ، وتوضيح ضمانات التأديب مع الموظف سواء ضمانات التحقيق أو ضمانات الجزاء ويهدف بشكل خاص إلى تزويد الباحث بالأمور العملية من خلال بيان الإجراءات السابقة على التحقيق ، والإجراءات خلال التحقيق ، والتصرف في التحقيق . ويهدف بشكل خاص إلى تزويد الباحث بالأمور العملية من خلال بيان الإجراءات السابقة على التحقيق من كيفية الإحالة للتحقيق ، وكيفية استدعاء الموظف المحال للتحقيق ، ونماذج الاستدعاء ، والإجراءات أثناء التحقيق من خلال التعرف على شكل محاضر التحقيق وكيفية فتح المحضر وكتابته ، وكيفية استجواب أطراف التحقيق والشهود ، والمواجهة والمعاينة ، والتصرف في التحقيق من خلال بيان نماذج وصيغ مذكرات التصرف في التحقيق ، وكيفية تسبيبها ، وعرضها على السلطة المختصة .

-التعرف على الجريمة التأديبية وأنواعها وتميزها عن غيرها من الجرائم.

-إجراءات التحقيق الاداري ، الإحالة للتحقيق ، الاستدعاء ، الاستجواب وكتابة التحقيق .

-ضمانات التحقيق والجزاء، والتصرف في التحقيق.

-التعرف على التطبيق العملي على مسائل متعددة تتعلق بالتأديب الاداري من الأحكام القضائية السعودية

1. نمط التعليم

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	30 = (15 x 2) ساعة	تعليم اعتيادي	1
-	-	التعليم الإلكتروني	2
-	-	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	3
-	-	التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	30 = (15 ×2) ساعة	محاضرات	1
	-	معمل أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
-	-	أخرى	5
%100	30	الإجمالي	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج النعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبــــارات النظريـة، تقييم الواجبات	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	ع1	أن يشرح الطالب المُصطلحات القانونية الواردة في هذا المُقرر.	1.1
تقييم التكليفات	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	2ع	أن يعرف الطالب الأنظمة المتعلقة بالتأديب الاداري وما يجري عليه من تصرفات قانونية في ظل النظام السعودي.	1.2
تقييم التكليفات	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	38	أن يذكر الطالب أوجه الفرق بين الجريمة التأديبية والجريمة الجنائية وتقسيم كل منهما.	1.3
تقييم التكليفات	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	4٤	أن يتعرف الطالب على الأحكام القانونية المتعلقة بالتأديب الاداري في النظام السعودي والقوانين المقارنة.	1.4
		المهارات		2.0
الاختبـــــارات النظرية	العصف الذهني	م1	أن يُطبق الطالب القواعد القانونية تطبيقاً يتفقُ وصحيح القانون.	2.1
اختبار + الأعمال الفصلية	المحاضرة	2 ₆	أن يُقارن الطالب بين الفوانين المُقارنة بما يخص التأديب الاداري.	2.2
	امسؤواية	قيم والاستقلالية وا		3.0
بطاقــــة المُلاحظات	المُحاضرات	ق1	أن يُقدم الطالب طُرقاً حديثة وإبداعية ومبتكرة في القضايا القانونية المعروضة عليه ذات الصلة بالمقرر.	3.1
التقييم الصفي	العمل الجماعي	ق3	أن يُشارك الطالب بفاعلية في	3.2

هيئة تقويم التعليم والتدريب

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			تحقيق رؤية المملكة	
			2030م.	

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية	قائمة الموضوعات	م
المتوقعة		
2	مقدمة عامة عن المنهج المُقرر، مع بيان أهمية دراسة المواضيع المتعلقة بالتأديب الاداري واجراءاته في ظل النظام السعودي والقوانين المُقارنة.	1
2	الجريمة التأديبية (تعريفها – أركانها - أنواعها)، تمييز الجريمة التأديبية عن الجريمة الجنائية (أوجه التشابه – أوجه التباين)	2
	المسؤولية الجنائية والتأديبية المترتبة على الموظف العام.	
2	تطبيقات قضائية على ما تم دراسته.	3
2	الجهات المختصة بالتأديب+ تطبيقات قضائية على ما تم دراسته.	4
2	التحقيق الادارى (تعريف التحقيق – أهمية التحقيق الإداري بالنسبة للموظف العام وبالنسبة لجهة الادارة – شكل التحقيق	5
2) الجهات المختصة بالتحقيق الإداري (هيئة الرقابة والتحقيق – اللجان التحقيقية).	6
ساعة واحدة 1	الاختبار النصفي ضمانات الشكلية للتحقيق الادارى الضمانات المرتبطة بالإحالة للتحقيق الضمانات المرتبطة بالكف عن العمل)	7
2	ضمانات مرحلة التحقيق (كتابة التحقيق - حيدة المحقق - المواجهة - حق الدفاع) تطبيقات قضائية على ما تم دراسته.	8
2	وسائل الاثبات في التحقيق الاداري	9
2	التصرف في التحقيق الإداري. + ضمانات الجزاء التأديبي + التصرف في التحقيق + تطبيقات قضائية على ما تم دراسته.	10
2	العقوبات التأديبية	11
2	إجراءات الدعوى التأديبية+ تطبيقات قضائية على ما تم دراسته.	12
2	نماذج تطبيقية (صيغة مذكرة إحالة للتحقيق - صيغة شكوى -	13



هيئة تقويم التعليم والتدريب

	صيغة شكل وأركان محضر التحقيق - طلب استدعاء - صيغة محضر انتقال ومعانية)	
2	نماذج تطبيقية (صيغة مذكرة التصرف في التحقيق – صيغة ابلاغ بنتيجة التحقيق – صيغ قرار جزاء)	15
	الاختبار النهائي	16
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	۴
%10	بين الأول والخامس عشر	إجراء التكليفات والواجبات أثناء الفصل الدراسي	1
%30	السابع	الاختبار الدوري	2
%60	السادس عشر	عقد الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوافي في شرح نظام الانضباط الوظيفي، د. سلمان عبد الله راشد العويضة	المرجع الرئيس للمقرر
- الضمانات الإجرائية في التأديب ، دار المطبوعات الجامعية 2007 ، د/ سعد نواف العنزى قضاء التأديب – ضوابط الضمانات التأديبية في الوظيفة العامة ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة 2008 ، د/ عبد العزيز خليفة أصول التحقيق الإداري في المخالفات التأديبية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية 2002 ، د/ مجد ماجد ياتوت ضمانات تأديب الموظف العام في المملكة العربية السعودية ، المجلة القضائية ، العدد الثاني ، 1432 ، د/ مجد جمال مطلق الذنيبات .	المراجع المساندة
المواد الالكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها <u>www.adaleh.com</u>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

|--|



هيئة تقويم التعليم والتدريب

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق النوعية
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات
	العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
	التجهيزات التقنية
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،
	البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مُباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غیر مُباشر	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مُباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مُباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الانظمة	جهة الاعتماد
14	رقم الجلسة
- 1443/11/1	تاريخ الجلسة

