



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------|
| اسم المقرر: | مبادئ الاقتصاد الكلي |
| رمز المقرر: | 3-605202 |
| البرنامج: | بكالوريوس في الاقتصاد |
| القسم العلمي: | قسم الاقتصاد والتمويل |
| الكلية: | كلية ادارة الاعمال |
| المؤسسة: | جامعة الطائف |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة |
| 2. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / الأولي المستوى الثاني |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصاد الجزئي 3-605201 |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 40 | %100 |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 40 |
| 2 | معمل أو استوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 40 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة علم الاقتصاد الكلي من حيث تعريفه وأساليبه تحليله والإلمام بأهم المصطلحات المتعلقة به. دراسة طرق قياس كل من الناتج المحلي الإجمالي والدخل الوطني والإنفاق الكلي مع بيان العلاقة بينهم. تحليل الإنفاق الاستهلاكي والاستثماري في المدى القصير. دراسة أهم الأسس التي تقوم عليها السياسات المالية والنقدية. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي وذلك من خلال معرفته بالناتج الوطني وطرق قياسه ومكونات الإنفاق الكلي والسياسات المالية والنقدية وغيرها من الموضوعات الأخرى. |

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| 1ع | 1.1 أن يكتسب المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الكلي |
| 2ع | 1.2 أن يحدد كيفية قياس والعلاقة بين الناتج والدخل والإنفاق على المستوى الوطني |
| 3ع | 1.3 أن يشارك بفعالية في التعرف على الظواهر المختلفة كالبطالة والتضخم والنمو الاقتصادي |
| | 1... |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|--|---|-----------------|
| | | 2 |
| | | المهارات |
| 1م | أن يقيس الناتج المحلي الإجمالي | 2.1 |
| 2م | أن يقترح السياسات الاقتصادية الملائمة لتحقيق أهداف الاقتصاد الكلي | 2.2 |
| | | 2.3 |
| | | 2... |
| | | 3 |
| | | القيم |
| 1ق | أن يعد بحثاً عن هيكل الاقتصاد الوطني وتطوره | 3.1 |
| 2ق | أن يقدم عرضاً حول طرق علاج بعض المشكلات التي يعاني منها الاقتصاد الوطني | 3.2 |
| | | 3.3 |
| | | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| 1 | المفاهيم الأساسية لمتغيرات الاقتصاد الكلي | 3 |
| 2 | قياس المتغيرات الاقتصادية الكلية: أ. طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي ب. المتطابقات الأساسية لعناصر الإنفاق والدخل | 6 |
| 3 | المضاعف والمستوى التوازني للدخل | 3 |
| 4 | نموذج التدفق الدائري للدخل: أ. اقتصاد مغلق بدون حكومة ب. اقتصاد مغلق به حكومة ج. اقتصاد مفتوح | 5 |
| 5 | الطلب الكلي: أ. الإنفاق الاستهلاكي ب. الإنفاق الاستثماري ج. الإنفاق الحكومي د. صافي الصادرات | 6 |
| 6 | طلب وعرض النقود: أ. محددات الطلب على النقود من المنظور الكلاسيكي والكينزي ب. سعر الفائدة حسب النظرية الكلاسيكية ونظرية تفضيل السيولة ج. توازن السوق النقدي | 6 |
| 7 | التضخم والبطالة: أ. مقاييس قوة العمل ب. البطالة وأنواعها ج. التضخم وأسبابه د. منحني فيليبس و الموازنة بين البطالة والتضخم | 6 |
| 8 | النمو الاقتصادي: أ. تعريف النمو الاقتصادي ب. مصادر النمو الاقتصادي ج. أسباب الاختلاف في النمو الاقتصادي بين الدول | 5 |
| 40 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|----------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | ان يكتسب المفاهيم الاساسية في الاقتصاد الكلي | المحاضرات العلمية | الاختبارات |
| 1.2 | أن يحدد كيفية قياس والعلاقة بين الناتج والدخل والإنفاق على المستوى الوطني | المحاضرات العلمية | الاختبارات وتقييم التكاليف |
| 1.3 | أن يشارك بفعالية في التعرف على الظواهر المختلفة كالبطالة والتضخم والنمو الاقتصادي | المناقشة | تقييم التكاليف |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | ان يقيس الناتج المحلي الإجمالي | التدريب العملي | الاختبارات |
| 2.2 | أن يقترح السياسات الاقتصادية الملائمة لتحقيق أهداف الاقتصاد الكلي | العصف الذهني | تقييم الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | أن يعد بحثاً عن هيكل الاقتصاد الوطني وتطوره | مناقشات | تقييم البحث |
| 3.2 | أن يقدم عرضاً حول طرق علاج بعض المشكلات التي يعاني منها الاقتصاد الوطني | دراسة الحالة | تقييم دراسة الحالة |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار النصفى | 5 | 20% |
| 2 | الاختبار النهائى | 11 - 12 | 60% |
| 3 | الحضور والمشاركة و البحث | طوال الفصل الدراسي | 20% |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقدمونها.
- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاكورد للتعلم الإلكتروني في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب .
- تقديم المساعدات لذوي الاحتياجات الخاصة.
- توفير ساعات تقوية خاصة للطلبة المتعثرين في المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | محمد عبدالحاميد شهاب ، التحليل الاقتصادي الكلي ، المكتبة العربية ، طبعة 1441 - 1442 هـ. |
|----------------------|---|

| | |
|--|---------------------|
| N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, Worth publishers, USA, 5th Edition. مبادئ الاقتصاد الكلي ، محمد الجراح واحمد المحيميد، جامعة الملك سعود، الطبعة الرابعة ، 2014. | المراجع المساندة |
| البنك المركزي السعودي http://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx صندوق النقد الدولي www.imf.org/external/arabic/ البنك الدولي /https://www.albankaldawli.org | المصادر الإلكترونية |
| المكتبة الرقمية السعودية http://apps.tu.edu.sa/sdl/default.aspx | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-----------------------------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مناسبة لأعداد الطلبة |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | أجهزة عرض إلكتروني |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

3. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| جودة المقرر | أعضاء هيئة التدريس والطلاب | الاستبيان |
| نتائج الطلاب | إدارة البرنامج | تقارير المقررات |
| المقارنة المرجعية | إدارة البرنامج | تقارير البرنامج السنوية |
| جودة العملية التدريسية | إدارة البرنامج | إداء عضو هيئة التدريس |
| مخرجات التعلم | أرباب الأعمال | الاستبيان |
| | | |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| 15 | رقم الجلسة |
| 1443/10/23 | تاريخ الجلسة |