

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة متوسطة (١)
رمز المقرر:	٦٠٦٣١١-٣
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ محاسبة (٢) / ٣-٤-٦٢٠٤
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٢٥
٣	المكتبة	٢٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	عروض تقديمية	٥
	الإجمالي	١٢٥ ساعة تعلم فعلية

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر المفاهيم والمعايير الأساسية للمحاسبة المالية التي تعتمد عليها الشركات في إعداد تقاريرها المالية مع التركيز على مشكلات الاعتراف بالإيراد ، وهيكل القوائم المالية ومحتواها، ومشكلات المحاسبة عن الأصول المتداولة والأصول الثابتة بغرض قياس الإيرادات والنفقات وتقويم عناصر قائمة المركز المالي ، وإعداد القوائم المالية في ضوء المعايير السعودية والدولية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالاطار الفكري للمحاسبة المالية من خلال دراسة المفاهيم والفروض والمبادئ المحاسبية بشكل أكثر تفصيلاً وخاصة فيما يتعلق بمشكلات الاعتراف بالإيراد، وهيكل القوائم المالية ومحتواها، ومشكلات المحاسبة عن الأصول المتداولة والأصول الثابتة بغرض قياس الإيرادات والنفقات وتقويم عناصر قائمة المركز المالي، وإعداد القوائم المالية في ضوء المعايير السعودية والدولية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 يشرح الطلاب أساسيات نظرية المحاسبة المالية والأطر المفاهيمية للتقارير المالية.</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1...</p>
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 أن يحلل أساليب قياس القيمة العادلة وتطبيقاتها على الأصول المختلفة.</p> <p>2.2 يستخدم القيود المحاسبية للإيرادات والنقد والمدنيين والمخزون والأصول ووفقاً لأساس الاستحقاق</p> <p>2.3</p> <p>2...</p>
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3...</p>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أساسيات نظرية المحاسبة المالية.	٣
٢	الأطر المفاهيمية للتقارير المالية.	٣
٣	المحاسبة وفقاً لأساس الاستحقاق.	٦
٤	الاعتراف بالإيراد.	٣
٥	النقد وحسابات المدنيين.	٦
٦	المخزون.	٦

٧	الأصول المالية	٣
٨	العقارات والآلات والمعدات.	٦
٩	الأصول غير الملموسة والشهرة والموارد المعدنية والمنح الحكومية.	٣
١٠	تطبيقات القيمة العادلة على الأصول غير المتداولة.	٦
المجموع		٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح الطلاب أساسيات نظرية المحاسبة المالية والأطر المفاهيمية للتقارير المالية.	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والسميرة الذكية) ، النقاش والحوار ، المشاركات ، جلسات العمل	الاختبارات الشفهية والتحريرية (مفاجئة ، دورية ، نهائية) ، أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة ، تقييم الواجبات ، التغذية العكسية.
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل أساليب قياس القيمة العادلة وتطبيقاتها على الأصول المختلفة.	الواجبات والتكاليف الفردية والجماعية ، حلقات النقاش ترك فرصة للطالب للممارسة العملية أثناء المحاضرة .	عرض الواجب ومناقشته أثناء المحاضرة ، وضع أسئلة تحليلية للطلاب ، شرح الدارس لجزئية من المنهج ، الأسئلة أثناء المحاضرة. تقييم التكاليف والواجبات، الاختبارات .
2.2	يستخدم القيود المحاسبية للإيرادات والنقد والمدنيين والمخزون والأصول ووفقاً لأساس الاستحقاق	الواجبات والتكاليف الفردية والجماعية ، حلقات النقاش ترك فرصة للطالب للممارسة العملية أثناء المحاضرة .	عرض الواجب ومناقشته أثناء المحاضرة ، وضع أسئلة تحليلية للطلاب ، شرح الدارس لجزئية من المنهج ، الأسئلة أثناء المحاضرة. تقييم التكاليف والواجبات، الاختبارات .
...			
3.0	الكفاءات		
3.1			
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تمارين - واجبات - تكاليف	١٤ - ١	٥ %
٢	إختبار Quiz	١١ - ٥	١٠ %
٣	الاختبار الدوري الأول	٥	١٠ %



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	عمل أوراق بحثية أو أعمال أخرى	٣ - ١٢	٥%
٥	الاختبار الدوري الثاني	١١	١٠%
٦	الاختبار النهائي	١٥	٦٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).	-
--	---

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كين لو، جورج فيشر، المحاسبة المتوسطة، الجزء الأول، ترجمة: الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الطبعة العربية الثانية، ٢٠١٨م.
المراجع المساندة	- دونالد كيسو، وجيري ويجانت، المحاسبة المتوسطة، تعريب د. أحمد حامد حجاج، دار المريخ للنشر، الرياض، الجزء الأول، ٢٠٠٥ م. - د. محمد سامي راضي، محاسبة الأصول، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، ٢٠١١ م. - Donald Kieso, Jerry Weygandt, and Terry Warfield, Intermediate Accounting, John Wiley & Sons, Inc, Thirteenth Edition, 2010
المصادر الإلكترونية	- www.socpa.org.sa
أخرى	المكتبة الرقمية السعيدة السعيدة https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	- مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	- فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات - مباشر	عضو هيئة التدريس	- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
٩	رقم الجلسة
١٤٤٠/٧/٣ هـ	تاريخ الجلسة