



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التفسير التحليلي (١)
رمز المقرر: ٢-٣-٤١٢٠٣
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى: الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى دراسة الطالب تفسير الاستعاذة، والبسملة، وسورة الفاتحة، وسور الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (جزء عم)، وغالبية من السور المكية التي تشمل مجادلة مشركي الألوهية، وتقرر مسائل العقيدة الصحيحة في الألوهية، والربوبية، والأسماء والصفات، والإيمان باليوم الآخر، والنبوة، وجملة الآيات: (٥٧١) آية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة تفسير السور المقررة ولا سيما الآيات المتعلقة بالألوهية والربوبية وأمور الآخرة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي		%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المراد بالتفسير التحليلي .	١ ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يناقش الطالب الطرق الإجرائية للتفسير التحليلي والاستفادة من مصنفاة.	٢ ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
1.3	أن يستعرض الطالب بعض صفات المشركين وردود القرآن على شهادتهم.	٣ ع	العصف الذهني	• الاختبارات التحريرية والشفوية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطور الطالب كيفية البحث في أمهات كتب التفسير.	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يحلل الطالب آراء المخالفين في ضوء الأدلة القرآنية، ودحض شهادتهم.	٢ م	العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	• بحث التخرج
2.3				

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2				
3.3			١	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى التفسير التحليلي ويشمل: تعريف التفسير التحليلي، وأهميته، ومقارنته بأنواع التفسير الأخرى (الإجمالي، والمقارن، والموضوعي)، وعلاقتها بالتفسير التحليلي- تفسير الاستعاذة والبسملة- تفسير سورة الفاتحة.	٢
٢	تفسير سورة النبأ.	٢
٣	تفسير سورة النازعات	٢
٤	تفسير سورة عبس	٢
٥	تفسير سورتى: التكويد والانفطار	٢
٦	تفسير سورتى: المطففين والانشقاق.	٢
٧	اختبار دوري	٢
٨	تفسير سور: البروج والطارق والأعلى	٢
٩	تفسير سور: الغاشية والفجر والبلد	٢
١٠	تفسير سور: الشمس والليل والضحى والشرح والتين	٢
١١	تفسير سور: العلق والقدر والبينة	٢
١٢	تفسير سور: الزلزلة والعاديات والقارعة والتكاثر	٢
١٣	تفسير سور: العصر والهزلة والفيل وقريش والماعون والكوثر	٢
١٤	تفسير سور: الكافرون والنصر والمسد والإخلاص والفلق والناس	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفى	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التسهيل لعلوم التنزيل، تأليف: محمد بن أحمد بن جزي الكلبي الأندلسي الغرناطي (ت ٧٤١)، الناشر: دار طبية الخضراء - الطبعة الأولى ٢٠١٨ م
المراجع المساندة	١. تفسير فتح القدير للشوكاني. ٢. تفسير جزء عمّ للدكتور / مساعد الطيار . الطبعة الثامنة ١٤٣٠ هـ، دار ابن الجوزي. ٣. تيسير الكريم المنان للشيخ السعدي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة.	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● أعضاء هيئة التدريس. ● قيادات البرنامج. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● أعضاء هيئة التدريس. ● قيادات البرنامج. ● الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

