



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تاريخ القانون
رمز المقرر: 2003405-2
البرنامج: البكالوريوس في الأنظمة
القسم العلمي: قسم الأنظمة
الكلية: كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1443/11/1هـ





الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان				
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	√	متطلب مسار	
ب.	إجباري	اختياري	√			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث						
4. الوصف العام للمقرر يناول مقرر تاريخ القانون تطور القاعدة القانونية في الأنظمة القديمة الشرقية منها والغربية بجانب تطور القاعدة القانونية في المملكة العربية السعودية على ضوء الاحكام الشرعية الإسلامية التي يأخذ بها النظام السعودي.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب/ة بالأصول التاريخية للأنظمة القانونية بوجه عام وفي المملكة العربية السعودية على وجه الخصوص، بالإضافة إلى تزويد الطالب/ة بكيفية نشأة النظم القانونية في مراحلها المختلفة (قديمها وحديثها) وأهميتها مع بيان علاقة التقاليد والأعراف بالتشريع الإلهي، وتزويد الطالب بنظام الملكية، ونظام العقوبات وأثره على تطور المجتمع الانساني، وبيان التطور التاريخي لنشأة وتطور القانون، بالإضافة إلى بناء وتطوير ملكة الإبداع والتحليل الصائب لدى الطالب/ة بعد الإحاطة بالقوانين المتنوعة والمتعاقبة.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة (2 × 15 أسبوع)	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة (2 × 15 أسبوع)	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفهم الطالب مصادر القاعدة القانونية منذ بداية نشأة النظم القانونية.	1ع	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية.	تقييم التكاليف
1.2	أن يعرف الطالب بداية تدوين القاعدة القانونية من خلال عرض عدد من المدونات في الشرق والغرب.	3ع	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية.	الاختبارات النظرية
1.3	أن يستنبط الطالب الأصول التاريخية للقاعدة القانونية في المملكة العربية السعودية.	2ع	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية.	اختبار الأعمال الفصلية +
2.0	المهارات			
2.1	أن يُحلل الطالب النظم القانونية القائمة ومعرفة أبعاد نشأتها وتطورها.	1م	المحاضرات	الاختبارات النظرية
2.2	أن يُطبق الطالب القواعد القانونية تطبيقاً يتفقُ وصحيح	4م	المحاضرات	اختبار الأعمال الفصلية +



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القانون.			
2.3	أن يُقارن الطالب بين نظام الحكم في المملكة العربية السعودية وغيره من الأنظمة القانونية الأخرى.	3م	المحاضرات	-تقييم التكاليف -الأبحاث (جماعية - فردية).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التواصل الفعال مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة والعمل بروح الفريق، ويتحمل المسؤولية من خلال العمل الجماعي.	2ق	المحاضرات	اختبار + الأعمال الفصلية.
3.2	أن يتحلى الطالب ضمن فريق المقرر بفاعلية وفقاً للقواعد المهنية.	1ق	تدريب عملي	اختبار
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المصادر التاريخية للقاعدة القانونية.	2
2	تاريخ القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ.	2
3	تاريخ القانون في عصور ما قبل التاريخ.	2
4	المجتمع البدائي " الحالة الاجتماعية والاقتصادية والدينية.	2
5	النظام القانوني للمجتمع البدائي	2
6	أثر النظم البدائية في نظم الأمم القديمة والحديثة.	2
7	الاختبار النصفي	1
7	القاعدة القانونية في ظل المعتقدات والتقاليد الدينية.	1
8	نشأة القانون وتطوره: مرحلة الحكم الالهي، مرحلة العادات العرفية، مرحلة التقنين.	2
9	نماذج من المدونات القديمة نماذج من المدونات التي صدرت في بلاد	2



	الشرق.	
2	نماذج من المدونات التي صدرت في بلاد الغرب	10
2	وسائل تطور القانون " الحيلة القانونية، مبادئ العدالة، التشريع،	11
2	نظام الحكم في المجتمعات القديمة حتى ظهور الدولة الحديثة، نظام القانون الاجتماعي،	12
2	نظام القانون المدني (نظام الأسرة، نظام المعاملات).	13
2	الأصول التاريخية للنظم القانونية بالمملكة العربية السعودية.	14
2	تطور نظام الحكم والقضاء في المملكة العربية السعودية	15
	الاختبار النهائي	16
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إجراء التكاليفات والواجبات أثناء الفصل الدراسي	بين الأول والخامس عشر	10%
2	الاختبار الدوري	السابع	30%
3	عقد الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في تاريخ القانون د. متولي عبد المؤمن، دارالاجادة، الطبعة الثالثة، 1442هـ-2021م.
المراجع المساندة	تاريخ النظم القانونية والاجتماعية د. صوفي حسن أبو طالب. تاريخ النظم القانونية والاجتماعية د. فتحي المرصفاوي. تاريخ فلسفة القانون د. محمود عز العرب السقا.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية بجامعة الطائف والمكتبة الشاملة والمواد الالكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها www.adaleh.com
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس / قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأنظمة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	1443/11/1 هـ